



## Actividades sugeridas del programa

1. Cuatro estudiantes se paran frente a la clase, cada uno con libros en las manos. El curso debe responder las preguntas del docente: How many students are there? How many books are there? How many shoes are there? El profesor puede dar instrucciones a los cuatro alumnos para que disminuyan o aumenten la cantidad de libros y así variar los cálculos del curso. ® Matemática
2. El docente copia las palabras a/an en la pizarra o las pega. Nombra algunos objetos y los estudiantes deben ir a la pizarra, decir a o an y escribirlo bajo la palabra respectiva; por ejemplo: an apple.
3. Dos estudiantes van a la pizarra. Uno dibuja un número en la espalda del otro, este deberá adivinar el número y escribirlo en la pizarra, y el resto de la clase dice el número en voz alta.
4. El docente dice oraciones como The door is there, the table is here y señala lo que nombra con la mano. Luego les pregunta sobre objetos en la sala de clases, usando: Where is/are...? Ellos responden con here, there y señalan los objetos con la mano. Luego, en parejas, se preguntan y se responden, usando las mismas palabras y señalando con la mano.
5. El docente muestra imágenes y pregunta Where is...? Ellos responden con in/on/under, repasando estas palabras aprendidas anteriormente. Luego el profesor muestra una imagen y dice the... is behind the... y ellos repiten. Finalmente responden preguntas orales como Where is...?; deben usar oraciones completas con in/on/under/behind, con el apoyo del docente.