

ACTIVIDAD 3

¿Cómo lo voy a lograr?

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad es la continuación de las Actividades 1 y 2. Se pretende que los estudiantes elaboren un plan concreto para lograr la meta definida en las clases anteriores.

Para esto, la actividad busca en un primer momento, el desglosar la meta en “sub-etapas” o “sub-metas” y en un segundo momento, realizar una calendarización concreta que ilustre cómo se lograrán estas metas.

La idea es que los estudiantes cuenten con una visualización clara y realista del proceso de logro de metas, mostrando que la planificación es el elemento clave para alcanzarlas.

PANORAMA DE LA ACTIVIDAD

Introducción

Mis metas: Pensando la “meta mínima”

Carta Gantt

Cierre

INTRODUCCIÓN

Se recuerda que durante todo el taller se trabajará sobre las metas definidas en las clases anteriores, y que esta clase nos ayudará a pensar cómo podemos lograr aquellas metas. La planificación sería un factor clave al momento de alcanzar las metas que nos proponemos.

MIS METAS: PENSANDO LA “META MÍNIMA”

El docente les explica a los estudiantes que en el proceso de alcanzar una meta es importante reconocer cuándo se está yendo “por buen camino”, teniendo avances hacia el logro de la meta. Por esto, se propone que cada uno analice su meta según las siguientes preguntas. Éstas pueden ser contestadas en su cuaderno:

¿Qué pasos son necesarios para lograr tu meta?

¿Cuál es el primer signo de que se está movilizándose el logro de la meta? (por ejemplo, si la meta es “correr tres veces a la semana”, un signo puede ser el conseguir zapatillas deportivas). En este punto se busca que los estudiantes reconozcan que están movilizando recursos para sentar las bases y así trabajar dichas metas.

¿Cómo estaría tu vida cuando la meta sea alcanzada? (El imaginar un escenario hipotético donde la meta esté alcanzada permitirá comparar dicho escenario con la realidad, una vez que se vaya avanzando en el logro de metas).

El desglosar la meta final en pequeñas metas o “metas mínimas” puede ayudar a visualizar los logros de manera concreta y a mediano plazo. De este modo, se podrían realizar distintas “metas mínimas” para una meta. Por ejemplo, si una meta personal es “correr tres veces a la semana”, las metas mínimas podrían ser: “correr una vez a la semana”, “correr dos veces a la semana”. Serían metas con las mismas características que la meta personal, pero con un nivel menor de dificultad.

CARTA GANTT

Luego de reflexionar sobre la “meta mínima” y pasos para lograr su meta, se invita a los estudiantes a elaborar una carta Gantt. Se les explica lo que es una carta Gantt y la importancia de hacerla lo más realista posible.

En la carta Gantt se enumeran los distintos pasos o acciones previas necesarias para el logro de una meta y se pone una fecha estimada de logro. La carta Gantt permite monitorear avances en el proceso de logro de metas.

La carta Gantt puede demostrar avances de manera diaria, semanal o quincenal, según sea más apropiado.

Apoyo al docente.

Se sugiere apoyar a los estudiantes a elaborar los pasos a seguir para el logro de su meta. El entregar una carta Gantt como ejemplo les puede ayudar.

CIERRE

En el cierre se invita a que los estudiantes compartan las cartas Gantt en grupos, para que puedan revisar sus planificaciones y ajustarlas según ideas o comentarios que puedan surgir. Esta actividad podría realizarse de manera generalizada con todo el curso, en la medida que la cantidad de estudiantes lo permita.

Es importante comentar que las cartas Gantt deberán archivarse ya que serán usadas en las próximas clases.

Orientaciones para el docente

El docente puede tener ejemplos de carta Gantt para compartir con el curso.

Es muy importante que la temporalidad en el logro de metas sea realista. Por esto se sugiere el apoyar a los estudiantes a definir los puntos de la carta Gantt y el tiempo que demorarán en lograrlos.

La actividad de las cartas Gantt puede ser realizada por medio de procesadores de cálculo (como Excel). Si existe la posibilidad de usar computadores, puede facilitar la elaboración de la carta Gantt.

Buscar ejemplos de carta Gantt. En internet hay varios ejemplos que pueden ser de utilidad. Una manera de hacerlas es por medio de un procesador de cálculo (como Excel).