



## ACTIVIDAD 14

# FILTRO DE DATOS, TABLA Y GRÁFICO DINÁMICO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# FILTRO DE DATOS, TABLA Y GRÁFICO DINÁMICO



**Horas Pedagógicas**

3 horas teóricas  
6 horas prácticas



## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

**OA 6** Utilizar los equipos y herramientas tecnológicas en la gestión administrativa, considerando un uso eficiente de la energía, de los materiales y los insumos.

**OA Genérico**

B - C - H



## APRENDIZAJE ESPERADO

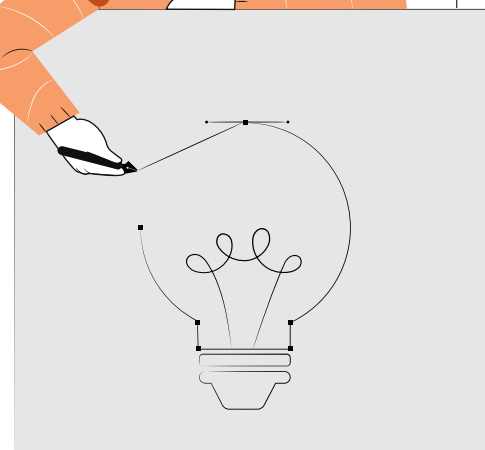
**3.** Maneja a nivel intermedio software de propósito general para desarrollar las tareas administrativas con eficiencia y eficacia.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**3.2.** Diseña informes, planillas de cálculo y bases de datos con el programa Excel, de acuerdo a requerimientos específicos de calidad y tiempo.

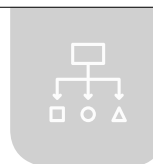
Manejar filtros de datos, tablas y gráficos dinámicos para presentar reportes de información de acuerdo a requerimientos de la organización.



FILTRO DE DATOS, TABLA Y GRÁFICO DINÁMICO

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Ejercicio práctico en base a metodología de demostración guiada.



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Filtro de datos, tablas y gráficos dinámicos.

**Habilidades:** Utilizar funciones de los menú de Datos de Excel para reporte de datos.

**Actitudes:** Prolijidad, orden, reflexión.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa laboratorio y su capacidad de equipos para establecer la distribución de los estudiantes.
4	Presenta los aprendizajes y objetivos de la actividad.
5	Prepara actividad de conocimientos previos, ejercicio de repaso de gráficos.
6	Disponibiliza presentación conceptual.
7	Prepara presentación de video complementario.
8	Disponibiliza archivos para ejercicio de demostración guiada.



FILTRO DE DATOS, TABLA Y GRÁFICO DINÁMICO

9	Prepara actividad ¿Cuánto aprendimos?
10	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.
11	Prepara archivos de corrección de actividad.
<p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a Internet</li> <li>• Actividad Conocimientos Previos</li> <li>• Plantilla Actividad Conocimientos Previos</li> <li>• Presentación Conceptual</li> <li>• Video Complementario</li> <li>• Actividad ¿Cuánto Aprendimos?</li> <li>• Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?</li> <li>• Actividad Práctica</li> <li>• Plantilla Actividad Práctica</li> <li>• Pauta de Evaluación</li> <li>• Infografía</li> <li>• Ticket de Salida</li> </ul>	

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Inicia actividad de conocimientos previos, entregando guía para reforzar el uso de gráficos.
2	Retroalimenta el desarrollo de los ejercicios de conocimientos previos, realizando demostración práctica.
3	Realiza presentación conceptual, respecto a estructura de una planilla de cálculo, con filtro de datos, tablas y gráficos dinámicos.
4	Presenta ejemplos a través de una demostración guiada de los conceptos del punto anterior.
5	Realiza actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, de aplicación de filtro de datos, tabla y gráficos dinámicos.



FILTRO DE DATOS, TABLA Y GRÁFICO DINÁMICO

6	Inicia actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
7	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.
8	Presenta ejercicio resuelto.
9	Aplica pauta de evaluación.

**Estudiantes:**

1	Realiza actividad de conocimientos previos, aplicando gráficos.
2	Revisan presentación conceptual.
3	Sigue paso a paso, las instrucciones del docente, de acuerdo a demostración guiada.
4	Realizan actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, desarrollando ejercicio práctico de aplicación de filtro de datos, tabla y gráfico dinámico.
5	Realizan actividad práctica, ejercitando todos los conceptos trabajados.
6	Revisa, compara y corrige ejercicio desarrollado.

## FILTRO DE DATOS, TABLA Y GRÁFICO DINÁMICO

## CIERRE DE LA ACTIVIDAD

## Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Destaca aspectos de desarrollo durante las actividades.
3	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

## Estudiantes:

1	Reflexionan en torno a los aciertos y desaciertos generados en la actividad.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

## INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

**Listas de cotejo**, que permite evaluar si los estudiantes manejan filtros, tablas dinámicas y gráficos dinámicos. Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



## RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, presentando un esquema reforzando conceptos trabajados. Finalmente presentan infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## FILTRO DE DATOS, TABLA Y GRÁFICO DINÁMICO



### RECURSOS

- 1 Acceso Internet
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Plantilla Actividad Conocimientos Previos
- 4 Presentación Conceptual
- 5 Video Complementario
- 6 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 8 Actividad Práctica
- 9 Plantilla Actividad Práctica
- 10 Pauta de Evaluación
- 11 Infografía
- 12 Ticket de Salida

### MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad Conocimientos Previos
- 2 Plantilla Actividad Conocimientos Previos
- 3 Desarrollo Actividad Conocimientos Previos
- 4 Presentación Conceptual
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Desarrollo Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 8 Actividad Práctica
- 9 Plantilla Actividad Práctica
- 10 Desarrollo Actividad Práctica
- 11 Pauta de Evaluación
- 12 Infografía
- 13 Ticket de Salida

### AMBIENTE

- 1 Laboratorio de computación
- 2 Proyector
- 3 Office
- 4 Acceso Internet

