

## Actividades sugeridas del programa

1. Antes de escuchar un cuento, el docente escribe el título en el pizarrón, pide a los estudiantes que predigan de qué creen que tratará la historia y anota las respuestas en el pizarrón.
2. Antes de escuchar una historia, el docente les muestra algunas imágenes del relato y les pide que las ordenen según el orden que creen adecuado. Después de escuchar, verifican si el orden era el correcto.
3. Escuchan un texto relacionado con festividades y celebraciones, reciben imágenes y marcan la correspondiente al texto.
4. Antes de escuchar un cuento, el docente les entrega una hoja dividida en cuatro cuadros enumerados del uno al cuatro. Al escuchar la primera parte del relato, el docente se detiene y les pide que dibujen o ilustren lo que imaginaron; hace lo mismo con las tres partes restantes. Finalmente, les pide que escriban una oración bajo cada ilustración para explicar lo que sucede.
5. Después de escuchar una rima o un chant acerca de una festividad, completan un organizador gráfico en el que deberán dibujar lo que imaginan al escuchar la rima y escribir una palabra relacionada con el dibujo. Por ejemplo:

<u>Name of the rhyme:</u>
<u>What I see:</u>
<u>What I smell:</u>
<u>What I hear:</u>
<u>What I taste:</u>

### Observaciones al docente

Es posible encontrar rimas y chants acerca de celebraciones en <http://bussongs.com/holiday-songs.php?page=2>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.