

Actividades sugeridas por el programa

Expresión corporal y danza

- 1. En parejas, practican juegos de imitación de animales y/o aves: uno realiza un gesto o acción y el otro lo imita. Luego, cambian los roles. **® Música**
- 2. Se ubican libremente en un espacio determinado y, a la señal del docente, mueven diferentes articulaciones del cuerpo con un acompañamiento musical. Se puede utilizar diferentes tipos de música. ® **Música**

Observaciones al docente

En http://microcursos.inde.com/microcurso6/index.html hay un microcurso de la Editorial Inde que explica la importancia de desarrollar la expresión corporal.

- 3. A partir de bailes típicos, los alumnos expresan diferentes sentimientos con su rostro. Los compañeros deben identificar los sentimientos demostrados. **® Orientación**
- 4. Se distribuyen libremente en un espacio delimitado. A la señal, comienzan a trotar y correr siguiendo el ritmo del profesor, quien marca el paso con aplausos, un pandero, un cultrún, etc. **® Música**
- 5. Se ubican libremente en el espacio. El docente marca el ritmo con aplausos y los estudiantes se desplazan según ese estímulo de forma ordenada y coordinada. Pueden ir variando las velocidades de los aplausos. También se puede usar un pandero o música.
 ® Música



- 6. Se dividen en grupos de máximo cinco integrantes. Cada grupo representa un sentimiento y deben expresarlo de forma grupal por medio de movimientos. ® Orientación
- 7. Se ubican en parejas, cada una con un balón. A la señal, sujetan el balón pecho contra pecho y bailan el ritmo de la música que reproduce el docente, evitando que la pelota se caiga. Después de un tiempo, pueden cambiar de pareja.
- 8. Se agrupan en parejas y se distribuyen libremente por un espacio delimitado, uno detrás del otro. A la señal del profesor, el primero comienza a moverse como desee y el compañero tiene que imitar todos sus movimientos. Cada un minuto cambian de rol.
- 9. Se ubican libremente por un espacio determinado. Uno tiene un bastón entre sus piernas con el que simula volar sobre la escoba de una bruja; debe perseguir a los demás y tocarlos con la mano. Aquel que sea tocado, se convierte en el animal que el brujo o la bruja desee y debe actuar como tal. Cuando alcance a todos, otro compañero toma la escoba.

