



Actividades sugeridas del programa

1. El docente reparte flashcards de alimentos a diferentes estudiantes y luego nombra un alimento. El alumno que tiene la flashcard debe levantarla y pasar adelante. El profesor pregunta *Is this an apple?* Los estudiantes responden *yes* o *no*.
2. El docente mueve sus labios, pronunciando un alimento, y los estudiantes deben adivinar cuál es y tocar la flashcard correcta. Si está bien, el profesor dice la palabra y ellos la repiten. Para esta actividad, hay que exagerar bastante la pronunciación.
3. El docente explica que escucharán un chant o canción sobre alimentos y pide a los estudiantes que marquen al menos cuatro alimentos mencionados en la canción en una ficha de trabajo con imágenes de alimentos. Luego de escuchar, los estudiantes comparten sus respuestas con el resto de la clase. El profesor anota las respuestas en el pizarrón. Luego escuchan nuevamente el food chant y siguen la mímica hecha por el docente.

Ejemplo de chant: The Food Chant
Apples on a tree, Apples on a tree, Pick them off,
Eat them up, Apples on a tree.
Carrots in the ground, Carrots in the ground, Pull them up,
Wash them off, Carrots in the ground.

Sausage in a pan,
Sausage in a pan,
Sizzle, sizzle,
Sizzle, sizzle,
Sausage in a pan.
Cereal in a bowl,
Cereal in a bowl,
Pour on milk,
Eat it up,
Cereal in a bowl.
Milk in a glass,
Milk in a glass,
Lift it up,
Drink it all,
Milk in a glass.
Jelly in a bowl,
Jelly in a bowl,
Wobble, wobble,
Wobble, wobble,
Jelly in a bowl.
Ice cream in the pail,
Ice cream in the pail,
Take it out,
Scoop it up,
Ice cream in a pail.
Food in your tummy,
Food in your tummy,
Lick your lips.
Mmmm, mmmm, mmmm,
Yum, yum, yummy!

4. El docente entrega una hoja de trabajo con imágenes de alimentos. Explica que escucharán una lista de alimentos y deben numerar los que están en la hoja en el orden escuchado. Los alimentos no deben venir en el orden que aparecen en el texto.

5. El docente canta la canción Apples and bananas, la vuelve a cantar y los estudiantes la cantan con él. A continuación muestra la letra "a" en una tarjeta grande y canta la canción cambiando las vocales por sonidos con "a"; luego continúa con la "e" y así con todas las vocales.

Canción:

I like to eat, eat, eat apples and bananas

I like to eat, eat, eat apples and bananas

6. El docente entrega una hoja de trabajo y explica que escucharán a un niño nombrando lo que le gusta y lo que no le gusta comer. Ellos deben dibujar la carita feliz o triste al lado del dibujo del alimento de acuerdo a lo escuchado.

Por ejemplo:

Hi, my name is Mike. I like oranges, spaghetti, ice cream and apple juice. I don't like chicken, rice, onions and cheese.

7. El docente explica que escucharán un cuento sobre dos niños y pega tres imágenes en el pizarrón. Una muestra una cebolla, otra muestra helado y la tercera muestra papas fritas. Ellos deben predecir acerca de cuál de los tres alimentos tratará la historia. A continuación, escuchan el relato y el docente pregunta acerca del alimento aparece en él (ice cream). Luego ven el video de la historia y el docente hace preguntas de comprensión en forma oral.

Por ejemplo:

What's their favorite food? Did they eat a lot? How do they feel? Where do they have ice cream? Who is eating ice cream?

8. Los estudiantes escuchan diálogos breves sobre niños que hablan acerca de su comida favorita. Se les pide que dibujen en sus cuadernos una tabla con los nombres de los niños y luego dibujen debajo de cada uno, su comida favorita.

Por ejemplo:

A: What is your favorite food, John?

John: My favorite food is pizza.

A: What is your favorite food, Jane?

Jane: My favorite food is rice and chicken.

A: what is your favorite food, Lucy?

Lucy: My favorite food is watermelon.

A: What is your favorite food, Robert?

Robert: My favorite food is cheese hamburger.

John	Jane	Robert	Lucy

Observaciones al docente

En las siguientes páginas web hay flashcards de alimentos: <http://www.esl-kids.com/flashcards/food.html> <http://www.mes-english.com/flashcards/food.php>

Hay chants y rimas acerca de la comida en <http://www.canteach.ca/elementary/songspoems77.html> y en <http://www.kididdles.com/lyrics/food.html>

La letra de la canción Apples and bananas se encuentra en http://teachchildrenesl.com/filez8932/songs/apples_and_bananas.pdf. Esta canción es especialmente recomendable para trabajar los sonidos del inglés con los estudiantes.

El cuento para la actividad 7 está en

<http://www.angles365.com/classroom/stories/icecream/icecream.swf>

El sitio <http://www.123listening.com/food.php> ofrece actividades con audio relacionadas con la comida.