

## Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes leen oraciones sobre ocupaciones con apoyo de imágenes.

Por ejemplo:

Tom and Bill are pilots, they fly airplanes.

Juan and Tomas are cooks, they cook meals.

Ana and Sally are nurses, they aren't singers.

Luego responden preguntas del docente:

Who are they?

What do they do?

Are they singers?

2. Profesor y alumnos leen diálogos sobre actividades en la casa.

Por ejemplo:

A: Where is Ana?

B: She is in the bedroom.

A: What's she doing?

B: She is reading.

A: Is Pedro in the kitchen? B: No, he is in the garden. A: What's he doing?

B: He is playing with the dog.

Luego completan una tabla con la información con la ayuda del docente.

Por ejemplo:

Who?	What?	Where?
Ana	reading	bedroom
Pedro		

3. El docente proyecta un puzle sobre ocupaciones. Profesor y alumnos leen oraciones para resolverlo.

4. Leen oraciones sobre ocupaciones junto con el docente y escriben la ocupación que corresponde a cada oración, usando palabras de un banco de palabras.

Por ejemplo:

They fix teeth: dentists.

They help sick people: doctors.

5. Luego de leer un texto sobre ocupaciones, leen grupos de 3 palabras relacionadas con una ocupación e identifican la palabra que no corresponde; por ejemplo: dogs – vet – school (ya que las otras palabras tienen en común que están relacionadas con animales). Agregan palabras que pertenezcan al grupo y que estén en una pared de palabras en la sala.

### Observaciones al docente

Actividad 3: La actividad de puzle está en <http://www.anglomaniacy.pl/occupationsC.pdf>