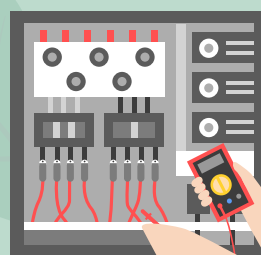
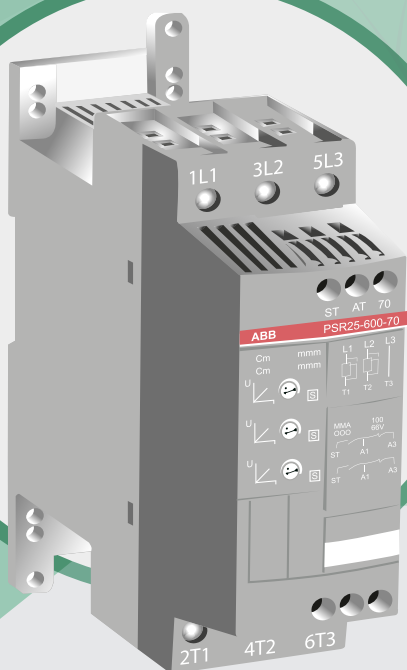




ACTIVIDAD 4

# PARTIDOR SUAVE



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# PÁGINA DE OBJETIVOS



**Horas Pedagógicas**

10 horas teóricas  
10 horas prácticas



## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

### OA 7

Ejecutar sistemas de control, fuerza y protecciones eléctricas de máquinas, equipos e instalaciones eléctricas, según los requerimientos del proyecto y las especificaciones del fabricante, respetando la normativa eléctrica y del control del medio ambiente vigente.

### OA Genérico

D-F-A



## APRENDIZAJE ESPERADO

**1.** Instala dispositivos electrónicos de potencia para el control de sistemas o equipos eléctricos, de acuerdo a las especificaciones técnicas y a los estándares de calidad.

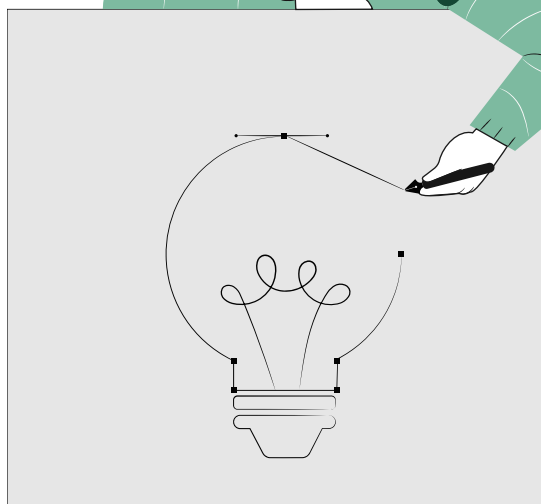


## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**1.1** Selecciona los componentes y accesorios para la instalación de dispositivos electrónicos de potencia, de acuerdo a los requerimientos y a las especificaciones técnicas, utilizando eficientemente los insumos para los procesos productivos.

**1.2** Mide y verifica las características técnicas y los parámetros de los dispositivos electrónicos de potencia, leyendo instrumentos y utilizando distintos tipos de textos relacionados con las especificaciones técnicas y normativas diversas.

**1.3** Monta y fija dispositivos electrónicos de potencia, con elementos especificados en procedimientos de instalación y montaje, de acuerdo a las normativas técnicas y de seguridad.



PARTIDOR SUAVE

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Estaciones de trabajo



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Configurar dispositivos de control electrónico para el comando de cargas eléctricas (motores, calefactores y sistemas de iluminación) de acuerdo a criterios de diseño, hojas de datos y manuales del fabricante.

**Actitudes:** Prestar atención a los alcances de seguridad, usar elementos de protección personal y demostrar interés por la actividad.

**Habilidades:** Realizar configuración de partidor suave para motor trifásico de acuerdo a parámetros del motor y capacidad del dispositivo.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Prepara laboratorio/espacio de aprendizaje disponiendo de los insumos y equipamientos necesarios para la ejecución de la actividad.
3	Imprime en caso de ser necesario, materiales de trabajo por grupo o por estudiante, según decisión de trabajo.
4	Organiza grupo utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Prepara/descarga/ Revisa actividad de conocimiento de aprendizajes previos.



PARTIDOR SUAVE

**Recursos:**

- Propuesta de Actividad de Aprendizaje “Partidor Suave”
- Presentación en PPT “Partidor Suave”
- Actividad de conocimientos previos
- Cápsula “Uso de protoboard”
- Actividad “Cuánto aprendimos”
- Actividad practica “Actividad Partidor Suave”
- Pauta de Evaluación “Partidor Suave”
- Infografía “Partidor Suave”
- Ticket de Salida “Partidor Suave”

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Presenta Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar.
3	Realiza actividad de diagnóstico de conocimientos previos “Partidor Suave”.
4	Comparte cápsula “Uso de protoboard”.
5	Expone presentación PPT “Partidor Suave”.
6	Entrega a estudiantes actividad “Actividad Partidor Suave”.
7	Presenta, acompaña y retroalimenta actividad práctica “Actividad Partidor Suave”.
8	Realiza evaluación “Partidor Suave”.
9	Expone/entrega infografía “Partidor Suave”.



PARTIDOR SUAVE

**Estudiantes:**

1	Presta atención a presentación de Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar.
3	Realiza actividad de diagnóstico de conocimientos previos.
4	Sigue atentamente presentación “Partidor Suave”.
5	Observa Cápsula “Uso de protoboard”.
6	Responde actividad “Cuánto aprendimos”.
7	Realiza actividad práctica “Actividad Partidor Suave”.
8	Responde evaluación.
9	Utiliza infografía “Partidor Suave”.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Retroalimenta a los estudiantes en relación con la evaluación y desarrollo de la actividad
2	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

PARTIDOR SUAVE

**Estudiantes:**

<b>1</b>	Reflexiona junto a docentes con relación a lo aprendido durante la actividad.
<b>2</b>	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

**PARTIDOR SUAVE**

**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**



Matrices de valoración permite evaluar:

- Correcto montaje de componentes
- Correcta conexión de los terminales del motor según esquema y respetando la normativa vigente
- Configuración de partidador suave para la aceleración y desaceleración de un motor trifásico
- Cumplimiento de procedimiento de trabajo para energizar y desenergizar
- Verificación de voltaje cero antes de realizar intervención
- Verificación de cortocircuito con multímetro
- Funcionamiento final del circuito

Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía o esquema de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## PARTIDOR SUAVE



### RECURSOS

- 1 Propuesta de Actividad de Aprendizaje
- 2 Presentación
- 3 Actividad de Conocimientos Previos
- 4 Actividad Cuánto Aprendimos
- 5 Actividad Práctica
- 6 Pauta de evaluación
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida
- 9 Elementos de Protección Personal
- 10 Materiales y herramientas indicados en Actividad Práctica

### AMBIENTE

- 1 Sala de clases con formato relator y asistentes.
- 2 Laboratorio eléctrico con disposición de herramientas de mano.
- 3 Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad.
- 4 Sala con pizarra.

### MATERIAL ADJUNTO

- 1 Norma Electrica NChElec 04/2003.
- 2 Manual del fabricante de partidor suave.
- 3 Placa característica del motor.
- 4 Libro\_Sтивен J.Chapman.
- 5 Comparte Cápsula "Uso de protoboard".

