

nombre _____

curso _____

fecha _____

PAUTA ACTIVIDADES: RELACIONAR DECIMALES CON FRACCIONES

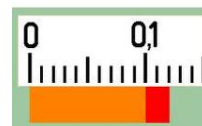
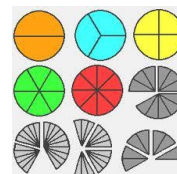
Ejercicio 1) Transformar fracciones en números decimales

a) Identifica cada una de las fracciones con su número decimal equivalente.

$$\frac{1}{10} = \boxed{0,1}$$

$$\frac{1}{100} = \boxed{0,01}$$

$$\frac{1}{1.000} = \boxed{0,001}$$



b) Suma las fracciones y sus números decimales equivalentes.

Fracción	Número Decimal	Fracción	Número Decimal
$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{2}{10}$	$0,1 + 0,1 = 0,2$	$\frac{2}{10} + \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$	$0,2 + 0,1 = 0,3$
$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$	$0,4 + 0,5 = 0,9$	$\frac{3}{100} + \frac{9}{100} = \frac{12}{100}$	$0,03 + 0,09 = 0,12$
$\frac{7}{1.000} + \frac{89}{1.000} = \frac{96}{1.000}$	$0,007 + 0,089 = 0,096$	$\frac{385}{1.000} + \frac{274}{1.000} = \frac{659}{1.000}$	$0,385 + 0,274 = 0,659$
$\frac{57}{100} + \frac{6}{100} = \frac{63}{100}$	$0,57 + 0,06 = 0,63$	$\frac{23}{100} + \frac{31}{100} = \frac{54}{100}$	$0,23 + 0,31 = 0,54$

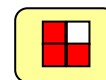
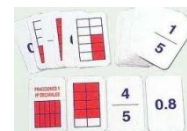
Ejercicio 2) Transformar fracciones en números decimales

a) Amplifica o simplifica al denominador 10 y transforma la fracción en un número decimal.

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6$$

$$\frac{68}{40} = \frac{17}{10} = 1,7$$

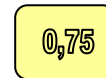


b) Amplifica o simplifica al denominador 100 y transforma la fracción en un número decimal.

$$\frac{19}{20} = \frac{95}{100} = 0,95$$

$$\frac{21}{25} = \frac{84}{100} = 0,84$$

$$\frac{326}{200} = \frac{163}{100} = 1,63$$



$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25 \quad \frac{91}{50} = \frac{182}{100} = 1,82 \quad \frac{420}{300} = \frac{140}{100} = 1,40$$

c) Amplifica o simplifica al denominador 1.000 y transforma la fracción en un número decimal.

$$\frac{13}{40} = \frac{325}{1.000} = 0,325 \quad \frac{71}{25} = \frac{284}{100} = 2,84 \quad \frac{289}{250} = \frac{1.156}{1.000} = 1,156$$

$$\frac{143}{200} = \frac{715}{1.000} = 0,715 \quad \frac{9}{500} = \frac{18}{1.000} = 0,018 \quad \frac{503}{125} = \frac{4.024}{1.000} = 4,024$$

Ejercicio 3) Transformar en números decimales y ponerlos en la tabla

a) $\frac{13}{25} = \frac{52}{100} = 0,52$

b) $\frac{17}{2} = \frac{85}{10} = 8,5$

c) $\frac{115}{250} = \frac{460}{1.000} = 0,460$

d) $\frac{93}{40} = \frac{2.325}{1.000} = 2,325$

e) $\frac{721}{500} = \frac{1.442}{1.000} = 1,442$

f) $\frac{119}{20} = \frac{595}{100} = 5,95$

g) $\frac{435}{125} = \frac{3.480}{1.000} = 3,480$

h) $\frac{337}{200} = \frac{1.685}{1.000} = 1,685$

i) $\frac{35}{9} = \frac{4.375}{1.000} = 4,375$

j) $\frac{19}{125} = \frac{152}{1.000} = 0,152$



U $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{1.000}$

0	5	2	0
8	5	0	0
0	4	6	0
2	3	2	5
1	4	4	2
0	5	9	5
3	4	8	0
1	6	8	5
4	3	7	5
0	1	4	4



Ejercicio 4) Números decimales en la recta numérica

Mira la recta numérica. Hay marcas que no tienen número como referente. Las posiciones de estas marcas se refieren solamente a la mitad, a un cuarto o a tres cuartos del espacio entre dos números. Identifica los números decimales en forma aproximada y transfórmalos en fracciones no reducibles. En este caso puede haber muchas respuestas correctas distintas.

$$A = 0,75 = \frac{3}{4}$$

$$B = 3,5 = \frac{7}{2}$$

$$C = 5,25 = \frac{21}{4}$$

$$D = 0,5 = \frac{1}{2}$$

$$E = 0,125 = \frac{1}{8}$$

$$F = 0,25 = \frac{1}{4}$$

$$G = 0,4 = \frac{2}{5}$$

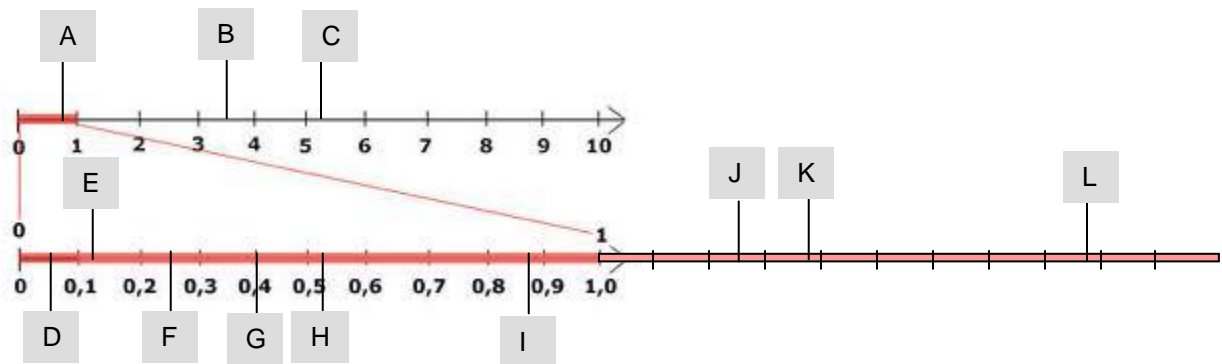
$$H = 0,525 = \frac{21}{40}$$

$$I = 0,875 = \frac{7}{8}$$

$$J = 1,25 = \frac{5}{4}$$

$$K = 3,75 = \frac{15}{4}$$

$$L = 8,75 = \frac{27}{4}$$



Elaborado por: Hans Dieter Sacher

Corregido por: Ministerio de Educación de Chile.