

Lección 1: criterios de búsqueda de la información

Lección sin conexión

Propósito

Al principio de la clase, se realizará una breve introducción acerca del valor de la información disponible en Internet y la importancia que adquiere en la actualidad aprender a distinguir qué información es la que nos sirve de la que no. A continuación, se explicará el significado y relevancia de algunos nuevos conceptos (criterios de búsqueda, validez, y confiabilidad). Una vez concluida esta Lección los estudiantes conformarán grupos de trabajo y responderán algunas preguntas. Finalmente, los estudiantes crearán en el pizarrón un listado de recomendaciones.

Los objetivos de esta Lección son trabajo en equipo, comunicación, reflexión crítica y responsable y aprendizaje de contenidos como: que son los criterios de búsqueda, la validez y confiabilidad del proceso de búsqueda de información y comprender el significado de aprender a distinguir que nos sirve de lo que no, en Internet. En esta Lección, los estudiantes crearán un listado de recomendaciones para lograr que la búsqueda de información en Internet sea más efectiva.

Secuencia para el aprendizaje

- Conocimiento inicial (10 min)
- Ampliación del conocimiento (15 min)
- Transferencia del conocimiento (15 min)
- Evaluación (5 min)

Objetivo

Los estudiantes serán capaces de:

- Pensar en maneras de mejorar la accesibilidad y usabilidad de productos tecnológicos para diversas necesidades y requerimientos de los usuarios.

Preparación

- Asegúrese de que cada estudiante tenga su cuaderno de Tecnología para redactar el cuestionario y el listado de recomendaciones.

Recursos

Para los profesores:

- No aplica.

Para los estudiantes:

- No aplica.

Vocabulario

- **Criterios de búsqueda:** filtros que nos ayudan a comprobar la calidad de la información. Algunos ejemplos de criterios de búsqueda son la validez y la confiabilidad de la información.
- **Validez:** valor que nos ayuda a distinguir si la información que encontramos en Internet está relacionada con la búsqueda. Por ejemplo: los enlaces de las páginas.
- **Confiabilidad:** valor que nos ayuda a distinguir si la información que encontramos en Internet es precisa o no. Por ejemplo: que la información esté probada por una institución reconocida o si está respaldada por teorías o métodos de investigación científica.

Estrategia de aprendizaje

Conocimiento inicial (10 min)

Introducción a los criterios de búsqueda de la información

En esta Lección, los estudiantes comenzarán con una breve introducción acerca del valor de la información disponible en Internet y la importancia que adquiere en la actualidad aprender a distinguir qué información es la que nos sirve de la que no. A continuación, se explicará el significado y relevancia de algunos nuevos conceptos (criterios de búsqueda, validez, y confiabilidad).

Decir: Hoy vamos a aprender la importancia del valor y la validez de la información. Vamos a comenzar con una introducción acerca del tema de la clase, luego aprenderemos vocabulario nuevo y discutiremos acerca de cómo mejorar el proceso de búsqueda de información en Internet.

Análisis: ¿toda la información disponible nos sirve?, ¿cómo podemos aprender a discriminar la información que puede ser útil para nosotros de la que no? y ¿cuál es el valor que en la actualidad tiene la información para nosotros considerando lo fácil y rápido que es para todos su búsqueda en Internet?

Guíe el análisis hacia una conversación sobre el valor que adquiere el proceso de selección de la información en Internet.

Vocabulario

Esta lección tiene tres nuevas e importantes palabras:

- **Criterios de búsqueda:** Son filtros, que nos ayudan a comprobar la calidad de la información que se ofrece al usuario. Algunos ejemplos de criterios de búsqueda son la validez y la confiabilidad de la información.
- **Validez:** Es un criterio de búsqueda de la información. La validez es un valor, que nos ayuda a distinguir si la información que encontramos en internet está relacionada con lo que busco. Por ejemplo: los enlaces de las páginas.
- **Confiabilidad:** Es otro criterio de búsqueda de la información. La confiabilidad también es un valor, que nos ayuda a distinguir si la información que encontramos en internet me sirve o no, es decir, la confiabilidad tiene que ver con la precisión de los datos. Por ejemplo: Que la información esté probada por una institución reconocida o si está respaldada por teorías o métodos de investigación científica.

Ampliación del conocimiento (15 min)

Realización de preguntas acerca de la búsqueda de información en Internet

En esta Lección, los estudiantes responderán algunas preguntas acerca del proceso de búsqueda y discriminación de la información en Internet.

