

REVISEMOS

CUÁNTO APRENDIMOS

EVALUACIÓN 360°



Esta actividad te permitirá poner a prueba lo que has aprendido hasta ahora. Podrás aclarar dudas, corregir errores y estar más preparado para enfrentar la actividad práctica.

- 1 La actividad consiste en representar una evaluación 360 a través de un juego de roles dentro de un contexto escolar. (Autoevaluación, profesor jefe, compañeros de curso, auxiliares de aseo y apoderados).



INSTRUCCIONES

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | Las y los estudiantes deberán formar equipos de 5 integrantes para desempeñar los siguientes roles: | |
| 1 | Evaluado | Estudiante |
| | Compañero de curso | Par |
| | Auxiliar de aseo | Colaborador |
| | Apoderado del evaluado | Cliente externo |
| | Profesor jefe | Jefatura |
| 2 | Una vez conformado los grupos, cada uno de los y las estudiantes asume un rol para comenzar con la evaluación de desempeño 360°. Uno será el colaborador evaluado, otros el jefe, el compañero (par), el auxiliar y el apoderado. | |

EVALUACIÓN 360°

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | El o la docente le entrega a cada equipo cinco encuestas como instrumento de evaluación, que debe responder cada estudiante según el rol asignado. |
| 4 | Para responder las cinco encuestas deben seguir instrucciones. (Anexo N° 1) . |
| 5 | Al finalizar cada evaluación, el grupo se reúne nuevamente y en un plenario analiza los resultados arrojados. |
| 6 | Un representante de cada grupo expone las conclusiones recogidas. |
| 7 | El o la docente retroalimenta a cada grupo considerando los aspectos cuantitativos, cualitativos y de medición. |
| 8 | El o la docente recoge todas las encuestas realizadas por cada grupo como evidencia de la actividad. |



¡MUY BIEN! AHORA PRACTIQUEMOS