

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Emprendimiento y empleabilidad.

APRENDIZAJES ESPERADOS

9.4 Selecciona alternativas de capacitación y de educación superior para fortalecer sus competencias o desarrollar nuevas y adquirir certificaciones, ya sea e-learning o presenciales, evaluando las diversas opciones de financiamiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

9.4.3 Evalúa las ofertas de educación superior disponibles en su entorno, incluyendo sus características (duración, acreditación, posibilidades de reconocimiento de aprendizajes previos y alternativas de financiamiento y becas) y requisitos de entrada.

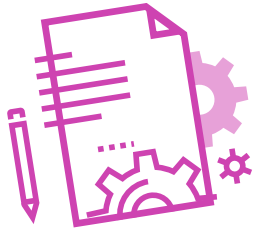
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- G** - Participar en diversas situaciones de aprendizaje, formales e informales, y calificarse para desarrollar mejor su trabajo actual o bien para asumir nuevas tareas o puestos de trabajo, en una perspectiva de formación permanente.

H - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente presenta a los estudiantes un PPT sobre alternativas de formación en educación superior.
- ▶ Los y las estudiantes se organizan en equipos de trabajo de 3 o 4 integrantes.
- ▶ Los y las estudiantes de los equipos de trabajo indagan de manera autónoma en páginas formales de internet en búsqueda de la información solicitada por el o la docente.
- ▶ Los y las estudiantes completan el cuadro resumen con la información solicitada sobre instituciones de educación superior.
- ▶ Los y las estudiantes analizan la información recabada y presentan la mejor opción antes sus compañeros y compañeras, argumentado la decisión.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica



INDICADORES

- ▶ Registro de la información sobre alternativas de educación superior: universidades, CFT e IP.
- ▶ Indagación de las características de las alternativas de educación superior solicitadas (RAP, requisitos de entrada, costos, duración, acreditación y becas o financiamiento).
- ▶ Análisis de la mejor alternativa de educación superior en carreras afines a la especialidad, considerando todas las alternativas y características de las instituciones.
- ▶ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- ▶ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Rúbrica de Evaluación 100%

Puntaje máximo: 28 puntos

INDICADORES

- ❖ Registro de la información sobre alternativas de educación superior: universidades, CFT e IP.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Registra la información completa de todas las alternativas de educación superior solicitadas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Registra la información de todas las alternativas de educación superior solicitadas, pero comete algunos errores.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Registra con muchos errores la información de las alternativas de educación superior solicitadas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Registra información incorrecta de solo algunas alternativas de educación superior solicitada.

- ❖ Indagación de las características de las alternativas de educación superior solicitadas (RAP, requisitos de entrada, costos, duración, acreditación y becas o financiamiento).

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Registra todas las características de las alternativas de educación superior solicitadas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Registra cuatro o cinco de las características alternativas de educación superior solicitadas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Registra tres a dos características de las alternativas de educación superior solicitadas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Registran sólo una de las características de las alternativas de educación superior solicitadas.

- ❖ Análisis de la mejor alternativa de educación superior en carreras afines a la especialidad, considerando todas las alternativas y características de las instituciones.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Analizan la mejor opción, considerando todas las alternativas y características de educación superior.
 - ▶ **Bueno (tres puntos):** Analizan la mejor opción, considerando casi todas las alternativas y características de educación superior.
 - ▶ **Regular (dos puntos):** Analizan la mejor opción, considerando solo algunas de las alternativas y características de educación superior.
 - ▶ **Debe mejorar (un punto):** No se evidencia análisis de las alternativas y características de educación superior.
-
- ❖ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.

- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para indagar en fuentes de información formales en internet.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo evidencia un buen manejo de las tecnologías de la información y comunicación al acudir a buscadores formales permanentemente.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo evidencia un buen manejo de las tecnologías de la información y comunicación al acudir a buscadores formales, pero en un par de ocasiones visita páginas de entretenimiento.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo acude a buscadores formales para realizar la tarea, pero en reiteradas ocasiones visita páginas de entretenimiento.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo utiliza las tecnologías de la información y comunicación para entretenimiento y no indaga en fuentes de información formales.