

Orientación pedagógica: Modelado de la revisión de un texto.

Para mostrar a los estudiantes cómo revisar un texto, el profesor puede utilizar un trabajo de años anteriores que contenga faltas sin corregir y que se pueda proyectar al curso (poner en un papelógrafo, diapositiva, etc). La idea es leer en conjunto el trabajo e ir deteniéndose cada vez que encuentre algo que se pueda mejorar, ampliar o que no se comprenda. El profesor lo identifica junto con los estudiantes y muestra cómo solucionarlo. Conviene realizar esta actividad en más de una ocasión, y centrarse solo en un aspecto por vez, como en este ejemplo: incluir conectores.

1. Lea el texto a los alumnos en voz alta, mientras ellos siguen la lectura en silencio. Discuta con ellos si al leer perciben que falta algo al texto.
2. Modele la revisión frente a los alumnos, señalando que el texto está muy cortado y que podría quedar mejor agregando conectores entre las ideas. Indique y escriba en el pizarrón cuáles son las palabras que deberá insertar para mejorar el texto: **PERO - PORQUE - ES DECIR – SINO QUE - Y – ASÍ**
3. Muestre en el primer párrafo dónde podría insertar las palabras para hacer más fluida la lectura.
4. En el siguiente párrafo, pídeles a ellos que descubran dónde pueden ir los conectores en forma autónoma y luego ponga en común con todos para revisar.

PLANTAS SIN FLORES

Las plantas con flor producen semillas. Son el grupo más grande de plantas con semillas. Las semillas tienen distintas formas, tamaños y colores. Los pinos pertenecen al grupo de plantas con semillas. _____ No tienen flor. Se llaman coníferas. _____ Tienen conos. Hay dos tipos de conos: de polen y de semilla. La mayoría de las coníferas son de hoja perenne. _____ Sus hojas no caen en otoño.

Los helechos y los musgos no producen semillas. _____ Forman pequeñas células para reproducirse. Estas células se llaman esporas. _____ Pueden crecer y convertirse en planta. La espora es una célula rodeada por una pared celular protectora. Las esporas necesitan un lugar húmedo y sombreado donde obtener nutrientes. _____ Se transforman en plantas.

PERO
PORQUE

ES DECIR

SINO QUE

Y

ASÍ

Elaborado por: Equipo de Lenguaje. Ministerio de Educación