

ACTIVIDAD 11

Recopilando información

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta actividad, se busca que los estudiantes usen la información obtenida en la actividad anterior para analizar qué aspectos necesitan profundizar para tomar una decisión vocacional consciente y coherente con ellos mismos.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La duración de esta actividad es de una hora pedagógica.

PANORAMA DE LA CLASE

Introducción

Análisis ¿Qué me falta?

Puesta en común

INTRODUCCIÓN

El docente hace referencia a la actividad realizada en la clase anterior, mostrando que esta será una instancia en pensar de manera concreta cómo pueden resolver aquellos aspectos que les dificultaron la toma de decisiones.

ANÁLISIS ¿QUÉ ME FALTA?

Se les pide a los estudiantes que tomen el trabajo realizado en la clase anterior, de manera que se use para realizar el siguiente análisis.

Este análisis puede ser hecho en papel y lápiz o a computador. La idea es permitir una libertad en la expresión de los estudiantes que les permita visualizar mejor las conclusiones.

Los estudiantes deberán considerar las siguientes interrogantes para hacer el análisis:

¿Qué aspectos emocionales me dificultaron la toma de decisión?

¿Qué información relevante necesito para tomar una mejor decisión?

¿Qué acciones concretas puedo realizar para acercarme a la decisión?

¿Qué alternativas tengo en caso de que mi decisión inicial no haya sido la correcta para mí?

Luego de contestadas dichas preguntas, los estudiantes deberán hacer un plan de acción para lograr solucionar aquellos obstáculos que encontraron en la toma de decisión.

PUESTA EN COMÚN

El docente invita a que los estudiantes compartan con los compañeros sobre las estrategias que se proponen para resolver los obstáculos en la toma de decisiones vocacional. La idea es que se puedan retroalimentar entre los compañeros y lograr una síntesis de estrategias que puedan ser de utilidad para todos.

Orientaciones para el docente

Para esta actividad se requiere tener realizada las actividades anteriores de la Parte 3 del presente taller.

Una manera de acompañar a los estudiantes es entregándoles alternativas a las dificultades que puedan encontrar en su proceso decisional.

Se sugiere ir puesto por puesto monitoreando el trabajo de cada uno, apoyando a quién requiera mayor ayuda.