

ACTIVIDAD PRÁCTICA

INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL



INSTRUCCIONES

La actividad consiste en aplicar y tabular un test que mide la motivación en el aprendizaje de los estudiantes.

| | |
|---|--|
| 1 | Reúnanse en parejas. |
| 2 | Revisen las preguntas del test presentado a continuación. |
| 3 | Respondan las preguntas del test (un estudiante a las vez). |
| 4 | Asígnenle un puntaje a cada respuesta. |
| 5 | Indiquen la interpretación del test, según los resultados. |
| 6 | Respondan preguntas relacionadas con el resultado del test aplicado. |
| 7 | Seleccionen dos representantes para presentar resultados en un plenario. |
| 8 | El docente retroalimenta a cada grupo. |

SIEMPRE
ANTES DE
EMPEZAR



INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Responda el siguiente test indicando si los enunciados en su caso son verdaderos o falsos:

| Nº | ENUNCIADOS | VERDADERO | FALSO |
|----|--|-----------|-------|
| 1 | Pongo mucho interés en lo que hacemos en clases. | | |
| 2 | Estoy “en las nubes” durante las clases. | | |
| 3 | Durante las clases, deseo con frecuencia que terminen. | | |
| 4 | Pongo gran atención a lo que dice el profesor. | | |
| 5 | Habitualmente tomo parte en las discusiones o actividades que se realizan en clases. | | |
| 6 | Me distraigo en clases haciendo garabatos, hablando con mis compañeros o pasándome notas. | | |
| 7 | En ocasiones, soy yo el que expongo a mis compañeros el trabajo realizado en clases. | | |
| 8 | En clases, suelo quedarme adormilado. | | |
| 9 | En algunas asignaturas que me gustan especialmente, realizo trabajos extra por mi propia iniciativa. | | |
| 10 | En clase me siento a gusto y bien. | | |

VALORACIÓN

Conceda un punto a cada respuesta que coincida con la valoración siguiente:

1V 2F 3F 4V 5F 6F 7F 8F 9V 10V

INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL

REGISTRE SUS PREGUNTAS:

| Nº | RESPUESTA | VALORACIÓN |
|----|-----------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| Nº | RESPUESTA | VALORACIÓN |
|------------------|-----------|------------|
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| Suma del puntaje | | |

CUADRO DE INTERPRETACIÓN:

| PUNTAJE | INTERPRETACIÓN |
|------------------|--|
| de 0 a 3 puntos | El estudiante no está motivado para trabajar escolarmente. |
| de 4 a 6 puntos | Nos encontramos ante estudiantes que califican como apáticos hacia el colegio, pero tampoco alcanzan un buen nivel de motivación. |
| de 7 a 10 puntos | El estudiante presenta una alta motivación. |

RESULTADO OBTENIDO

¿Qué piensas del resultado?, si es negativo, proponga una acción para mejorar el resultado y si es positivo, entregue una recomendación para un compañero que no se sienta tan motivado.

Respuesta:

INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL

AUTOEVALUACIÓN:

Contesta las siguientes preguntas:

| ¿Qué sabía antes de la actividad? | ¿Qué sé ahora? | ¿De qué forma lo aprendí? |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | |
| ¿Cómo valorarías tu trabajo? | ¿Qué deberías mejorar? | ¿Cómo lo podrías mejorar? |
| | | |

