

## Actividades sugeridas del programa

1. Antes de leer un cuento acerca de la comida, el docente escribe dos columnas en el pizarrón, una con el encabezado I like y otra con el encabezado I don't like. Luego pregunta a los estudiantes qué alimentos les gustan y cuáles no y registra las respuestas en el pizarrón. Finalmente pide a un alumno que lea las palabras de una columna y a otro que lea las palabras de la otra.
2. Luego de leer una historia, los estudiantes deben pensar en un nuevo final. Para ello, reciben una hoja de trabajo o una cartulina en la que deben dibujar el nuevo final. Después de hacerlo, el docente les pide que etiqueten su dibujo (label); es decir, que escriban el nombre en inglés al lado de algunos elementos. A los más aventajados se les puede pedir que escriban, además, una oración que describa el dibujo.
3. El docente entrega una guía de trabajo que contiene ilustraciones de los pasos de una receta (se puede usar la receta de Cookie Balls). Los estudiantes deben recortar las ilustraciones y luego pegarlas en una nueva ficha en orden de acuerdo a la receta.
4. El docente entrega una hoja de trabajo con la letra de la canción Meals of the day, pero los versos con alimentos y horas están sin completar. Les pide que completen la canción con información acerca de sí mismos con respecto a lo que comen y las horas en que lo hacen.

Por ejemplo:

This is the way I have my breakfast

Have my breakfast, have my breakfast

This is the way I have my breakfast

At \_\_\_\_\_ in the morning.

This is the way I eat/drink my \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

This is the way I eat/drink my \_\_\_\_\_

At \_\_\_\_\_ in the morning.

5. Después de leer un cuento, los estudiantes deben dibujar al personaje principal en una hoja de trabajo o cartulina con formato de un doorknob hanger (tarjeta para colgar en la manilla de la puerta). Por un lado tienen que dibujar al personaje principal y por el otro deben escribir y completar la oración I like to read \_\_\_\_\_ (nombre del cuento).

### Observaciones al docente

Hay ejemplos de doorknob hangers en <http://www.dltk-cards.com/doorknob/dk1.asp>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.