Decir: Ahora que ya hemos aprendido la importancia del valor y la validez de la información y vocabulario nuevo. Vamos a responder algunas preguntas acerca de la búsqueda y discriminación de la información en Internet.

A continuación, comience a escribir en el pizarrón, el cuestionario con algunas preguntas acerca del proceso de búsqueda y discriminación de la información en Internet:

- ¿Cuándo creemos que la información que encontramos es confiable?
- ¿Cuáles son los criterios de búsqueda de información que utilizamos?
- ¿Cómo podemos utilizar estos mismos criterios cuando se trata de diferenciar qué nos sirve de lo que no en internet?

Guíe el análisis hacia una conversación sobre cómo mejorar el proceso de búsqueda de información en internet. Una vez finalizada esta Lección, pídale que registren sus respuestas en su cuaderno de Tecnología.

Transferencia del conocimiento (15 min)

Creación de un listado de criterios de búsqueda de la información en Internet

En esta Lección, los estudiantes crearán en el pizarrón un listado de recomendaciones para lograr que la búsqueda de información en Internet sea más efectiva.

Decir: Ya hemos dialogado y discutido acerca de cómo mejorar el proceso de búsqueda de información en internet. Ahora, vamos a trabajar en grupos y de acuerdo con todo lo que hemos aprendido y discutido hoy, elaboramos en el pizarrón un listado de recomendaciones para lograr que la búsqueda de información en Internet sea más efectiva.

Continúe esta Lección hasta que los estudiantes hagan un listado con al menos dos consejos para que las búsquedas sean más efectivas. Una vez finalizada esta Lección, pídale que registren su listado en su cuaderno de Tecnología.

Recomendaciones para el docente de algunas ideas para lograr que la búsqueda de información en Internet sea más efectiva:

- **Primera recomendación:** Cuando busque información en una página web, hágalo en un sitio que pertenezca a una institución educativa.
- **Segunda recomendación:** Cuando busque información en una página web, hágalo en un sitio que publique contenidos de fuentes que sean confiables.
- **Tercera recomendación:** Cuando busque información en una página web, hágalo en un sitio donde se actualice cada cierto tiempo su contenido.
- **Cuarta recomendación:** Cuando busque información en una página web, hágalo donde el contenido sea comprensible y además aporte con datos útiles a su búsqueda.
- **Quinta recomendación:** Cuando busque información en una página web compruebe si la información que encontró es la correcta o no. Por ejemplo: Si está buscando una palabra, puede comprobar su significado buscando la misma definición, pero en otros sitios de Internet.
- **Sexta recomendación:** Cuando busque información en una página web no copie y pegue toda la información que ahí aparece. Por ejemplo: Si está buscando información para un trabajo y encontró lo que necesita en un sitio en Internet, lea atentamente y luego, a partir de lo leído, cree algo nuevo y que tenga sello propio.
- **Séptima recomendación:** Cuando busque información en una página web no copie los trabajos de otros alumnos. Por ejemplo: Si está buscando información para un trabajo y en lugar de crear algo nuevo y propio, copia el trabajo de otra persona estarás no sólo robando sus ideas, sino que además copiando sus errores.

Evaluación (5 min)

Pida a la clase que abra su cuaderno de Tecnología y que escriban el título de la evaluación – Criterios de búsqueda. A continuación, indíqueles que escriban 2 consejos más de búsqueda de información en Internet. Luego de haber explicado claramente las instrucciones, permita que los estudiantes realicen la evaluación de forma individual. Esta Lección puede ser utilizada como una evaluación formativa. Gracias a la Lección previa, esto no debería significar ningún problema para ellos.

Experiencias de aprendizaje de profundización

Use estos Contenidos para motivar a sus estudiantes a implementar los criterios de búsqueda de la información en Internet, en una tarea, Lección o trabajo práctico de cualquier asignatura.

Cada vez mejor

- Que su clase intente hacer su propio manual de instrucciones de búsqueda de información en Internet para lograr tareas más efectivas.
- ¿Pueden explicar con sus propias palabras cuáles son los consejos para mejorar las búsquedas?

Desafío de curso

- Dibuje una tabla y escriba en un lado “qué es lo que debo hacer” y en el otro “lo que no” para buscar y discriminar información en Internet.