ACTIVIDAD PRÁCTICA

GEOMETRÍAS DEL SISTEMA DE SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN





| 1 | Antes de comenzar, preocúpese de disponer de sus Elementos de Protección Personal (EPP) que le serán entregados por el docente. |
|---|--|
| 2 | Reúnase con los integrantes de su grupo. |
| 3 | Desarrolle la actividad práctica siguiendo las instrucciones entregadas. |
| 4 | El docente les asignará un turno para pasar al automóvil. En él, deberán identificar lo propuesto en las indicaciones que se entregarán. |
| 5 | El docente realizará una demostración guiada de cómo realizar el paso 4. |
| 6 | Tendrán 10 minutos al final de la actividad para llenar los datos en la hoja de respuesta. |
| 7 | Para finalizar, entreguen la hoja de respuesta al profesor. También deben contestar la autoevaluación y el ticket de salida. |

SIEMPRE ANTES DE EMPEZAR













Ángulo de caída o camber:

| • | |
|----|--|
| 1 | Solicite a él o la docente de taller el vehículo del establecimiento. |
| 2 | Instale el vehículo en un lugar plano, diríjase hacia las ruedas delanteras, con el volante centrado. |
| 3 | Compruebe que el neumático está haciendo contacto contra el piso, que el peso del vehículo descansa sobre el eje delantero y que la presión de aire del neumático es la adecuada. |
| 4 | Tome un trozo de cuerda, instalando un peso en alguno de sus extremos. |
| 5 | Ubique el centro del neumático, apoye la cuerda en la parte superior del neumático y deje que la cuerda baje con el peso hacia el piso. Cuide que el peso atado a la cuerda no quede apoyado contra el piso, que quede ligeramente en el aire. |
| 6 | Con mucho cuidado apoye la cuerda de la parte superior al borde del neumático, y deje que la cuerda se quede quieta, sin moverse. |
| 7 | Observe si la cuerda se apoya en ambos extremos del neumático, o si solo se apoya solo en uno de los bornes (superior o inferior). |
| 8 | Si la cuerda se apoya solo en el borde superior y no en el inferior. ¿Qué tipo de ángulo de caída tiene el vehículo? |
| 9 | Si la cuerda se apoya solo en el borde inferior y no en el superior. ¿Qué tipo de ángulo de caída tiene el vehículo? |
| 10 | Si la cuerda se apoya en ambos bordes al mismo tiempo. ¿Qué tipo de ángulo de caída tiene el vehículo? |
| 11 | Respondan las preguntas en la hoja de respuesta, según corresponda. |
| 11 | Respondan las preguntas en la hoja de respuesta, según corresponda. |



Ángulo de Caída o de Avance:

| 1 | Solicite a él o la docente de taller el vehículo del establecimiento. |
|---|---|
| 2 | Instale el vehículo en un lugar plano, diríjase hacia las ruedas delanteras, con el volante centrado. |
| 3 | Compruebe que el neumático está haciendo contacto contra el piso, que el peso del vehículo descansa sobre el eje delantero y que la presión de aire del neumático es la adecuada. |
| 4 | Tome un trozo de cuerda, y siga la línea central del amortiguador si es tipo McPherson y estírela hasta llegar casi al piso. |
| 5 | Observe como se orienta la cuerda hacia el piso, si va justo al centro del neumático en su parte baja, o si va hacia adelante o hacia atrás del centro del neumático. |
| 6 | Si la cuerda va justo al centro del neumático en su parte baja. ¿Qué tipo de ángulo de avance o Cáster tiene el vehículo? |
| 7 | Si la cuerda va hacia delante del centro del neumático en su parte baja. ¿Qué tipo de ángulo de avance o Cáster tiene el vehículo? |
| 8 | Si la cuerda va hacia atrás del centro del neumático en su parte baja. ¿Qué tipo de ángulo de avance o Cáster tiene el vehículo? |
| 9 | Respondan las preguntas en la hoja de respuesta, según corresponda. |



