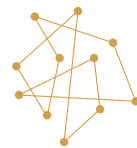




UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN

UCE



Programa de estudio

Lengua y cultura de los pueblos originarios ancestrales

Pueblo Aymara



Presentación

Los Programas de Estudio **Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales**, son una herramienta para apoyar la implementación de las bases curriculares.

Las bases curriculares permitieron el desarrollo de Programas de Estudio para los nueve pueblos originarios, abarcando también un Programa de Interculturalidad.

A través de los Programas de Estudio, **se favorece el diálogo en la co-construcción entre conocimiento, saberes, valoración y comprensión mutua de la diversidad.**

La finalidad es que los Programas de Estudio Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales, **apoyen a los educadores tradicionales y docentes de educación intercultural bilingüe en el logro de los objetivos de aprendizaje.**

Antecedentes

- Diseñado dentro de un **proceso participativo (2019) convocando a diversos representantes de los nueve pueblos originarios** en las diversas regiones.
- Participación de **educadores tradicionales, profesores de educación intercultural bilingüe y sabios.**
- **Retroalimentación de participantes** respecto de los contenidos culturales y sugerencias de actividades pertinentes a la vigencia de los saberes y prácticas culturales de los distintos pueblos.

Orientaciones para la implementación



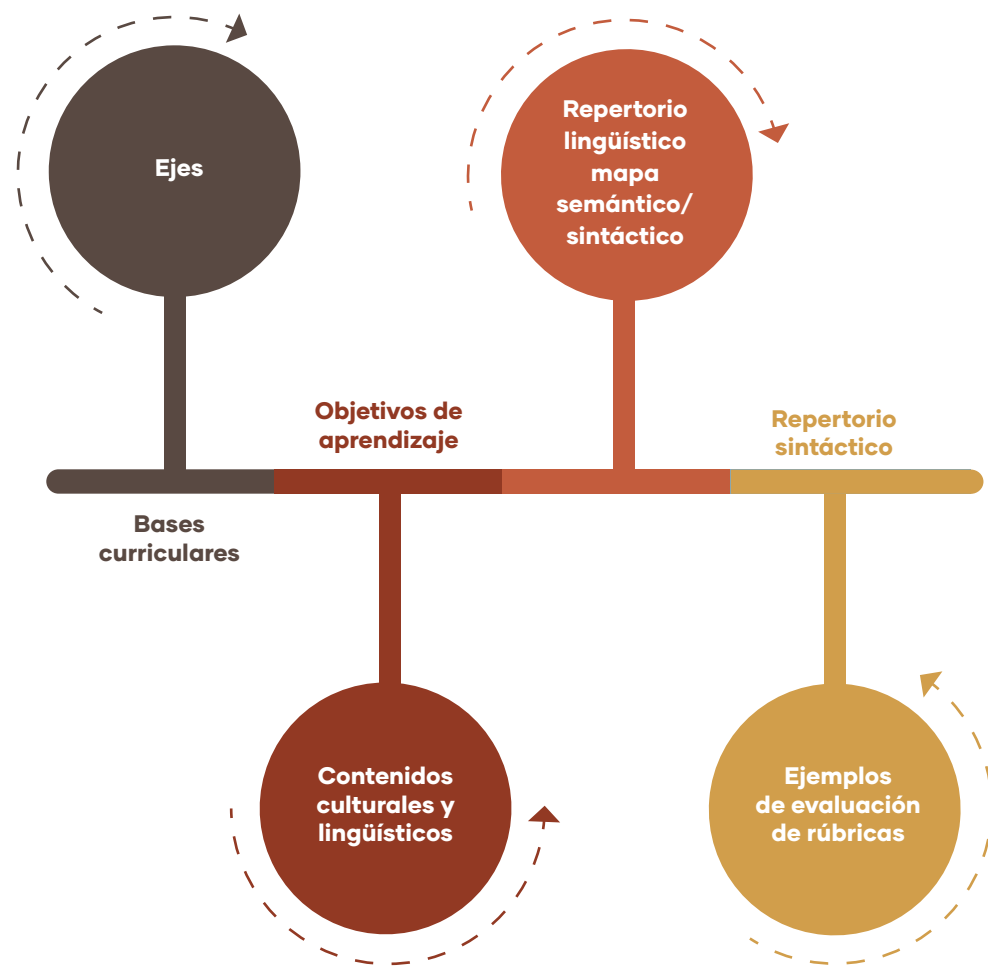
Orientaciones para contextualización curricular

- Considerar a **los educadores tradicionales, agentes educativos culturales y docentes, como agentes clave** para la toma de decisiones orientadas hacia un aprendizaje significativo.
- Valorar las características particulares del contexto: **proyecto educativo, vitalidad lingüística, redes comunitarias, identidad territorial.**
- Mantener un diálogo permanente entre los **conocimientos, saberes y la cultura de cada pueblo.**
- Incorporar a la familia, sabios y otras autoridades tradicionales.
- Convocar a un **diálogo intercultural de la diversidad**, respetando las diferencias sociolingüísticas de cada pueblo.
- **Enfocar el desarrollo integral del aprendizaje de la lengua y cultura** en un contexto de vida pertinente y cotidiano para los estudiantes.

