

## Uso de conectores en exposiciones orales

El objetivo de esta actividad es utilizar distintos tipos de conectores en una exposición oral, con el propósito de aprender a construir un discurso cohesionado. En esta guía se les enseñará a utilizar determinados conectores según sus funciones y cómo incorporarlos en sus presentaciones orales.

### I. Conectores

Los conectores son herramientas de la lengua, que permiten unir de forma lógica las distintas partes de un texto. Por ello, el uso adecuado de los conectores es fundamental para asegurar la cohesión y la coherencia de un discurso. Además, existen distintos tipos de conectores según la función que cumplen.

Los invitamos a conocer algunos tipos de conectores y cómo se utilizan, leyendo el siguiente ejemplo<sup>1</sup>.

ESTRUCTURA	TEXTO	CONECTORES
<b>Introducción</b> Presentación del tema y los distintos aspectos que se abordarán en la exposición.	“En esta presentación les hablaré sobre el copihue, <b>para que</b> puedan saber más sobre esta especie nativa de nuestro país, que fue declarada como flor nacional en el año 1977. <b>En primer lugar</b> , me referiré a las características físicas de esta flor. <b>Posteriormente</b> , comentaré los lugares en los que florece. <b>Por último</b> , hablaré brevemente sobre el peligro de extinción en el que hoy se encuentra.	<b>Para que: conector que expresa la finalidad o el objetivo de la exposición.</b>  <b>En primer lugar, posteriormente, por último (y todos los conectores subrayados): organizan la información del texto y advierten al lector cuando se introduce un nuevo tema o aspecto.</b>
<b>Desarrollo</b> Se refiere al tema de su exposición, exponiendo ordenadamente cada uno de los aspectos mencionados al inicio (características físicas, lugares donde florece y peligro extinción).	<b>Con respecto a</b> sus características físicas, el copihue es una flor de color rojo, blanco o rosado, pero el color más común es el primero. Tiene forma de campana y su pistilo siempre apunta hacia la abajo. Puede llegar a medir hasta diez centímetros y está compuesta por seis pétalos, que se abren durante los meses de primavera y verano. Esta flor nace de una enredadera, que alcanza hasta diez metros de altura al encaramarse en árboles y arbustos.  <b>Por otro lado</b> , el ambiente natural del copihue lo constituyen los lugares húmedos y rodeados de vegetación. Por ello, comúnmente se le encuentra en el sur del país, en los bosques de las regiones australes, aunque antes era muy común en la zona centro.	

<sup>1</sup> El texto “El copihue, nuestra hermosa flor nacional” fue publicado en el sitio web de *Educar Chile* y se encuentra en la siguiente dirección: <http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=210327>. Con fines pedagógicos, se ha adaptado la estructura y la información de este texto.

### Conclusión

Entrega una síntesis de lo señalado en su exposición sobre el copihue y realiza una invitación al público.

**Finalmente**, el copihue ha sido declarado como una especie en extinción, **ya que** su florecimiento tarda muchos años. **Por eso**, desde el año 1971 está prohibido por ley cortar o comercializar esta flor.

En la exposición he procurado entregarles información sobre el copihue, haciendo referencia a sus características más importantes, los lugares donde florece y el peligro de extinción en el que se encuentra. Espero que el objetivo se haya cumplido y que nos comprometamos a cuidar esta especie autóctona de Chile”.

**Ya que: conector que indica la causa de que el copihue esté en extinción.**

**Por eso: conector que expresa la consecuencia de lo anterior: la creación en 1971 de una ley para proteger el copihue.**

### II. Ejercicio

Sobre el tema de su exposición oral, inventen tres ejemplos para utilizar diferentes conectores. Pueden recurrir a los que aparecen en el texto sobre el copihue o a otros que conozcan.

1.

2.

3.

### III. Ensayo

Frente a su compañero de banco, exponga una parte de su presentación oral e incorpore dos conectores como mínimo. Cuando haya finalizado su ensayo, escuche a su compañero y preste atención a cómo usó los conectores. Por último, dialoguen sobre la exposición de cada uno y realicen observaciones sobre el uso de los conectores mutuamente.