

Actividades sugeridas del programa

1. Para introducir el tema de las festividades y celebraciones, al comenzar la clase el docente pregunta acerca de sus celebraciones favoritas, dónde celebran, qué comen, con quién celebran, etcétera, y anota sus respuestas en el pizarrón.

2. Construyen un dado y en cada cara escriben una pregunta acerca de las celebraciones. Luego intercambian el dado con un compañero, lo arrojan por turnos y contestan oralmente la pregunta que les toca. Antes, el docente modela los tipos de pregunta.

Por ejemplo:

What do you eat at Christmas? Where do you go?

3. Reciben imágenes de distintos paisajes con su respectivo clima. En parejas y por turnos, un estudiante muestra una tarjeta y el compañero describe el clima que observa.

Por ejemplo:

It's cold, it's rainy.

4. Hacen un proyecto para registrar el tiempo atmosférico durante dos semanas. En una tabla deben marcar si el día estuvo soleado, nublado o lluvioso. Luego elaboran un gráfico con los resultados y exponen sus resultados al curso. El docente modela la actividad previamente.

5. En parejas, los estudiantes dibujan un juego "luce" (hopscotch) en un papel café con imágenes que representen el vocabulario de la unidad; por ejemplo: windy, rainy, sunny, spring, Easter, etc. Al jugar, nombran las palabras correspondientes a cada cuadro. Pierde el que se equivoca de palabra.

6. El docente pega varias imágenes del vocabulario de la unidad en el pizarrón. Divide a la clase en dos equipos y entrega un matamoscas al primer integrante de cada equipo. Luego dice una palabra de vocabulario y los participantes de cada equipo deben correr hacia el pizarrón, golpear la imagen correspondiente a la palabra mencionada con el matamoscas y decir la palabra. Se asigna un punto por cada palabra correcta y gana el equipo que junte más puntos.

7. Reciben tarjetas con imágenes correspondientes al vocabulario de la unidad. Trabajan en parejas y cada estudiante muestra una tarjeta a su compañero, quien debe decir correctamente la palabra respectiva; luego se turnan.

8. El docente pega varias imágenes relacionadas con el vocabulario en diferentes lugares de la sala. Luego juega I spy con los alumnos y ellos adivinan la palabra que describe.

Por ejemplo:

I spy something that is green, it has leaves, we can decorate it and we put presents under it (Christmas tree).

9. En parejas, reciben un mapa del mundo que indica las condiciones del tiempo atmosférico en distintos lugares del mundo. Por turnos, preguntan a su compañero What's the weather like in Madrid now? It's sunny and windy. @Historia, Geografía y Ciencias sociales

10. Juegan Spelling bee con las palabras de vocabulario de la unidad. Todos se ponen de pie y el docente dice una palabra al primer estudiante, quien la deletrea. Si lo hace correctamente, permanece de pie; de lo contrario, se sienta. Cuando queden ocho alumnos de pie, pasan frente al curso y siguen participando hasta que uno de ellos gane.

Observaciones al docente

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma, y la actitud de demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida.