



Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes escuchan y repiten la canción *If you're happy and you know it*, imitando la pronunciación del docente.

2. Aprenden y recitan una rima sobre sentimientos. El profesor la repite varias veces, luego dice con ellos los primeros versos durante varias clases hasta que lo aprenden; gradualmente agrega más versos hasta que la aprendan entera. No es necesario mostrar la versión escrita de la rima.

Ejemplo de rima:

Feelings (con la melodía de *Twinkle, Twinkle*)

I have feelings. You do, too.

Let's all sing about a few.

I am happy.

I am sad.

I get scared.

I get mad.

I am proud of being me.

That's a feeling too you see.

I have feelings.

You do, too.

We just sang about a few.

3. El docente entrega a grupos de cuatro estudiantes, imágenes de mitades de huevos que tienen en el reverso imágenes de objetos que comienzan con sonidos /s/-/z/, como *sandwich, zebra, zipper, zoo, salad*, etc. Deben parear las mitades con los sonidos iniciales que son iguales. Pueden ayudarse con imágenes y palabras de la pared de palabras.

4. Cantan *Three blind mice* con el docente, preocupándose de pronunciar correctamente el sonido /th/. Lo hacen durante varias clases hasta que la aprenden. No es necesario entregar versión escrita de la canción.

Three blind mice

Three blind mice,

Three blind mice,

See how they run,

See how they run!

They all ran after The farmer's wife.

She cut off their tails

With a carving knife.

Did you ever see

Such a sight in your life

As three blind mice?

Observaciones al docente

Actividad 2: La melodía de la canción está en <http://www.kididdles.com/lyrics/t023.html>

Actividad 3: El material para esta actividad está en http://www.activityvillage.co.uk/easter_templates.htm