



ACTIVIDAD 4

MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO



Horas Pedagógicas

12 horas teóricas

12 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 3 Ingresar, archivar y presentar información sobre bienestar y desarrollo de personas, ascensos, promociones, transferencias, capacitación, desempeños, evaluaciones, entre otros, para la toma de decisiones de las jefaturas.

Apoya el proceso de la gestión de personas, en materia de desarrollo, evaluación de desempeño y capacitación, y como estas influyen en el bienestar de los colaboradores de una organización.

OA Genérico

A - B - C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

1. Ingresa en el sistema información fidedigna de cada trabajador sobre bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño, respetando legislación vigente e instrucciones de jefatura.

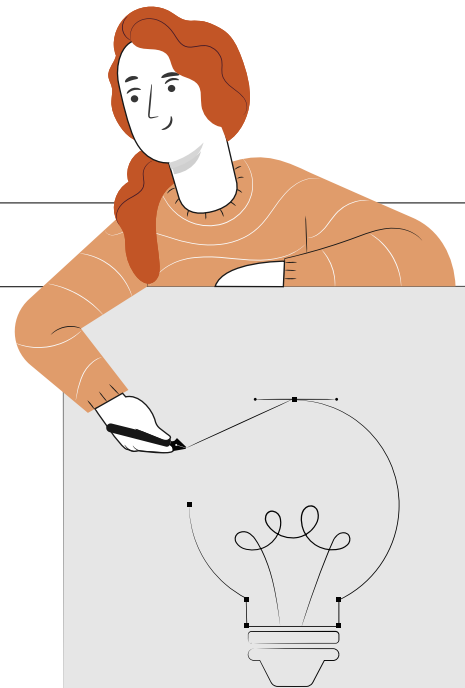
Utilizar instrumentos de evaluación para detectar brechas, retroalimentar y proponer planes de mejora de acuerdo al desempeño esperado.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.2 Registra la información de las y los trabajadores en los sistemas correspondientes a bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño.

Confecciona instrumentos de evaluación, definiendo factores y escalas de medición para detectar brechas, retroalimentar y proponer plan de mejora de acuerdo al desempeño esperado.



MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Análisis de caso - Juego de roles



COMPETENCIAS

Conocimientos: Instrumentos de medición de desempeño, cómo se construyen, dimensiones y factores que lo componen.

Habilidades: Identificar dimensiones y factores de la medición de desempeño, trabajar en equipo y comunicarse efectivamente.

Actitudes: Colaborativa, prolijidad.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
3	Prepara actividad de conocimientos previos, recordando las ventajas y desventajas del proceso de evaluación de desempeño a través de un juego de tarjetas de verdadero y falso.
4	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Prepara actividad de motivación a los temas a trabajar consistente en la revisión de una imagen y la posterior respuesta a tres interrogantes de acuerdo a lo que les haya llamado la atención de la imagen.
6	Disponibiliza presentación con material conceptual de cómo construir instrumentos de medición para la evaluación de desempeño y factores que lo componen.
7	Disponibiliza actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos?



MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO

8	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.
<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Conceptual • Actividad de Conocimientos Previos • Acceso a Internet • Actividad ¿Cuánto Aprendimos? • Actividad Práctica • Infografía • Ticket de Salida • Post It o Papel Adhesivo 	

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia presentando actividad de conocimientos previos recordando las ventajas y desventajas del proceso de evaluación de desempeño, a través de un juego de tarjetas de verdadero y falso.
3	Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para genera grupos heterogéneos.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas en la aplicación.
5	Realiza presentación conceptual de cómo construir instrumentos de medición para la evaluación de desempeño y factores que lo componen.
6	Invita a las y los estudiantes a revisar los visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto Aprendimos?, que consiste en aplicar un instrumento de evaluación (escala gráfica semicontinua) y luego analizar los resultados.
7	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.



MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO

8	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación que consiste en elaborar y aplicar un instrumento de medición de desempeño.
9	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
2	Realiza actividad de conocimientos previos.
3	Revisan presentación conceptual.
4	Realiza actividad ¿Cuánto aprendimos?, aplicando un instrumento de evaluación y analizando los resultados.
5	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el o la docente.
6	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación, que consiste en elaborar y aplicar un instrumento de medición de desempeño.
7	Los grupos presentan sus propuestas, seleccionando un medio de entrega de acuerdo a lo señalado en la guía de trabajo.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Invita a la reflexión y propone un debate grupal obteniendo diversos puntos de vista de la importancia del instrumento y propuestas de mejora.
3	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.



MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO

Estudiantes:

1	Elaboran organizador gráfico para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Participan en la elaboración de organizadores gráficos por parte de el o la docente, aportando conceptos para su desarrollo.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Lista de Cotejo

Permite evaluar si los estudiantes construyen instrumentos de medición para la evaluación de desempeño y factores que lo componen. Además se utiliza autoevaluación y Ticket de Salida como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO



RECURSOS

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad de conocimientos previos
- 3 Acceso a internet
- 4 Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- 5 Actividad práctica
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida
- 8 Post it o papel adhesivo

AMBIENTE

- 1 Sala de clases
- 2 Acceso a Internet
- 3 Proyector
- 4 Computador
- 5 Office

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Infografía
- 6 Ticket de Salida

