

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Ensamblado y configuración de computadores y equipos terminales portátiles.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Investigación y configuración de la BIOS.

APRENDIZAJES ESPERADOS

2.2 Configura las funciones básicas del hardware, de un computador o dispositivo personal para instalación de un sistema operativo y software de aplicación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.2.2 Configura los parámetros básicos de la placa madre (BIOS), cuando corresponda, para el correcto funcionamiento del equipo y conectividad con sus periféricos.

2.2.4 Informa acerca de las características del direccionamiento IPv6 y su significado en las redes actuales y futuras a partir de información disponible en internet, así como también noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

2.2.5 Verifica funcionamiento del equipo mediante la comprobación del arranque, partida de ventiladores y encendido o activaciones de indicadores luminosas y audibles, según las características y funciones definidas en los manuales de los dispositivos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de clase social, de etnias u otras.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Simulación de contextos laborales.

Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento de las funciones y del acceso a la BIOS.
- ▶ Conocimiento de configuraciones de la BIOS.
- ▶ Conocimiento de las funciones y del acceso a la UEFI.
- ▶ Conocimiento de configuraciones de la UEFI.



HABILIDADES

- ▶ Configuración en la BIOS.
- ▶ Configuración en la UEFI.
- ▶ Interpretación de manuales del fabricante.
- ▶ Utilización de especificaciones técnicas, así como de normativas diversas.
- ▶ Comunicación con claridad, con registros pertinentes a la situación.



ACTITUDES

- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos de manera prolija y dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás y a sus respectivos puntos de vista.
- ▶ Cuidado del entorno material y humano previniendo situaciones de riesgo.

Descripción de Tareas y Recursos



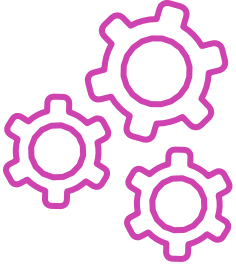
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Configuración inicial del equipo”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Investigación y configuración de la BIOS”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para el o la docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Configuración de la BIOS”**.
- ▶ Ticket de salida **“Configuración inicial de un PC”**.
- ▶ Infografía **“Firmware BIOS y UEFI”**.
- ▶ Video de metodología **“Simulación de contextos laborales”**.



EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Configuración inicial del equipo”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Simulación de contextos laborales”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT “Configuración inicial del equipo” y responde dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “Investigación y configuración de la BIOS”** indicando detalles para la descarga del manual del fabricante y entrega la **Infografía “Firmware BIOS y UEFI”** como material de apoyo.
- ▶ Realiza seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Configuración de la BIOS”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje, proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación PPT, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje, tomando notas para la descarga del manual del fabricante según el modelo del computador a trabajar y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la realización de la actividad y reciben retroalimentación formativa.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan la Actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.



CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad realizando un plenario donde, en común construyen un resumen de lo realizado durante el proceso de enseñanza aprendizaje. A su vez, media la reflexión sobre las dificultades percibidas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Solicita que, individualmente, respondan el **Ticket de salida “Configuración inicial de un PC”**.

Estudiantes:

- ▶ Participan para construir grupalmente un resumen de lo realizado durante el proceso de enseñanza aprendizaje. A su vez, reflexionan sobre las dificultades percibidas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Individualmente, responden el Ticket de salida.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Laboratorio con equipos y acceso a internet.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

No aplica.

