



Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes completan oraciones acerca de deportes o actividad física con palabras de vocabulario de un banco de palabras.
2. Reciben una lista de palabras relativas a deportes con su respectiva imagen.
Por ejemplo: swimming running
ping-pong, hockey skateboarding football
Las escriben en un organizador gráfico y las clasifican en individual sports y team sports.
3. Para entrevistar a un compañero sobre sus actividades deportivas, profesor y alumnos piensan preguntas y las escriben en el pizarrón. Los estudiantes eligen seis, hacen la entrevista y anotan las respuestas. Ejemplos de preguntas:
Do you like sports?
Do you watch sports on television? What's your favorite individual sport? What's your favorite team sport?
4. Buscan palabras de vocabulario representadas en imágenes sobre deportes en una sopa de letras y escriben las que encontraron junto a sus respectivas imágenes.
5. Escriben oraciones de acuerdo a imágenes relacionadas con deportes y con el apoyo de un banco de palabras.
6. Reciben una ficha con oraciones relacionadas con la unidad, cuyas palabras están en desorden y las escriben en el orden correcto.
7. Luego de leer un email, escriben la respuesta, completando un modelo con espacios en blanco con información acerca de sí mismos.
8. Leen un cuadro acerca de las rutinas deportivas de algunos estudiantes, elaboran uno similar con sus propias rutinas y escriben cuatro oraciones al respecto.
9. Leen un blog en el que un estudiante relata sus actividades deportivas durante la semana. Sobre esa base, responden preguntas yes/no o "wh-".
10. Traen fotos de su familia o de diferentes miembros de su familia y escriben oraciones para hablar de las posesiones de cada uno.
Por ejemplo:
This is my brother's bicycle. This is his friend Pedro.
This is my pet.
Pegan las fotos en una cartulina bajo el título All about me y escriben sus oraciones bajo cada fotografía. Luego pegan sus cartulinas en algún lugar de la sala para que sus compañeros puedan leerla.
11. Completan un texto con espacios en blanco con palabras que indican acciones; las eligen de un banco de palabras.
12. Reciben tarjetas con imágenes de deportes u otras actividades al aire libre. Eligen una que les guste y otra que no les agrade, las pegan en su cuaderno y hacen oraciones al respecto.
Por ejemplo:
I love basketball but I don't like football.

El docente escribe las estructuras I like/I love/ I hate / I don't like en el pizarrón para apoyarlos. Ellos continúan hasta pegar todas las imágenes en su cuaderno y leen sus oraciones a un compañero.

13. Leen una tabla que incluye a distintos estudiantes, los objetos que coleccionan y cuántos objetos tienen en su colección. La cantidad de objetos no está en números, un símbolo la representa; ellos deben descubrirla basados en una simbología adjunta. Luego escriben el número de objetos de la colección de cada estudiante en palabras en una oración.

Por ejemplo:

Student	He collects...	number
Emma	coins	☼
Ted	postcards	🏠
Susan	soda tins	🚗
Lucy	stickers	✂️

☼	= 30
🏠	= 40
🚗	= 20
✂️	= 15

Emma has thirty coins

Observaciones al docente

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno.