**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Alimentar plantel pecuario |
| **Especialidad** | Agropecuaria |
| **Mención** | Plan Común |
| **Módulo** | Alimentación y pesaje pecuario |
| **Duración de la actividad** | 14 horas |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** |
| OA 4Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en planteles pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción.OA 7Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector. |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | **Dimensiones y habilidadesMarco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_A Se comunica oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores. OAG\_C: Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadasOAG\_I: Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental. | EYR3 Actúa de acuerdo a las normas y protocolos que guían su desempeño y reconoce el impacto que la calidad de su trabajo tiene sobre el proceso productivo o la entrega de servicios.EYR3 Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones.RDP3 Reconoce y previene problemas de acuerdo a parámetros establecidos en contextos conocidos propios de su actividad o función.UDR3 Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.UDR3 Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos.TCO3 Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos.UDR3 Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento.UDR3 Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos. |
| **Aprendizajes esperados** | **Criterios de Evaluación** |
| Alimenta el plantel pecuario en función de sus requerimientos nutritivos y los parámetros de producción, según el plan de producción, el bienestar animal y prevención de riesgos asociados. | 3.3 Verifica que los comederos y bebederos estén funcionando de acuerdo con las especificaciones técnicas para la especie y los requerimientos de bienestar animal.3.4 Registra la dieta entregada a cada animal en forma diaria; las observaciones o desviaciones, de acuerdo con los formularios establecidos para ello, considerando el destino de producción y utilizando planillas de cálculo para su registro. |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | **Actitudes** |
| Monitorear estado de comederos, bebederos y proceso de alimentación del plantel pecuario | Requerimientos técnicos de comederos, bebederos y dieta de diferentes animales | Demostrar prolijidad y preocupación por el uso eficiente de los recursos a la hora de ser alimentado el plantel pecuario |
| **Metodologías Seleccionadas** | Demostración guiada, investigación y salida a terreno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Laboratorio de computación |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Dejar bolsos o mochilas en la sala de clases, ingresando a laboratorio de computación únicamente con los implementos solicitados por docente
* Respetar las normas de seguridad del lugar, utilizando los equipos únicamente para desarrollar las actividades indicadas por el docente.
* Evitar manipular elementos eléctricos presentes en el laboratorio (enchufes y conexiones eléctricas). En caso que hubiera algún problema o desperfecto, informar al docente a cargo o encargado del laboratorio de computación.
* Evitar el consumir alimentos o líquidos dentro del laboratorio
* En caso de sismo, seguir el procedimiento de laboratorio para estos casos.
* Evitar usar celular al menos que docente lo indique.
* Evitar correr y gritar en laboratorio
* Una vez terminada la clase, recuerde cerrar su sesión del computador utilizado.
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Alimentar plantel pecuario - Laboratorio computación (4 horas)”** |
| **Preparación** | Docente | * El docente dividirá al curso en grupos de 3 integrantes. Se les debe informar a los estudiantes que estos grupos se deben mantener en el trabajo de la salida a terreno.
 |
| **Ejecución** | Docente | * El docente enseña a elaborar planillas de cálculo para raciones de alimentos en bovinos de engorda. Para ello, utiliza microsoft excel. Debe indicar a los alumnos cuáles son los parámetros más importantes para incluir en las planillas PDA06\_02\_Anexo\_Actividad 2
* Posteriormente, debe entregar información del plantel, para que los estudiantes selecciones los criterios a incluir dentro de sus planillas de registros:
* Plantel productivo: bovinos de engorda
* Raza utilizada: Angus rojo
* Cantidad de animales dentro del plantel: 500 cabezas
* Alimentos utilizados: silo de maíz, guano de gallina, urea, fardo de alfalfa (segundo corte).
* En base a la información entregada, el docente debe instar a los alumnos a inferir qué datos faltan incluir en la lista, según lo visto en clases.
* El docente debe informar a los estudiantes, que la planilla creada será utilizada en la salida a terreno y será calificada utilizando lista de cotejo.
 |
| Estudiante | * Formar los grupos de trabajo asignados por el docente. Estos grupos de trabajo se deben mantener para la salida a terreno.
