



## ACTIVIDAD 13

# MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO



**Horas Pedagógicas**

6 horas teóricas

6 horas prácticas



## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

**OA2.** Controlar las operaciones de almacenamiento y manejo de existencias de acuerdo a métodos establecidos, detectando el estado cualitativo y cuantitativo de los productos, signando ubicaciones y sistemas de localización inmediata, de manera manual y digital.

**OA Genérico**

C - H



## APRENDIZAJE ESPERADO

**4.** Controla las operaciones de almacenamiento de las existencias disponibles, de acuerdo a los procedimientos establecidos por la jefatura.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**4.3** Maneja la documentación asociada al proceso de almacenamiento utilizando aplicaciones informáticas disponibles, según la normativa vigente.



MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Ejercicio Práctico - Estudio de Caso



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Tarjetas de Inventario, Manipulación (Maquila).

**Habilidades:** Preparar documentación del proceso de almacenamiento utilizando aplicaciones informáticas.

**Actitudes:** Prolijidad.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa Ticket salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Organiza grupo utilizando técnicas de colaboración.
3	Presenta actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual
5	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.



MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO

**Recursos:**

- Presentación PPT
- Actividad de Conocimientos previos.
- Guía para el desarrollo de la Actividad principal
- Infografía
- Acceso internet

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad
2	Organiza grupos de trabajo para desarrollar la actividad, aplicando técnicas de colaboración.
3	Inicia actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas de la actividad de conocimientos previos.
5	Realiza presentación conceptual respecto a los costos relacionados con existencia de movimientos saldos al interior del almacén y su registro, presentando un par de ejemplos.
6	Invita a desarrollar actividad de transición ¿Cuánto Aprendimos?, desarrolla ejercicio de manipulación (maquila)
7	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
8	Para el desarrollo de la actividad realiza ejemplo práctico utilizando aplicación informática excel o software ERP de contar el establecimiento.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.
10	Presenta solución a los ejercicios de la actividad.



MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO

**Estudiantes:**

1	Realiza actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
2	Reflexiona en base a la actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
3	Revisa presentación conceptual.
4	Participa en la realización de actividad ¿Cuánto Aprendimos?, desarrolla ejercicio de manipulación. (maquila)
5	Sigue demostración guiada, para desarrollar ejercicio de ejemplo, utilizando Excel o software ERP si cuenta el establecimiento.
6	Se reúne en grupos de acuerdo a las instrucciones señaladas.
7	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.
8	Envía al docente los ejercicios desarrollados de acuerdo a las instrucciones señaladas.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Retroalimenta a los estudiantes respecto al desarrollo de la actividad, respondiendo dudas y consultas.
2	Guía a los estudiantes a reflexionar respecto a su desempeño durante el desarrollo de la actividad, además enfatiza en la importancia de los beneficios de externalizar o no la manipulación (o maquila).
3	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y Ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO

Estudiantes:

1	Participa en retroalimentación de cierre, planteando dudas u opiniones.
2	Reflexiona respecto a su desempeño durante el desarrollo de la actividad.
3	Responden autoevaluación y Ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

**MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO**

**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**

Rúbrica, que permite evaluar si los estudiante manejan la documentación asociada a los procesos de almacenamiento, realizan cálculo de costo promedio ponderado, utilizan herramientas tecnológicas y finalmente si trabajan en equipo. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



**RETROALIMENTACIÓN**

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO



## RECURSOS

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad de Conocimientos previos.
- 3 Guía para el desarrollo de la Actividad principal
- 4 Infografía
- 5 Acceso a Internet

## AMBIENTE

- 1 Sala de clases distribuida en grupos de trabajo
- 2 Internet
- 3 Computador con conexión a Internet
- 4 Proyector

## MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad Práctica
- 3 Pauta de corrección Actividad Práctica
- 4 Ticket de Salida
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía

