



## ACTIVIDAD 15

# INVESTIGANDO DIFERENCIAS DE INVENTARIO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# INVESTIGANDO DIFERENCIAS DE INVENTARIO

**Horas Pedagógicas**

6 horas teóricas

6 horas prácticas



## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

**OA2.** Controlar las operaciones de almacenamiento y manejo de existencias de acuerdo a métodos establecidos, detectando el estado cualitativo y cuantitativo de los productos, signando ubicaciones y sistemas de localización inmediata, de manera manual y digital.

**OA Genérico**

A - C - H



## APRENDIZAJE ESPERADO

**5.** Controla el manejo de inventario, detectando el estado y cuantitativo de las existencias, según los métodos establecidos por superiores.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**5.3** Maneja la documentación asociada al control de inventarios utilizando aplicaciones informáticas disponibles según los requerimientos de jefatura.



INVESTIGANDO DIFERENCIAS DE INVENTARIO

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Identificando y resolviendo problemas - Metodología de ABP.



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Toma de Inventario.

**Habilidades:** Realizar control de inventario utilizando aplicaciones informáticas.

**Actitudes:** Trabajo colaborativo y prolijidad.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

|   |                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad. |
| 2 | Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración.                                                                                             |
| 3 | Prepara actividad de conocimientos previos, recordando los informes de inventario, las diferencias encontradas y sus causas.                     |
| 4 | Disponibiliza presentación con material conceptual.                                                                                              |
| 5 | Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.                                                                                  |

**Recursos:**

- Presentación PowerPoint
- Guía para el desarrollo de la actividad principal
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Acceso a Internet



INVESTIGANDO DIFERENCIAS DE INVENTARIO

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

|   |                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad.                                                                                                                                         |
| 2 | Organiza grupos de trabajo de trabajo, aplicando técnicas de colaboración.                                                                                                                     |
| 3 | Inicia actividad de conocimiento de aprendizajes previos.                                                                                                                                      |
| 4 | Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas de la actividad de conocimientos previos y enfatiza en la importancia de identificar las causa de posibles diferencias de inventario. |
| 5 | Realiza presentación conceptual respecto a los motivos para las diferencias o brechas de inventario.                                                                                           |
| 6 | Invita a desarrollar actividad de transición ¿Cuánto Aprendimos?, revisando las tres causas más habituales de diferencias de inventario.                                                       |
| 7 | Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.                                                                                                             |
| 8 | Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.                                                                                           |

**Estudiantes:**

|   |                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el docente.               |
| 2 | Realiza actividad de conocimiento de aprendizajes previos.                 |
| 3 | Reflexiona en base a la actividad de conocimiento de aprendizajes previos. |
| 4 | Revisa presentación.                                                       |



INVESTIGANDO DIFERENCIAS DE INVENTARIO

|   |                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Participa en la realización de actividad ¿Cuánto Aprendimos?                               |
| 6 | Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. |
| 7 | Presenta sus propuestas de solución.                                                       |

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

|   |                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Invita a los estudiantes a realizar un esquema o mapa conceptual que resuma el proceso de toma de inventario en general.                                                    |
| 2 | Genera espacios de reflexión en torno a los esquemas o mapas desarrollados, aclarando dudas y conceptos.                                                                    |
| 3 | Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad. |

**Estudiantes:**

|   |                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Realizan esquema o mpa conceptual que resuma el proceso de toma de inventario en general. |
| 2 | Reflexiona en torno a la actividad de cierre, planteando dudas.                           |
| 3 | Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.                              |

EVALUACIÓN

# INVESTIGANDO DIFERENCIAS DE INVENTARIO



## INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Rúbrica que permite evaluar, si los estudiantes identifican las causas de diferencias de inventarios asociadas a la documentación relacionada. Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



## RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, presentando un esquema, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# INVESTIGANDO DIFERENCIAS DE INVENTARIO



## RECURSOS

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Guía para el desarrollo de la Actividad principal
- 3 Pauta de Evaluación
- 4 Infografía
- 5 Acceso a Internet

## AMBIENTE

Sala de clases distribuida en grupos de trabajo  
Internet

Computador con conexión a Internet  
Proyector

## MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad Práctica
- 3 Pauta de corrección Actividad Práctica
- 4 Ticket de Salida
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía

