

**Estructura externa de los animales y su relación con el medio**

Observen las imágenes que se muestran a continuación. Discute con tus compañeras y compañeros y registren los datos en el cuaderno.



• ¿Cuáles son las estructuras del cocodrilo de la foto, que quedan fuera del agua cuando se desplaza en este medio? ¿En qué lo favorecen?

• ¿Cuáles son las partes del cuerpo del cocodrilo que le permiten moverse en el agua?

• ¿Cuáles son las partes del cuerpo del halcón, de la foto, que participan principalmente en el vuelo?

• ¿Cómo dispone las patas el halcón, cuando vuela? ¿Por qué?

• ¿Qué ventajas representa para el halcón la capacidad de volar?

• ¿Por qué creen que el gato de la foto adopta la postura observada en la imagen?

• ¿Cuáles son las partes del cuerpo del gato que intervienen en ese comportamiento?

• ¿Cómo creen que la serpiente de la foto logra acercarse al pájaro, sin ser descubierta?

- Si el pájaro hubiese visto a la serpiente, ¿qué habría hecho? ¿Qué estructuras de su cuerpo le habrían ayudado?

¿Qué partes externas del cuerpo de los animales observados en el entorno, les ayudan para capturar su alimento?

**Elaboren un cuadro para registrar las respuestas.**

• ¿Cuál es la función de las estructuras externas de los animales? Expliquen y mencionen 3 ejemplos.

• ¿Cuál es la relación entre el medio en que viven los seres vivos y las estructuras externas que presentan? Expliquen.

• En relación con los seres humanos, ¿cómo es su estructura externa? ¿Cuál es su función?

• ¿Por qué son importantes las estructuras externas de los seres vivos?

• ¿Cómo explican ahora las relaciones que se establecen entre los componentes bióticos y los abióticos, en una unidad de ambiente (ecosistema) determinado?

• Transcriban a un papelógrafo el producto de la reflexión; péguenlo en la sala y participen de una discusión con el curso, guiados por su profesor (a).

Elaborado por: Programa de Educación Rural División de Educación General

Ministerio de Educación de Chile por Currículum en línea