



Actividades sugeridas del programa

1. El docente realiza un drawing dictation: dicta siete palabras que corresponden a comida, cumpleaños o juguetes. Los estudiantes reciben una hoja con siete espacios, en los que dibujan las imágenes correspondientes a lo que el profesor dicta; por ejemplo: carrot, rope, cake, etc. Al terminar, el docente muestra las imágenes de las palabras que dictó y cada alumno chequea sus respuestas.
2. El profesor pega tarjetas de comida, juguetes y objetos de cumpleaños en el pizarrón. Luego llama adelante a algunos estudiantes. A uno le dice: My robot y el alumno debe entregarle la flashcard del robot; a otro le dice: Your candles y el estudiantes debe quedarse con la tarjeta de velas y así sucesivamente. Lo repite con la cantidad de alumnos que estime necesario.
3. El docente toca la música de Happy birthday y la canta junto al curso. Invita a los estudiantes a compartir experiencias sobre sus celebraciones de cumpleaños. Ellos cuentan cómo los han celebrado, qué han comprado para la ocasión, cuáles han sido sus regalos favoritos, etc. A medida que van opinando, el profesor traduce al inglés sus palabras y frases.
4. El docente lee en voz alta, dos o tres veces, un cuento muy breve y simple sobre juguetes que él mismo ha creado (debe adecuarse al nivel de aprendizaje de los estudiantes).

Por ejemplo:

Toys

I have a truck. I have a robot.

I have a rope and a yoyo. I like my yoyo

Luego ellos detallan qué juguetes tienen, usando el mismo patrón del cuento y con la ayuda del profesor.

5. Hacen una competencia entre equipos con la ayuda del docente: deben identificar los números hasta el diez en un juego de memoria interactivo. Se turnan para jugar y gana el equipo con más respuestas correctas.
 6. Escuchan la canción del ABC de un video que el docente proyecta. Luego reciben una letra grande y cantan la canción en forma lenta con el profesor. Con su ayuda, se levantan cuando corresponda según la letra que recibieron y la muestran. El docente debe preocuparse de repetir esta actividad y entregar las letras a diferentes alumnos cada vez, de modo que todos participen con distintas letras.
 7. Los estudiantes levantan las manos cuando escuchan el sonido que se repite al escuchar la canción
- Twinkle Twinkle. Por ejemplo:
Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are. Up above the world so high, Like a diamond in the sky. Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are.

Observaciones al docente

Actividad 4: Se sugiere ilustrar el cuento tipo big book.

Actividad 5: Se puede utilizar el link <http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/birthday%20Age/index.html>

Actividad 6: Se recomienda proyectar el siguiente video de la canción ABC y luego usarla para la actividad de identificar las letras: <http://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>