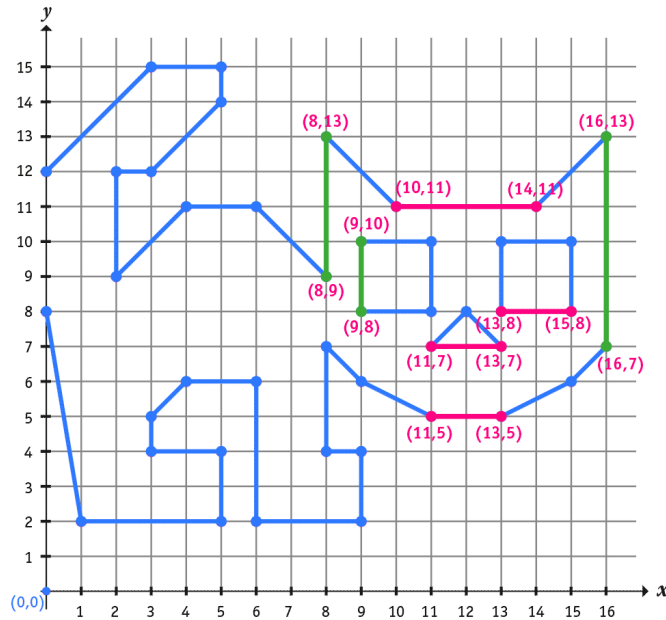




### PAUTA ACTIVIDADES: SEGMENTOS HORIZONTALES, VERTICALES Y OBLICUOS EN EJES CARTESIANOS

Observa los segmentos que forman la cara del gato, pinta de un mismo color dos **segmentos horizontales** y de otro color dos **segmentos verticales**.

Hay varias respuestas posibles, por ejemplo:



- ✓ Los **segmentos horizontales** desígnalos como segmento AB y Segmento CD y escribe las coordenadas de cada punto.
- ✓ Los **segmentos verticales** desígnalos como segmento MN y Segmento OP y escribe las coordenadas de cada punto.

*Se pintaron de verde algunos segmentos verticales y de rosado algunos de los horizontales, en ambos casos se indican las coordenadas de cada punto.*

Completa la siguiente tabla con los pares ordenados de cada punto que forma los segmentos de cada tipo.

Segmentos horizontales			
		Par ordenado	
		x	y
Segmento AB	A	10	11
	B	14	11
Segmento CD	C	13	8
	D	15	8

Segmentos verticales			
		Par ordenado	
		x	y
Segmento MN	M	9	10
	N	9	8
Segmento OP	O	16	13
	P	16	7

- ✓ ¿Qué se repite en los segmentos horizontales? ¿observas algún patrón?

*Todos tienen el mismo número en el eje y*

- ✓ ¿Qué se repite en los segmentos verticales? ¿observas algún patrón?

*Todos tienen el mismo número en el eje x*

- ✓ ¿Cómo puedes saber si un segmento es horizontal si solo miras los pares ordenados de sus puntos extremos?

*Observando los números de sus pares ordenados, si el segundo número, que indica el eje y, se mantiene, entonces es horizontal o paralelo al eje x.*

- ✓ ¿Cómo puedes saber si un segmento es vertical si solo miras los pares ordenados de sus puntos extremos?

*Observando los números de sus pares ordenados, si el primer número, que indica el eje x, se mantiene, entonces es vertical o paralelo al eje y.*

Observa estos pares ordenados que representan segmentos que forman el gato e indica con una **H**, si al unir esos puntos se forma un segmento **horizontal**, con una **V** se forma un segmento **vertical** y con una **O** si el segmento **no es ninguno** de los anteriores

Tipo de segmento (H, V, O)	Segmentos con sus puntos*	Par ordenado	
		x	y
<b>H</b>	Segmento <b>EF</b>	<b>E</b>	1 2
		<b>F</b>	5 2
<b>O</b>	Segmento <b>GH</b>	<b>G</b>	13 5
		<b>H</b>	15 6
<b>V</b>	Segmento <b>IJ</b>	<b>I</b>	8 4
		<b>J</b>	8 7
<b>V</b>	Segmento <b>KL</b>	<b>K</b>	9 10
		<b>L</b>	9 8
<b>H</b>	Segmento <b>QR</b>	<b>Q</b>	13 8
		<b>R</b>	15 8
<b>O</b>	Segmento <b>ST</b>	<b>S</b>	8 7
		<b>T</b>	9 6
<b>O</b>	Segmento <b>UV</b>	<b>U</b>	0 12
		<b>V</b>	3 15
<b>H</b>	Segmento <b>WX</b>	<b>W</b>	11 5
		<b>X</b>	13 5
<b>O</b>	Segmento <b>YZ</b>	<b>Y</b>	6 11
		<b>Z</b>	8 9



Elaborado por: Fundación Gabriel & Mary Mustakis  
 Imágenes y texto modificado por: Ministerio de Educación de Chile