



Actividades sugeridas del programa

1. Antes de escuchar una canción relacionada con la Navidad, el docente escribe la palabra Christmas en el pizarrón, pide a los estudiantes que nombren las palabras relacionadas que conocen y anota sus respuestas. Luego escribe otras palabras menos conocidas, dando ejemplos para que descubran su significado; por ejemplo: bells, sleigh, frosty. A continuación escuchan una canción navideña como Jingle bell rock. El profesor les pide que nombren las palabras que pudieron identificar.
2. Escuchan una historia relacionada con festividades o celebraciones y ordenan las imágenes que la ilustran.
3. Luego de escuchar la canción de la actividad anterior, reciben una ficha con la canción escrita. La cantan nuevamente, ahora siguiendo la versión escrita, y el docente les pide que subrayen las palabras que riman. Después las nombran y el profesor las escribe en el pizarrón.
4. Escuchan un diálogo acerca de alguna celebración; por ejemplo: un cumpleaños. Nombran las palabras que reconocen. Luego escuchan por segunda vez y completan un organizador gráfico con la información. Ejemplo de diálogo:
Mary: Today is Sandra's birthday. Tom: What's the date today? Mary: It's 10th December.
Tom: You're right. How old is she now?
Mary: She is 12 now. Let's buy her a present. Tom: Good idea. What can we get her?
Mary: Let's buy her a CD. She loves music.
Tom: Great! Let's buy the new The Brothers CD.
Después de completar y revisar juntos el organizador gráfico, dramatizan el diálogo frente a sus compañeros.
5. El docente les pide que formen dos equipos y entrega un matamoscas a cada uno. Luego despliega en el pizarrón varias flashcards relacionadas con el vocabulario de la unidad (celebraciones, fechas y el tiempo atmosférico). Dice una palabra y el participante de cada equipo debe golpear con el matamoscas la imagen correspondiente, ganando puntos para su equipo.
6. El docente despliega en el pizarrón varias flashcards acerca del tema de la unidad. Luego llama a algún estudiante adelante y le pide que tome una y se la entregue a algún compañero o compañera, diciendo:
_____ take the Christmas tree, please. Luego llama a otro y repite lo mismo hasta terminar con todas las tarjetas. Luego nombra las palabras y quienes tienen la tarjeta respectiva se levantan.
7. Juegan bingo de sonidos. Para ello, el profesor escribe varias palabras en el pizarrón que comienzan o tienen los sonidos /sh/, /ch/. Ellos eligen ocho y las copian en una tarjeta. El docente dice las palabras al azar. El primero en completar todas las palabras correctamente, gana el bingo.
8. Reciben una ficha con dos círculos, uno con el sonido /sh/ y otro con el sonido /ch/. Recortan los círculos y pegan cada uno a un palo de helado. El docente les pide que tomen cada uno en una mano y al escuchar una palabra, levanten la mano correspondiente. Esta actividad se puede hacer como competencia.

Observaciones al docente

Hay actividades de comprensión oral sobre variados temas en

<http://www.123listening.com/freeaudio.php> La letra de la canción para la actividad 1 está en http://www.teachchildrenesl.com/filez8932/songs/jingle_bell_rock.pdf . En Youtube es posible encontrarla interpretada por diferentes cantantes.

En la actividad 1, el profesor puede proyectar la canción como powerpoint con las palabras que riman destacadas para ayudar a los estudiantes a identificarlas.

En <http://www.mes-english.com/flashcards.php> hay flashcards sobre distintos temas.

Hay flashcards de festividades en <http://havefunteaching.com/flash-cards/holiday-flash-cards/> En las siguientes direcciones hay diversos textos de comprensión oral junto con videos: <http://www.rong-chang.com/easykids/>

<http://www.rong-chang.com/children/>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma, y la actitud de demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida.