

ACTIVIDAD PRÁCTICA

ELECTROHIDRÁULICA



INSTRUCCIONES

Primera parte:

1	Comenzaremos nuestra actividad en el laboratorio de computación.
2	El docente, utilizando pizarra, plumones u otro medio expositivo explica las diferencias principales entre electroneumática y electrohidráulica, y realiza una demostración de cómo diseñar un circuito electrohidráulico simulado.
3	Luego, deberán reproducir de manera virtual el circuito electrohidráulico demostrado por el docente, ya sea en un Word o en algún otro programa que el docente disponga.
4	Para poder crear este circuito, podrán buscar información en internet y recurrir a los apuntes de la parte teórica.
5	Cuando los circuitos estén diseñados, el docente los imprimirá para que sean materializados en el taller mecánico.

SIEMPRE
ANTES DE
EMPEZAR



ELECTROHIDRÁULICA

Segunda parte:

1	Para comenzar, iremos al Laboratorio de Hidráulica del establecimiento.
2	Deberán llevar impresos los circuitos que diseñaron en la primera parte de esta actividad.
3	En el laboratorio el docente muestra los componentes de electrohidráulica y realiza una demostración del armado como del funcionamiento de un circuito electrohidráulico típico, con mando directo e indirecto.
4	Directamente en el (los) panel (s), en grupos de 3 a máximo 5 alumnos, deberán identificar los diferentes componentes, y comenzar el armado del circuito diseñado en la primera parte.
5	<p>Para poder armar de manera correcta el circuito, pueden apoyarse en estas indicaciones. No deben cumplirlas todas, sino que aplicar al menos una a l circuito que están diseñando.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mando directo de un cilindro de simple efecto. El vástago de un cilindro S.E. debe avanzar al activar un pulsador, retrocederá al soltarse. b. Mando directo de un cilindro de doble efecto. El vástago de un cilindro D.E. debe avanzar al activar un pulsador, retrocederá al soltarse. c. Mando indirecto de un cilindro de simple efecto con válvulas monoestables. d. Mando indirecto de un cilindro de doble efecto con válvulas monoestables. e. Retroceso automático de un cilindro D.E mediante final de carrera. f. Dos cilindros de doble efecto realizar la secuencia A + B + A - B -.
6	El docente probará los circuitos y los evaluará. En la hoja de respuesta deberán proponer la secuencia de armado del circuito, diagnósticos y problemas que tuvieron.
7	Para finalizar, deberán responder la autoevaluación y el ticket de salida.

ELECTROHIDRÁULICA

HOJA DE RESPUESTAS:

Integrantes:

Fecha:

Nivel:

Explicación del proceso de armado del circuito electrohidráulico:

Diagnósticos realizados:

Problemas que pudieron resolver:

ELECTROHIDRÁULICA

AUTOEVALUACIÓN:

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué sabía antes de la actividad?	¿Qué sé ahora?
¿Cómo valorarías tu trabajo?	¿Qué deberías mejorar?
Nombra dos fortalezas que se vieron reflejadas en el desarrollo de esta actividad:	
Nombra dos debilidades que debes mejorar para el desarrollo de una próxima actividad:	

