



Actividades sugeridas del programa

1. En grupos, hacen un minilibro sobre sentimientos y completan y copian oraciones que describen un sentimiento.

Por ejemplo:

I'm sad

He's happy.

She's angry.

Algunos hacen los dibujos, otros los pintan y otros completan las oraciones.

2. Buscan palabras que representan sentimientos en una sopa de letras interactiva.

Por ejemplo:

sad

happy

angry

sleepy

cold

hot

hungry

thirsty

La resuelven con la ayuda del docente.

3. El profesor les entrega una hoja con palabras relacionadas con Easter que están divididas en dos; ellos deben parear las mitades y luego copiar la palabra correctamente.

Por ejemplo:

bas-ket

bun-ny

choco-lates

ben-ch

4. Completan un puzzle con palabras relativas a comida y bebida.

Por ejemplo:

ice cream

pasta/spaghetti

salad

hamburgers

chips/fries

milk

water

juice

apple

cheese

bread

oranges

5. Completan adivinanzas sobre comida.

Por ejemplo:

They are fruit, they are green, they aren't pears. What are they? They are apples.

Luego las leen a sus compañeros, quienes tratan de adivinar.

6. Completan sumas con números en letras y números.

Por ejemplo:

_____ + 6 = twelve ® Matemática

7. Deben escribir las palabras que corresponden a imágenes de sentimientos, que están en desorden.

Por ejemplo:

das (sad)

yaphp (happy)

8. Deben ordenar las oraciones de un diálogo.

Por ejemplo:

A: You're welcome.

B: What do you want?

A: Thank you.

B: I want..., please.

A: Here you are.

A: What do you want?

B: I want... please.

A: Here you are.

B: Thank you.

A: You're welcome.

9. Ayudan al docente a completar un diálogo sobre comida que está copiado en la pizarra. Luego el profesor proyecta una tira cómica interactiva para que la completen con su ayuda; se puede hacer en parejas o con todo el curso.

10. Completan una tabla que el docente ha elaborado con algunos alimentos, clasificados en saludables (healthy) y no saludables (not healthy). La tabla no tiene los títulos; ellos deben deducirlos con la ayuda del profesor, copiarlos y agregar otros alimentos que conocen.

Observaciones al docente

Actividad 2: Se puede hacer con:

- <http://www.anglomaniacy.pl/feelingsWordsearch.htm>
- <http://www.toolsforeducators.com/wordsearch/wordsearchq.php?p=feelings&hint=image>

Actividad 4: Se puede usar el puzle de <http://www.toolsforeducators.com/crossword/crosswordq.php?p=food>

Actividad 7: Esta actividad es más fácil si las palabras están expuestas en la sala.

Actividad 9: Hay tiras cómicas para trabajar en <http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/comic/>