

AUTOEVALUACIÓN

# MANTENCIÓN DE SERVOMECANISMOS CON CONTROL ELÉCTRICO INDUSTRIAL



NOMBRE ALUMNO \_\_\_\_\_

NIVEL \_\_\_\_\_

**Objetivo de la actividad:**

- Evaluar acercamiento a los sistemas electrónicos de potencia.

**Aprendizaje esperado:**

1. Elabora planes de mantenimientos preventivos y correctivos para sistemas electrónicos, de acuerdo a normativas y especificaciones técnicas.
2. Mantiene preventivamente sistemas con dispositivos y componentes electrónicos, de acuerdo a especificaciones técnicas y planes de mantenimiento.
3. Realiza mantención correctiva a sistemas con dispositivos y componentes electrónicos y electroneumáticos, de acuerdo a especificaciones técnicas y planes de mantenimiento.
4. Realiza la mantención de servomecanismos con control electrónico industrial, de acuerdo a especificaciones técnicas y plan de mantenimiento.

**Instrucciones:**

- Cada equipo de trabajo investigará sobre diferentes plataformas de Gamificación,
- Elegir una de las plataformas investigadas
- Cada equipo deberá responder a las preguntas entregadas en la y montar las preguntas en la plataforma elegida.

**AUTOEVALUACIÓN**

Marque con un ticket la casilla que corresponda:

N°	ÍTEM	Categorías				
		Excelente	Bueno	Regular	Debe mejorar	No observado
1	Selecciono plataforma para el desarrollo de la actividad					
2	Reconozco partes de un servomecanismo					
3	Reconozco procesos de realimentación					
4	Distingo circuitos de lazo abierto y cerrados					
5	Reconozco usos de servomecanismos					
6	Identifico distintos mantenimientos mecánicos					
7	Reconozco que instrumento permite revisar las aislaciones del cableado o del bobinado					
8	Reconozco qué método de calibración es el más utilizado para elementos de medición					
9	Participo de la construcción de las preguntas en la plataforma elegida					
10	Participo en la ejecución de la actividad a cargo de mi grupo					
11	Participo en la ejecución de la actividad donde el resto de los grupos exponen su juego					
12	Respeto las normas de convivencia que hemos acordado como grupo y como clase					
13	Participo del trabajo de equipo de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa					

COEVALUACIÓN

# MANTENCIÓN DE SERVOMECANISMOS CON CONTROL ELÉCTRICO INDUSTRIAL



**NOMBRE ALUMNO** \_\_\_\_\_

**NIVEL** \_\_\_\_\_

Marque con un ticket la casilla que corresponda:

N°	INDICADORES	Categorías				
		Excelente	Bueno	Regular	Debe mejorar	No observado
1	Seleccionan plataforma para el desarrollo de la actividad					
2	Reconoce partes de un servomecanismo					
3	Reconoce procesos de realimentación					
4	Distingue circuitos de lazo abierto y cerrados					
5	Reconocen usos de servomecanismos					
6	Identifica distintos mantenimientos mecánicos					
7	Reconoce que instrumento permite revisar las aislaciones del cableado o del bobinado					



MANTENCIÓN DE SERVOMECANISMOS CON CONTROL ELÉCTRICO INDUSTRIAL

COEVALUACIÓN

8	Reconoce qué método de calibración es el más utilizado para elementos de medición					
9	Equipo de trabajo entrega enlace para el desarrollo de la actividad en la plataforma elegida					
10	Equipo de trabajo participa en la ejecución de la actividad					
11	Equipo de trabajo respeta las normas de convivencia acordadas como curso					

HETEROEVALUACIÓN

# MANTENCIÓN DE SERVOMECANISMOS CON CONTROL ELÉCTRICO INDUSTRIAL



**NOMBRE ALUMNO** \_\_\_\_\_

**NIVEL** \_\_\_\_\_

Marque con un ticket la casilla que corresponda:

Nº	INDICADORES	Categorías				
		Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Debe mejorar (1 punto)	No observado (0 puntos)
1	Seleccionan plataforma para el desarrollo de la actividad					
2	Reconoce partes de un servomecanismo					
3	Reconoce procesos de realimentación					
4	Distingue circuitos de lazo abierto y cerrados					
5	Reconocen usos de servomecanismos					
6	Identifica distintos mantenimientos mecánicos					
7	Reconoce que instrumento permite revisar las aislaciones del cableado o del bobinado					

MANTENCIÓN DE SERVOMECANISMOS CON CONTROL ELÉCTRICO INDUSTRIAL

HETEROEVALUACIÓN

8	Reconoce qué método de calibración es el más utilizado para elementos de medición					
9	Participan de la construcción de las preguntas en la plataforma elegida					
10	Participan en la ejecución de la actividad					
11	Participan en la ejecución de la actividad del equipo de trabajo					
12	Participan en la ejecución de la actividad de los otros equipos de trabajo					
13	Respetan las normas de convivencia que hemos acordado					
14	Participan del trabajo de equipo de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa					
<b>TOTAL</b>						