



## ACTIVIDAD 10

# ESTADO DE FLUJO EFECTIVO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

## PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

**ESTADO DE FLUJO EFECTIVO****Horas Pedagógicas**

8 horas teóricas

8 horas prácticas

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA1** Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad (NiC) y de información financiera (NiiF) y la legislación tributaria vigente.

**OA Genérico**

B - C - H

**APRENDIZAJE ESPERADO**

1. Maneja Normas internacionales de Contabilidad y legislación tributaria, en el registro de las actividades financieras y económicas de una entidad.
2. Utiliza la información contable de la empresa para evaluar la marcha de la misma, considerando las Normas Internacionales de Contabilidad y la legislación tributaria vigente.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**2.1** Realiza análisis de los estados financieros de acuerdo a las características de la empresa, considerando los indicadores apropiados y la normativa contable y tributaria vigente.

**2.3** Diagnostica la situación de liquidez de la empresa, utilizando el análisis de flujo de efectivo y sus características operacionales, de acuerdo al marco legal imperante.

Elabora los estados de flujo efectivo, clasificando actividades operacionales, financieras y de inversión, de acuerdo a normativa IFRS.

ESTADO DE FLUJO EFECTIVO

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Ejercicio Práctico en base a Estudio de Caso



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Clasifica y realiza Estado de Flujo de Efectivo

**Habilidades:** Realiza cálculos para determinar saldos según Normativa internacional

**Actitudes:** Actitud colaborativa, analítica y disciplinada

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Prepara actividad de conocimientos previos con quiz que consta de una serie de preguntas, de los tópicos trabajados en la actividad anterior.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual de Estados de Flujo en efectivo
5	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración.
6	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.
7	Disponibiliza rúbrica de evaluación



ESTADO DE FLUJO EFECTIVO

**Recursos:**

- Actividad Conocimientos Previos
- Preguntas para Quiz
- Presentación PPT
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Acceso a Internet
- Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad y criterios de evaluación.
2	Inicia actividad de conocimientos previos, con quiz que contiene una serie de preguntas
3	Retroalimenta las respuestas de los estudiantes
4	Realiza presentación conceptual de Estados de Flujo en Efectivo
5	Organiza grupos de trabajo utilizando técnicas de colaboración
6	Realiza actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, proponiendo un ejercicio de clasificación de las transacciones según correspondan a actividades de operación, financiamiento o inversión
7	Inicia actividad práctica donde los estudiantes deben clasificar las transacciones según correspondan a actividades de operación, financiamiento o inversión, traspasando los datos a la hoja de trabajo, y finalmente cuadrar los saldos y determinar como fueron utilizados los flujos de efectivo durante el ejercicio comercial



ESTADO DE FLUJO EFECTIVO

8	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.
9	Aplica rúbrica de evaluación.

**Estudiantes:**

1	Participan de actividad de conocimientos previos de quiz.
2	Responden a las preguntas del quiz.
3	Participan de conversación en torno a quiz realizado.
4	Revisan presentación conceptual de análisis de Estados de Flujo en Efectivo.
5	Realizan actividad de transición ¿Cuánto aprendimos? en base a un ejercicio ejercicio de clasificación de las transacciones según correspondan a actividades de operación, finaciamieno o inversión.
6	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el docente.
7	Realizan primero actividad práctica donde clasificarán las transacciones según correspondan a actividades de operación, finaciamieno o inversión, traspasando los datos a la hoja de trabajo, y finalmente cuadrar los saldos y determinar como fueron utilizados los flujos de efectivo durante el ejercicio comercial.
8	Realizan autoevaluación.

## ESTADO DE FLUJO EFECTIVO

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD****Docente:**

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Invita a los estudiantes a realizar un mapa mental para reforzar conceptos de Estados de Flujo en Efectivo.
3	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder el ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Reflexionan en torno a los aciertos y desaciertos generados en la actividad.
2	Realizan un mapa mental como refuerzo a conceptos de Estados de Flujo en Efectivo.
3	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

EVALUACIÓN

# ESTADO DE FLUJO EFECTIVO



## INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

### Rúbrica

Permite evaluar si los estudiantes reconocen estados de flujo en efectivo. Además, se utiliza Ticket de Salida como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



## RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# ESTADO DE FLUJO EFECTIVO



## RECURSOS

- 1 Actividad Conocimientos Previos
- 2 Preguntas para Quiz
- 3 Presentación Power Point
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Acceso a Internet
- 6 Actividad Práctica
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida

## AMBIENTE

Sala de clases con acceso a Internet y proyector

## MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad Conocimientos Previos
- 2 Preguntas para Quiz
- 3 Presentación Power Point
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Actividad Práctica
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida

