

“Boxeo, ¿deporte o barbarie?”: discusión



I. Después de la lectura y comentario general del texto “Boxeo, ¿deporte o barbarie?”², respondan en grupo las preguntas que se presentan a continuación, y expliquen cada una de sus respuestas. Para contestar tomen en cuenta las definiciones que se entregan de algunos términos que se usan en la lectura.

A continuación se presentan definiciones de términos seleccionados de la lectura, y oraciones-ejemplo para facilitar su aprendizaje. Se espera que antes de comenzar la actividad de discusión, el docente repase las nuevas palabras y ofrezca o solicite más ejemplos de aplicación, con el fin de asegurarse de que los alumnos las hayan comprendido.

Dualidad: Reunión de dos caracteres o características distintos en una misma persona o cosa. *Según la filosofía clásica, el ser humano presenta una **dualidad** al tener a la vez cuerpo y alma.*

Barbarie: Fiereza o crueldad/ Falta de cultura. Esta palabra tiene el mismo origen que “bárbaro”. *Los vikingos vivían en la **barbarie**/Los vikingos eran **bárbaros**.*

Nefasto: Triste o funesto/desgraciado o detestable. *Recibimos una **nefasta** noticia / Hemos tenido una seguidilla de gobernantes **nefastos**.*

Deporte: Actividad física ejercida como juego o competición sujeto a normas, cuya práctica supone entrenamiento y buen estado físico/ Recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre.

*Para jugar este **deporte**, debes comprender sus reglas y debes ejercitarte mucho.*

Oscurantismo: Contrario a la difusión de la cultura y la educación.³ *Se dice de la Edad Media que en ella era habitual el **oscurantismo**.*

¹ Fotografía extraída de Wikipedia.

² Antología Ilustrada de Textos Informativos, Grupo Editorial Norma, 2011, pág. 172 y 173.

³ Definiciones extraídas o adaptadas de www.wordreference.com.

Se espera que el profesor subraye la importancia de contestar de acuerdo con la lectura y de explicar las respuestas.

- a. El título presenta una pregunta que expresa una dualidad, ¿cuál sería?
- b. ¿Cómo podemos explicar la relación que presenta el texto entre las palabras “barbarie” y “nefasto”?
- c. ¿Cuáles son las “nefastas consecuencias” que describe Mariángela Martínez?
- d. De acuerdo a la opinión de Luis Alberto Pozo, qué hace que considere al boxeo como la “barbarie más primitiva”?
- e. De acuerdo con las posturas a favor del box, ¿qué argumentos se relacionan con la definición expuesta de “deporte”?

Las posturas a favor son las presentadas por Oscar Guatire, Jorge Crosa y Hugo Alberto Lozada. Dentro de estas tres opiniones hay argumentos que los alumnos pueden utilizar para responder esta pregunta.

f.- En una de las opiniones aparece destacada la palabra “oscuntarismo”. Expliquen a quiénes se refiere con este término y por qué ello afecta la concepción que se tiene de este deporte. Fundamenten.

Para responder a esta pregunta, los alumnos deberán relacionar la palabra con la opinión presentada por Oscar Guatire sobre la falta de educación que presentan la mayoría de los boxeadores. La respuesta se considerará válida en la medida en que el correcto uso del término se vea reflejado en los argumentos otorgados al responder.

II. “Boxeo, ¿deporte o barbarie?”. Después de responder las preguntas anteriores, ¿qué opina cada uno de ustedes sobre este tema? Discutan libremente dentro del grupo. Para un diálogo que signifique más rico y atractivo para todos, pongan atención en que:

- cada integrante del grupo tenga espacio para expresar su opinión.
- cada una de las opiniones una justificación.
- entre todos se escuchen, valoren sus comentarios y manifiesten respetuosamente sugerencias, preguntas y comentarios con el fin de aportar a la conversación.

Para finalizar, presenten brevemente ante el curso cuáles fueron los planteamientos del grupo, sus justificaciones y sus conclusiones.