Componentes de los programas de estudio

Unidades por semestre:

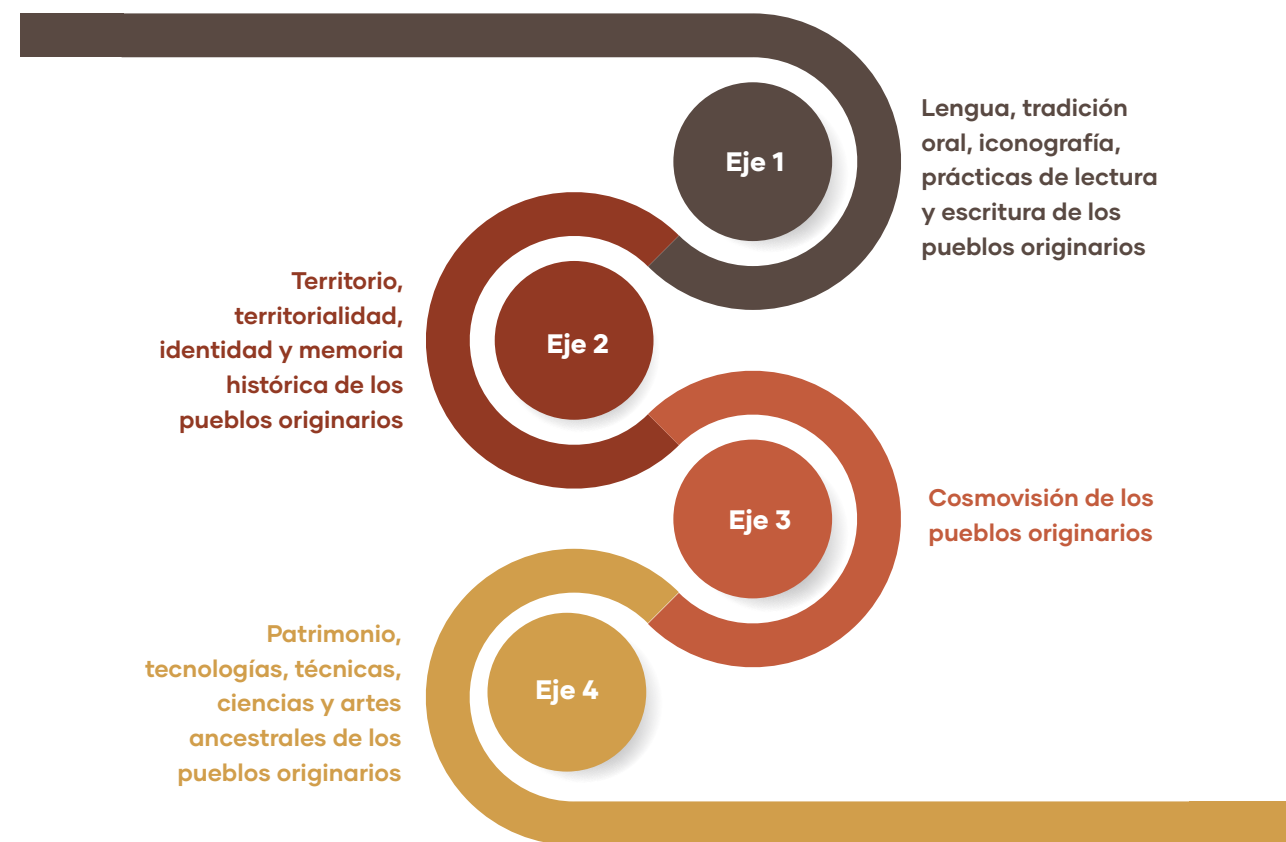
- Objetivos
- Indicadores de evaluación
- Actitudes
- Ejemplos de actividades
- Orientaciones para el educador tradicional o docente



Organización curricular

- Los programas de estudio conciben el trabajo pedagógico a partir de cuatro ejes, **los que permiten que el quehacer educativo se centre en la integralidad de los diversos saberes, considerando la mirada sistémica y universal que cada pueblo posee.**
- **La mirada intercultural debe ser considerada en forma transversal a toda la propuesta curricular.**
- Los ejes corresponden a grandes ámbitos temáticos que permiten estructurar los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Lengua y cultura de los pueblos originarios y ancestrales



EDUCACIÓN INTERCULTURAL
LENGUAS Y CULTURAS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

