

Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes escuchan un texto acerca del clima y las estaciones del año. Luego dibujan su estación favorita y lo que les gusta hacer en esa época y completan la oración I like... (season) because I ... (what they do)
2. Los estudiantes escuchan una action rhyme e imitan las acciones realizadas por el docente. Luego el profesor la recita de nuevo y ellos la siguen, haciendo las acciones aprendidas.
3. El docente divide a la clase en grupos de seis estudiantes y a cada grupo entrega una rima simple. Luego pide a cada grupo que inventen movimientos y acciones para su rima. Finalmente, cada grupo presenta su rima y el curso sigue sus acciones.
4. Escuchan un texto expositivo en el que un estudiante relata lo que le gusta hacer durante su estación favorita del año. El profesor les pide que nombren las acciones incluidas y las copia en el pizarrón. Les entrega una ficha en la que deben copiar lo escrito en el pizarrón y completar un cuadro con su estación favorita y lo que a ellos les gusta hacer en esa época.
Por ejemplo:

His favorite season of the year: _____	My favorite season of the year: _____
He likes to...	I like to...

5. Luego de leer un texto acerca de las estaciones del año, crean un poema acerca del cambio de invierno a primavera que incluye elementos elegidos por ellos que representan cada una de esas estaciones. Por ejemplo:
Good-bye, _____ (algo representativo del invierno como rain)
Good-bye, _____ (wind) Good-bye, winter.
Spring's ahead!
Hello, _____ (algo representativo de la primavera como flowers)
Hello, _____ (sun) Good-bye, winter. Spring's in sight!

Observaciones al docente

Actitudes: Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.