* Poner atención a la clase sobre registros de alimentación, ya que será de utilidad para la posterior creación de su planilla de registro.
* Revisar el ejemplo de planilla elaborada por el docente, y extraer información de utilidad para la creación de sus propias planillas de registros.
* Poner atención a la explicación de cómo utilizar la herramienta excel, para la creación de planillas.
* Comenzar a trabajar en sus planillas, eligiendo parámetros de importancia, según la información entregada por el docente.
* Es importante que, si crees que falta algún parámetro de importancia, lo consultes con el docente y lo incluyas en tu planilla.
 |
| **Cierre** | Docente | * Al terminar el laboratorio se debe pedir a los alumnos, imprimir dos copias de sus planillas. Una copia, les servirá para la salida a terreno y la otra la deben entregar para ser evaluada.
 |
| Estudiante | * Al terminar el laboratorio debes imprimir dos copias de tu planilla, una será utilizada en la salida a terreno y la otra la debes entregar al docente para que la evalúe.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Laboratorio de computación |  |  |
| Implementos de proyección |  |  |
| Microsoft excel |  |  |
| Computador | 45 |  |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Lápices | 45  |
| Impresora |  |
| Papel para imprimir |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones.
* Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas.
* Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo.
* Lavarse las manos de manera frecuente.
* Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además deben ser eliminados de manera adecuada.
* Nunca correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes.
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Marcado de planteles pecuario – Salida a terreno (9 horas)”** |
| **Preparación** | Docente | * Se debe realizar salida a terreno a plantel bovino de engorda, por lo que desde el establecimiento educativo se deberá gestionar el acceso a dependencias que cuenten con este plantel.
* El docente debe solicitar a estudiantes que se establezcan en los mismos grupos de trabajo del taller de computación.
 |
| **Ejecución** | Docente | * El docente debe hacer entrega a los estudiantes, sus implementos de seguridad
* El docente debe realizar el recorrido por el plantel, visitando los corrales de engorda. Mostrando a los estudiantes las instalaciones que se necesitan para mantener a los animales, respetando sus requerimientos y el bienestar animal. Le indica a los estudiantes que deben verificar lo siguiente:
* Limpieza de comederos estén limpios
* Que los comederos sean adecuados para la especie que se está utilizando en el plantel
* Proporción utilizada de comederos sea acorde al número de animales del plantel.
* El docente debe revisar junto con los estudiantes, los alimentos utilizados en el plantel y las dietas elaboradas con ellos. Posteriormente le explica a los estudiantes que deben registrar la dieta diaria entregada a los animales, utilizando las planillas de cálculo que elaboraron en el laboratorio de computación.
* Se debe mencionar a los estudiantes, que si observan algún detalle o problema en la revisión, deben registrarlo en su lista de chequeo y proponer alguna solución, utilizando los contenidos vistos en clases.
 |
| Estudiante | * Antes de comenzar el recorrido por el plantel, debes hacer uso de los implementos de seguridad entregado por el docente (overol y guantes de procedimiento) y formar los grupos de trabajo asignados por el docente.
* Realizar el recorrido por el plantel, junto al docente.
* Después que el docente de la instrucción, proceder a revisar:
* Limpieza de comederos.
* Diseño de comederos adecuado para la especie.
* Cantidad de comederos acorde con la cantidad de animales del plantel.
* Elaborar una lista de cotejo con la información obtenida de la revisión, ejemplo:
* ¿Los comederos están limpios? SI - NO
* ¿La cantidad de comederos disponibles se ajusta a el número de animales del plantel? SI - NO
* ¿El diseño de los comederos es el ideal para la especie con la que se está trabajando? SI - NO
* Si observas algún problema o detalle en la revisión, debes registrarlo y proponer una solución utilizando los contenidos vistos en clases.