Ángulo de Toe-In Toe-Out:

| 1 | Solicite a él o la docente de taller el vehículo del establecimiento. |
|---|--|
| 2 | Instale el vehículo en un lugar plano, diríjase hacia las ruedas delanteras, con el volante centrado. |
| 3 | Compruebe que los neumáticos están haciendo contacto contra el piso, que el peso del vehículo descansa sobre el eje delantero y que la presión de aire de los neumáticos es la adecuada. |
| 4 | Párese frente al vehículo y mida la distancia, con una huincha, desde el centro del neumático de un costado, hasta el centro del neumático del otro costado. |
| 5 | Repita la medición, pero esta vez, midiendo en la parte trasera de los neumáticos delanteros. |
| 6 | Anote estos resultados en la tabla propuesta en la hoja de respuestas. De la misma forma y en la misma tabla, identifique el reconocimiento de ángulo que posee el vehículo. |



SET BACK (Retraso):

| 1 | Solicite a él o la docente de taller el vehículo del establecimiento. |
|---|--|
| 2 | Instale el vehículo en un lugar plano, diríjase hacia las ruedas delanteras, con el volante centrado. |
| 3 | Compruebe que los neumáticos están haciendo contacto contra el piso, que el peso del vehículo descansa sobre el eje delantero y que la presión de aire de los neumáticos es la adecuada. |
| 4 | Mida desde el centro del eje de la rueda delantera del lado izquierdo hasta el centro de la rueda trasera del mismo lado |
| 5 | Mida desde el centro del eje de la rueda delantera del lado derecho hasta el centro de la rueda trasera del mismo lado. |
| 6 | Anote el resultado en la tabla propuesta en la hoja de respuestas y compare esta medición con lo propuesto en el manual de servicio. |



| HOJA DE RESPUESTAS: | |
|--|---|
| Integrantes: | |
| Fecha: | Nivel: |
| 1. Ángulo de caída o camber. (Responde las preguntas seg | ún la medición realizada) |
| Si la cuerda se apoya solo en el borde superior y no en el infe | rior. ¿Qué tipo de ángulo de caída tiene el vehículo? |
| Si la cuerda se apoya solo en el borde inferior y no en el supe | rior. ¿Qué tipo de ángulo de caída tiene el vehículo? |
| Si la cuerda se apoya en ambos bordes al mismo tiempo. ¿Que | é tipo de ángulo de caída tiene el vehículo? |
| 2. Ángulo de Caída o de Avance. (Responde las preguntas s | según la medición realizada) |
| Si la cuerda va justo al centro del neumático en su parte baja vehículo? | . ¿Que tipo de ángulo de avance o Cáster tiene el |
| Si la cuerda va hacia delante del centro del neumático en su ptiene el vehículo? | parte baja. ¿Que tipo de ángulo de avance o Cáster |
| Si la cuerda va hacia atrás del centro del neumático en su par el vehículo? | te baja. ¿Qué tipo de ángulo de avance o Cáster tiene |
| | |

3. Reconocimiento de Ángulo de Toe-In Toe-Out

| Medición | Resultado | ¿Toe In? ¿Toe out? |
|---------------------------|-----------|-----------------------|
| Por delante de las ruedas | | |
| Por detrás de las ruedas | | |

4. Reconocimiento de Ángulo de Inclinación del Eje de Dirección (KPI o SAI)

Puntos de intersección de las líenas

| Punto de Intersección | Marque |
|-------------------------|--------|
| A nivel de Piso | |
| Sobre el nivel del piso | |
| Bajo el nivel del piso | |

¿Qué ángulo de inclinación posee? Marca con una cruz

| KPI o SAI = 0° | Marque |
|--------------------|--------|
| PKI o SAI Negativo | |
| KPI o SAI Positivo | |

5. SET BACK (Retraso)

| Medición | Resultado | Manual de servicio |
|----------------|-----------|--------------------|
| Lado Izquierdo | | |
| Lado Derecho | | |



AUTOEVALUACIÓN:

Contesta las siguientes preguntas:

| 5 1 5 | |
|--|--|
| ¿Qué sabía antes de la actividad? | ¿Qué sé ahora? |
| | |
| | |
| ¿Cómo valorarías tu trabajo? | ¿Qué deberías mejorar? |
| | |
| | |
| Nombra dos fortalezas que se vieron ref | lejadas en el desarrollo de esta actividad: |
| | |
| | |
| | |
| Nombra dos debilidades que debes mejorar | para el desarrollo de una próxima actividad: |
| | |
| M | |
| | |
| | |
| | R |
| | |
| | |
| | |
| | Ministerio de Educación |
| | |