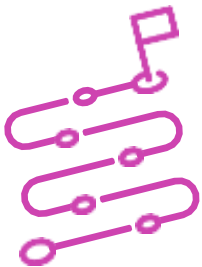


Actividad de Evaluación

Elaborando un plan de trabajo para instalación de cableado de red

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Analizar el diagrama o esquema de cableado estructurado de una red de área local, identificando los componentes que la integran y elaborar un plan de trabajo a partir del diagrama o plano de instalación, la verificación visual y recorrido de los puntos y de los lugares donde se realizarán los trabajos de instalación del cableado de la red..



INDICACIONES

- I. Manteniendo los equipos de trabajo con los que realizaron la Actividad de Aprendizaje y con base en los resultados obtenidos en dicha actividad, realicen una presentación de solución del caso y de las conclusiones a las que llegaron. Recuerden atender los 4 puntos siguientes:
 - a. Argumentación con conceptos técnicos de los procedimientos administrativos del trabajo (conformación de grupo, carta Gantt).
 - b. Argumentación técnica sobre infraestructura, herramientas y materiales fungibles utilizados para la actividad.
 - c. Recomendaciones de acción preventiva para funcionamiento óptimo de la red.
 - d. Conclusión técnica final del grupo en torno al caso planteado.
- II. Dicha información debe ser mostrada a partir del documento entregado y de las respuestas obtenidas mediante un medio de representación tecnológico escogido como apoyo (recursos de ofimática, videos o imágenes).

Rúbrica de Evaluación 100%

| Indicadores | Niveles de logro | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Excelente (4) | Bueno (3) | Regular (2) | Debe mejorar (1) |
| Argumentación con conceptos técnicos de los procedimientos administrativos del trabajo (conformación de grupo, carta Gantt). | Argumentan técnicamente en un 100% los roles del equipo y la distribución del tiempo en carta Gantt. | Argumentan técnicamente en un 75% los roles del equipo y la distribución del tiempo en carta Gantt. | Argumentan roles de los integrantes del equipo, pero no contienen información sobre carta Gantt. | No realizan argumentación ni contienen información sobre carta Gantt. |
| Argumentación técnica sobre infraestructura, herramientas y materiales fungibles utilizados para la actividad. | Argumentan técnicamente y de manera correcta todos los materiales, infraestructura y herramientas proyectadas en la actividad. | Argumentan técnicamente y de manera correcta en un 75% los materiales, infraestructura y herramientas proyectadas en la actividad. | Argumentan técnicamente y de manera correcta en un 50% los materiales, infraestructura y herramientas proyectadas en la actividad. | Argumentan técnicamente y de manera correcta en un 25% o menos los materiales, infraestructura y herramientas proyectadas en la actividad. |
| Recomendaciones de acción preventiva para el funcionamiento óptimo de la red. | Realizan correctamente 3 recomendaciones técnicas preventivas para el funcionamiento óptimo de la red. | Realizan correctamente 2 recomendaciones técnicas preventivas para el funcionamiento óptimo de la red. | Realizan correctamente 1 recomendación técnica preventiva para el funcionamiento óptimo de la red. | No realizan recomendaciones técnicas preventivas para el funcionamiento óptimo de la red. |
| Conclusión técnica final del grupo en torno al caso planteado. | Realizan conclusión técnica de manera efectiva contemplando todos los puntos del caso. | Realizan conclusión técnica de manera efectiva, pero contemplan 2 de los puntos del caso. | Realizan conclusión técnica de manera efectiva, pero contemplan 1 punto del caso. | No realizan conclusión técnica del caso. |
| Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos | Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos. | Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos. | No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos. | No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos. |

Rúbrica de Evaluación 100%

| Indicadores | Niveles de logro | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Excelente (4) | Bueno (3) | Regular (2) | Debe mejorar (1) |
| Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores. | Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición. | Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición. | No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición. | No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales. |
| Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado. | El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender los 4 puntos indicados. | El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender por lo menos 3 de los puntos indicados. | El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender por lo menos 2 de los puntos indicados. | El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para responder solo 1 punto de los indicados, o no utiliza apoyos tecnológicos en la presentación. |
| Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes. | Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones. | Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad. | Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades. | Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones. |
| Puntaje máximo | 32 puntos | | | |