



ACTIVIDAD 6

CAPACITACIÓN LABORAL



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

CAPACITACIÓN LABORAL



Horas Pedagógicas

12 horas teóricas

12 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 3 Ingresar, archivar y presentar información sobre bienestar y desarrollo de personas, ascensos, promociones, transferencias, capacitación, desempeños, evaluaciones, entre otros, para la toma de decisiones de las jefaturas.

OA Genérico
B - C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

2. Archiva documentación que respalda la información registrada en el sistema sobre bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño de trabajadores, respetando legislación vigente e instrucciones de jefatura.

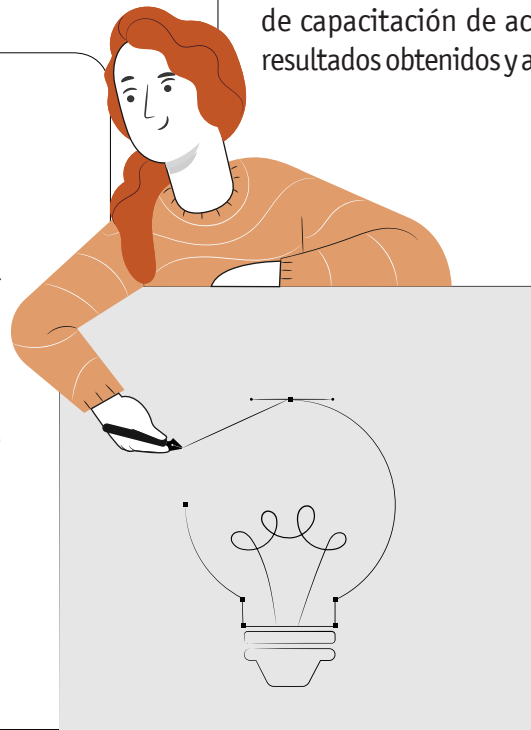
Reconocer el proceso de Detección de Necesidades de Capacitación, identificando las técnicas e instrumentos de levantamiento de información para determinar brechas y proponer un plan de capacitación de acuerdo a las necesidades, resultados obtenidos y a la normativa legal vigente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.1 Selecciona documentación que respalda la información registrada en el sistema, considerando legislación vigente e instrucciones específicas.

Identificar a través de la DNC posibles brechas existentes en el desempeño de los colaboradores de una organización y proponer alternativas de capacitación.



CAPACITACIÓN LABORAL

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Trabajo Grupal - Análisis de caso



COMPETENCIAS

Conocimientos: Conceptos de capacitación, proceso de capacitación y de focos y actores involucrados.

Habilidades: Proponer alternativas de capacitación de acuerdo a las brechas detectadas a través de la DNC. Desarrollo del pensamiento reflexivo.

Actitudes: Colaborativa, prolijidad.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
3	Prepara actividad de conocimientos previos relacionada de la evaluación de desempeño 360°.
4	Prepara actividad de motivación que contempla un video o animación y reflexiona en torno a una interrogante planteada en el video.
5	Organiza grupo utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
6	Disponibiliza presentación con material conceptual acerca de capacitación, su importancia, proceso de capacitación, focos de la capacitación y los actores involucrados.

CAPACITACIÓN LABORAL

7	Disponibiliza actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos?.
8	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.
<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Conceptual • Actividad de Conocimientos Previo • Anexo 1 Cuadro de Análisis DNA • Solución Actividad Conocimientos Previos • Video o Cápsula Actividad de Motivación • Actividad ¿Cuánto aprendimos? • Anexo 2 Cuadro Comparativo Actividad ¿Cuánto Aprendimos? • Actividad Práctica • Anexo 1 Actividad práctica Cuadro comparativo • Anexo 2 Actividad práctica Mejoras cuadro comparativo • Encuesta DNC Actividad Práctica • Infografía • Pauta de Evaluación • Ticket de Salida • Acceso a Internet 	

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia la sesión presentando actividad de conocimientos previos mediante el análisis de un caso a examinar de manera grupal con el objetivo de identificar la necesidades de mejora en el desempeño de un trabajador.
3	Organiza grupos de trabajo aplicando técnicas de colaboración para genera grupos heterogéneos.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas en la aplicación.
5	Realiza presentación conceptual acerca de capacitación, su importancia, proceso de capacitación, focos de la capacitación y actores involucrados.



CAPACITACIÓN LABORAL

6	Invita a las y los estudiantes a revisar los visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos? Ésta consiste en elegir un curso de capacitación de acuerdo a brechas identificadas.
7	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
8	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. La actividad consiste en definir e investigar ventajas y desventajas de los métodos de evaluación de desempeño.
9	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
2	Realiza actividad de conocimientos previos.
3	Participa de actividad de motiación de la actividad.
4	Revisan presentación conceptual acerca de capacitación, su importancia, proceso de capacitación, focos de la capacitación y actores involucrados.
5	Realizan actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos?, la que consiste en elegir un curso de capacitación de acuerdo a brechas identificadas.
6	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación, proponiendo alternativas de capacitación, a través del análisis de un caso donde tendrá que identificar brechas.
7	Los grupos presentan sus propuestas seleccionando un medio de entrega de acuerdo a lo señalado en la guía de trabajo.

CAPACITACIÓN LABORAL

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de cuadro comparativo para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Elaboran esquemas para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Participan en la elaboración de un organizadores gráficos por parte del o la docente, aportando conceptos para su desarrollo.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

CAPACITACIÓN LABORAL



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Lista de Cotejo

Permite evaluar si los estudiantes identifican a través de la DNC posibles brechas existentes y proponer alternativas de capacitación. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
CAPACITACIÓN LABORAL



RECURSOS

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Conocimientos Previos *Anexo 1*
- 4 Conocimientos Previos Solución
- 5 Video Actividad Motivación
- 6 Actividad Motivación
- 7 Actividad Cuánto aprendimos
- 8 Cuánto aprendimos *Anexo 2*
- 9 Actividad práctica
- 10 Actividad práctica *Anexo 2*
- 11 Actividad práctica *Anexo 4*
- 12 Actividad práctica Encuesta DNC
- 13 Ticket de Salida
- 14 Pauta de Evaluación
- 15 Infografía
- 16 Acceso a internet

AMBIENTE

- 1 Sala de Clases
- 2 Acceso a Internet
- 3 Proyector
- 4 Computador
- 5 Office

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Acceso a Internet
- 4 Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- 5 Actividad Práctica
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida
- 8 Video

