

# Lección 34

## Dispositivos del futuro

### Propósito

Los dispositivos del futuro ya son nuestro presente. Por lo tanto, se espera que los estudiantes sean capaces de identificar dispositivos ya existentes, e idear nuevos dispositivos que potencien el desarrollo de ciudades inteligentes, sostenibles y amigables con el medio ambiente.

### Secuencia para el aprendizaje

Conocimiento inicial (20 min)

Ampliación del conocimiento (15 min)

Transferencia del conocimiento (20 min)

### Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Identificar que, gracias a los sensores, a la conexión a internet y al análisis de los datos, aparecen nuevos dispositivos con múltiples funcionalidades que cambian nuestra cotidianidad
- Idear wearables o dispositivos vinculados al internet de las cosas.

### Preparación

- (Opcional) vea el Video [El internet de las cosas](#)
- Imprima o mantenga lista y disponible la Infografía [Tu “yo” cuantificado](#) para cada estudiante y Guía de trabajo Dispositivos del futuro
- Asegúrese de que cada estudiante tenga su [Bitácora de trabajo](#).

Lección sin conexión

### Recursos

#### ¡Atención!

Por favor, haga una copia de cada documento que planea compartir con los estudiantes.

Para los Profesores:

- Video (respaldado en pendrive o computador) – [El internet de las cosas](#)
- Tener copia impresa de Infografía – [Tu “yo” cuantificado](#) y Guía de trabajo – Dispositivos del futuro

Para los estudiantes:

- Video – [El internet de las cosas](#)
- Infografía – [Tu “yo” cuantificado](#)
- Píldora informativa – [La mujer más “datificada” del mundo](#)
- Guía de trabajo – Dispositivos del futuro

## Estrategia de aprendizaje

### Conocimiento inicial (20 min)

#### Pregunta disruptiva inicial + video

Se desarrolla en grupos usando como guía la guía de trabajo Dispositivos del futuro e iniciándose con la siguiente pregunta disruptiva:

“ideen cómo podría el armario de su dormitorio enviar un mensaje a sus celulares, recomendándoles que ropa debieran usar cada mañana”

Para contestarla, los estudiantes deben consultar el video el [Internet de las cosas](#) y la píldora informativa un [Hogar inteligente como asistente personal](#).

### Ampliación del conocimiento (15 min)

#### Idear un wearable

Siguiendo con la guía de trabajo Dispositivos del futuro, los estudiantes deben idear un nuevo wearable intentando que sea lo más original posible e identificando qué tipo de dispositivo sería el más adecuado para obtener y procesar la información (unas gafas, una pulsera, un colgante, una cámara acoplada a nuestra chaqueta, etc.)

Los estudiantes pueden consultar la infografía [Tu “yo” cuantificado](#) y la píldora informativa [La mujer más datificada del mundo](#).

Algunos ejemplos de wearables originales pueden ser dispositivos que nos indiquen cuánto azúcar hemos comido, cuánto rato hemos hablado durante el día, a cuántos amigos hemos visto hoy, etc.

### Transferencia del conocimiento (20 min)

#### Puesta en común

Una vez completada la ficha de trabajo, se comparten con toda la clase los diversos objetos ideados por los grupos.

#### Escribir en el diario y charla rápida

El acto de escribir en sus diarios sobre lo aprendido, respecto de si les pareció útil y de lo que sintieron, ayuda a sus estudiantes

### Vocabulario

- **Dispositivo:** elemento conectado a una unidad de procesamiento computacional.
- **Wearable:** dispositivo electrónico inteligente usado por un individuo.

a fortalecer cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y servir como un resumen al que puedan recurrir en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿Sobre qué se trataba la Lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la Lección?
- ¿Reconoces que dispositivos forman parte del internet de las cosas?
- ¿Puedes definir que es un wearable y cómo funciona?

#### Dispositivos del futuro

Los dispositivos conectados a internet son la fuente principal de generación de datos, siendo el smartphone el gran protagonista gracias a todos los sensores capaces de recoger información que lo componen.

Revisen el video [El internet de las cosas](#) y la píldora informativa [Un hogar inteligente como asistente personal](#) e ideen cómo podría el armario de sus piezas enviarle un mensaje al celular recomendándoles qué ropa deberían usar cada mañana.

Piensen en qué sensores necesitaría para recoger datos, cómo los procesaría y qué tipo de app se necesitaría para recibir toda esa información.

#### **El armario inteligente**

Ahora ideen un wearable que aún no exista. Intenten que sea lo más original posible y expliquen el tipo de dispositivo que sería, los sensores que necesitaría y qué tipo de información nos proporcionaría. Consulten la infografía [Tu “yo” cuantificado](#) y la píldora informativa [La mujer más datificada del mundo](#) para estimular su capacidad creativa.

#### **El wearable del futuro**

#### **Sugerencias para evaluar**

Se sugiere el siguiente indicador para evaluar formativamente los aprendizajes:

- Recomiendan mejoras en el diseño de dispositivos informáticos, basándose en un análisis de cómo los usuarios interactúan con los dispositivos.