



## Actividades sugeridas del programa

1. El docente expone en el pizarrón una imagen de una casa y pregunta *What's this?* Deben responder *It's a house.* Luego muestra flashcards de las habitaciones de la casa y pregunta *What room of the house is this?* Los estudiantes dan sus respuestas y, si no saben alguna, el profesor la dice y ellos repiten después de él. Después vuelve a decir las habitaciones, pero esta vez las relaciona con mímica. Al decir *kitchen*, hace el gesto de estar cocinando; al decir *bathroom* hace el gesto de estar lavándose la cara, etc. Luego dice la palabra y ellos hacen el movimiento. Después el profesor hace el movimiento y los alumnos dicen la palabra.

2. El docente pega las flashcards de muebles en el pizarrón y llama a un estudiante, quien deberá tocar con un matamoscas la tarjeta del mueble que nombre el profesor. Hace lo mismo con varios alumnos.

3. El docente pega en el pizarrón las flashcards de muebles de la casa y los nombra. Los estudiantes repiten después de él. Luego les pide que cierren los ojos, retira una de las tarjetas y ellos deben decir cuál falta.

4. El docente muestra flashcards de algunas acciones como *eat, sleep, watch, study, wash, play* y repite las palabras junto con los estudiantes. Luego muestra la imagen y ellos deben nombrar la acción y hacer la mímica correspondiente.

5. El docente muestra imágenes de habitaciones de la casa y pide a los estudiantes que digan en voz alta el nombre de cada una. Luego canta una canción y en cada estrofa muestra la habitación de la casa correspondiente y hace la mímica de las acciones. Ellos cantan la canción. Después de hacerlo varias veces, el profesor pregunta en forma oral acerca de la canción.

Por ejemplo:

What can we do in the kitchen? (wash the dishes)

What can we do in the living room? (sweep the floor)

Ejemplo de canción:

Here we go 'round the mulberry bush, the mulberry bush, the mulberry bush. Here we go 'round the mulberry bush, so early in the morning.

This is the way we wash the dishes, wash the dishes, wash the dishes.

This is the way we wash the dishes, so early in the kitchen.

This is the way we make the bed, make the bed, make the bed.

This is the way we make the bed so early in the bedroom.

This is the way we sweep the floor, sweep the floor, sweep the floor.

This is the way we sweep the floor so early in the living room.

This is the way we set the table, set the table, set the table.

This is the way we set the table so early in the dining room.

This is the way we wash our hands, wash our hands, wash our hands.

This is the way we wash our hands so early in the bathroom.

6. Profesor y alumnos juegan *I spy*. El docente muestra varias imágenes de palabras que comienzan con el sonido /r/ y las expone en distintos lugares de la sala. A continuación dice *I spy the name of a bird. This bird sings in the morning and wakes you up.* Ellos deben contestar *rooster*. Les pide que repitan la palabra varias veces. Algunas palabras pueden ser *rooster, rug, rat, rhino, rope, red, road*.

**Observaciones al docente**

Las siguientes páginas web ofrecen flashcards de habitaciones de la casa y mobiliario:

<http://www.mes-english.com/flashcards/house.php> <http://www.mes-english.com/flashcards/bedroom.php> <http://www.mes-english.com/flashcards/kitchen.php>  
<http://www.mes-english.com/flashcards/bathroom.php> <http://www.mes-english.com/flashcards/livingroom.php>

Hay imágenes de acciones para la actividad 4 en <http://www.mes-english.com/flashcards/verbs.php>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno.