

## Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes leen preguntas sobre lugares de trabajo, con la ayuda del docente, y marcan la alternativa correcta de acuerdo a una imagen.

Por ejemplo:

Where is the doctor?

At the hospital/At the bank.

Where are the teachers?

At the farm/At the school.

2. El docente pega en la pizarra tarjetas de dominó con imágenes y palabras sobre ocupaciones y los estudiantes juegan al dominó con el profesor. Eligen siete tarjetas y, si les falta, pueden sacar también de un montón de tarjetas disponibles. Los alumnos se pueden turnar para sacar una tarjeta y pegarla si corresponde; si no la tienen, pierden el turno y el docente juega.

3. Ordenan palabras para formar una oración muy simple; algunas pueden tener el apoyo de imágenes.

Por ejemplo:

pilots - fly - airplanes vets - help - sick people carpenters - make - furniture dentists - fix teeth  
chefs - make - food mechanics - fix - cars

4. Leen un diálogo sobre ocupaciones acompañado de imágenes y lo representan en parejas.

Por ejemplo:

Tomas: Who are they?

Pablo: They are my brothers.

Tomas: Are they firefighters?

Pablo: No, they aren't. They are police officers.

5. Luego de leer un cuento, hacen un dibujo o un triarama relacionado con él y recuentan el cuento con la ayuda del docente y de su dibujo.

6. Leen oraciones sobre ocupaciones y luego completan oraciones similares en un árbol genealógico con la información sobre su familia.

Por ejemplo:

This is my mother. She's a pilot. This is my father. He's a cook.

This is my grandfather. He's a police officer. This is my sister. She's a teacher.

This is my brother. He's a vet.

El docente los ayuda con el vocabulario sobre ocupaciones.

7. Leen descripciones de una actividad interactiva sobre ocupaciones, ropa y herramientas y siguen instrucciones para vestir a una persona de acuerdo a la descripción de la ocupación.

8. Leen palabras sobre ocupaciones y las clasifican de acuerdo a patrones de escritura (spelling patterns): identifican similitudes y completan una tabla.

<u>teacher</u>	<u>artist</u>
<u>farmer</u>	<u>pianist</u>
<u>waiter</u>	

### **Observaciones al docente**

Actividad 2: Hay un dominó de ocupaciones en

<http://www.toolsforeducators.com/dominoes/parttime.php>

Actividad 5: Se puede encontrar cuentos en:

- <http://www.easyreaders.ch/html/stories.html>
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories>

Actividad 6: Hay figuras de árbol genealógico en <http://www.familytreetemplates.net/category/kids>

Actividad 7: La actividad interactiva sobre ropa y ocupaciones está en:

- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/fun-with-english/job-mixer>
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/play-with-friends/quiz-jobs>

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes desarrollen la confianza en sí mismos y se sobrepongan a las inhibiciones que genera comunicar ideas propias, experiencias e intereses en una lengua distinta a la suya.