

**Actividad de vocabulario: “El hijo del elefante”**

Después de la lectura del cuento “El hijo del elefante” de Rudyard Kipling, lea con atención cada fragmento del cuento que se expone en esta guía y fíjese en la palabra subrayada. Luego responda en su cuaderno las preguntas que se presentan a continuación:

**1. “En tiempos muy remotos, hijo mío, el elefante no tenía trompa. Sólo poseía una nariz oscura y curvada, del tamaño de una bota, que podía mover de un lado a otro, pero con la que no podía agarrar nada.”**

- Si el adjetivo “plateada” deriva del sustantivo “plata” y si el adjetivo “adornada” deriva del sustantivo “adorno”, ¿de qué sustantivo derivará el adjetivo “curvada”?
- Teniendo claro el punto anterior, ¿qué querrá decir “curvada”?
- Dibuje la nariz del elefantito, según como se describe en el fragmento.
- Imagine: usted tenía una regla que debido a un accidente quedó regla curvada. ¿Cree usted que podría seguir siendo útil? ¿Para qué, o de qué manera?
- Además de la trompa del elefantito, ¿de qué otro elemento podemos decir el adjetivo “curvado” o “curvada”?

**2. “Existía, también, otro elefante un nuevo elefante hijo del anterior que tenía una insaciable curiosidad por todas las cosas, lo que significaba que en todo momento, estaba haciendo preguntas.”**

- Considerando la explicación del significado de la palabra “insaciable” que se da en el fragmento anterior, explique usted con sus propias palabras lo que querrá decir esa palabra.
- Busque “insaciable” en el diccionario y compárelo con el significado que usted anotó como respuesta en el punto anterior.
- Piense en sus comidas preferidas: ¿cuál de ellas podría volverlo insaciable? ¿Por qué?
- De acuerdo con lo aprendido, ¿qué significará la oración: “El pirata tenía hambre insaciable de venganza”?

**3. “Vivía en África y a todos molestaba con su insaciable curiosidad. Preguntaba a su alta tía, el avestruz, por qué le crecían las plumas de la cola, y su alta tía lo apartaba con un golpe de su larga pata. Preguntaba a su otra tía, también alta, la jirafa, cómo le habían salido las manchas en la piel, y su esbelta tía jirafa lo empujaba con su durísima pezuña.**

**Pero seguía lleno de su insaciable curiosidad. Molestaba también con sus preguntas a su rechoncho tío el hipopótamo para saber por qué tenía los ojitos tan rojos, y su rechoncho tío lo pateaba con su enorme pata. Y preguntaba igualmente a su peludo tío, el mandril, por qué eran tan ricos los melones, y su peludo tío mandril le daba un coscorrón con su mano peluda.”**

- a. Después de la lectura del fragmento, escriba con sus propias palabras en qué consiste la curiosidad.
- b. Busque “insaciable” en el diccionario y compárelo con el significado que usted anotó como respuesta en el punto anterior.
- b. ¿Conoce a una persona realmente muy curiosa? Cuente qué hace esta persona para que se la pueda describir así.
- c. ¿Qué significa la expresión “La curiosidad mató al gato”? ¿En qué caso cree usted que alguien podría decirlo? Si lo necesita, puede pedir ayuda a un adulto para contestar esta pregunta.

**4. “(...) “Pero aquello, hijo mío, no era ni más ni menos que el cocodrilo, y el cocodrilo guiñó un ojo.”.**

- a. Explique con sus propias palabras el significado del verbo “guiñar”.
- b. ¿Por qué cree que el cocodrilo le guiñó un ojo al pequeño elefante?
- c. En cada una de las siguientes situaciones, hay un personaje que le guiña un ojo a otro. ¿Por qué crees que lo hacen? Indica qué te imaginas que intentan comunicar con ello.

*Cuando por fin llegó el visitante que estaban esperando, Juanito le guiñó un ojo a su hermano.*

*A la salida de la escuela, Miguel le guiñó un ojo a su compañera Andrea.*

*Era el primer día de clases de Violeta en el nuevo colegio. Fue su papá fue a dejarla, y al momento de despedirse, le guiñó un ojo.*

**5. “La serpiente boa de dos colores llegó hasta el agua, se enroscó con doble vuelta en las patas de atrás del elefantito, diciendo:**

**- Caminante curioso e inexperto, vamos a ayudarte un poquito...”**

- a. ¿A quién le dice la serpiente boa de dos colores “caminante curioso e inexperto”?
- b. ¿Qué entiende usted por “experto”?
- c. Teniéndolo claro, ¿qué significará “inexperto”? ¿Cuál es en este caso la función del prefijo “in” que posee la palabra?
- c. ¿En qué es usted inexperto y le gustaría ser experto? ¿Por qué?
7. ¿Cómo piensa usted que podría pasar de ser inexperto a ser experto en este ámbito?