* En segunda instancia, recorrerán las instalaciones donde se guardan las materias primas para elaborar las raciones de alimentos. Aquí debes registrar en tu planilla, la o las dietas entregadas a cada animal de manera diaria.
 |
| **Cierre** | Docente | * Una vez terminado el práctico, debe solicitar la entrega de las planillas para su posterior evaluación. Se utilizará lista de cotejo para evaluar la actividad.
 |
| Estudiante | * Una vez terminado el práctico, debes entregar tus registros al docente. Esto será evaluado utilizando lista de cotejo.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Overol | 45 |  |
| Botiquín primeros auxilios | 1 |  |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Lápices | 45  |
| Planillas de cálculo elaboradas por los estudiantes | 45 copias |
| Guantes de procedimientos | 90 pares |

**Instrumento de Evaluación**

|  |
| --- |
| **Nombre de la Actividad: Plan Común | Alimentación y pesaje pecuario | Alimentar plantel pecuario** |
| **Nombre Estudiante:**  | **RUN:** | **Fecha:**  | **Nota:**  |
|   |  |  |  |
| **OA** | (OA 4) Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en planteles pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción.(OA 7)Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector. |
| **AE** | Alimenta el plantel pecuario en función de sus requerimientos nutritivos y los parámetros de producción, según el plan de producción, el bienestar animal y prevención de riesgos asociados. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Indicadores** | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Si** | **No** |
| 3.3 Verifica que los comederos y bebederos estén funcionando de acuerdo con las especificaciones técnicas para la especie y los requerimientos de bienestar animal. | El estudiante realiza una revisión exhaustiva y minuciosa de los parámetros solicitados por el docente, en la actividad práctica. | 1 | 0 | 20% | 0,2 |
| 3.4 Registra la dieta entregada a cada animal en forma diaria; las observaciones o desviaciones, de acuerdo con los formularios establecidos para ello, considerando el destino de producción y utilizando planillas de cálculo para su registro. | El estudiante logra registrar la dieta utilizada en el plantel, utilizando su planilla de registro. | 1 | 0 | 20% | 0,2 |
| RDP3 Reconoce y previene problemas de acuerdo a parámetros establecidos en contextos conocidos propios de su actividad o función. | El estudiante logra detectar problemas asociados a los bebederos y comederos y plantea soluciones para mejorarlos. | 1 | 0 | 10% | 0,1 |
| UDR3 Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos. | El alumno elabora un check list de todos los materiales entregados y utilizados durante el práctico y lo entrega a su docente al terminar la clase. | 1 | 0 | 10% | 0,1 |
| UDR3 Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento. | El estudiante se preocupa de mantener el orden, el correcto uso y cuidado del material entregado para la realización de la actividad programada. | 1 | 0 | 10% | 0,1 |
| UDR3 Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos. | El estudiante es capaz de identificar procedimientos y técnicas correctos para las tareas asignadas por el docente. | 1 | 0 | 10% | 0,1 |
| TCO3 Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos. | El estudiante trabaja de manera exitosa con sus compañeros de equipo. | 1 | 0 | 10% | 0,1 |
| EYR3 Actúa de acuerdo a las normas y protocolos que guían su desempeño y reconoce el impacto que la calidad de su trabajo tiene sobre el proceso productivo o la entrega de servicios. | El estudiante respeta el protocolo de seguridad entregado por el docente al comienzo de la actividad práctica. | 1 | 0 | 10% | 0,1 |
|   |   |   |   | **100%** | **7,0** |
|   |   |   |   | **Ponderación** | **Puntaje** |
|   |   |   |   | **Actividad** | **Actividad** |

|  |
| --- |
| **Nombre de la Actividad: Plan Común | Alimentación y pesaje pecuario | Alimentar plantel pecuario** |
| **Nombre Estudiante:** | **RUN:** | **Fecha:**  | **Nota:**  |
|  |   |   |   |
| **OA** | (OA 4) Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en planteles pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción.(OA 7)Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector. |
| **AE** | Alimenta el plantel pecuario en función de sus requerimientos nutritivos y los parámetros de producción, según el plan de producción, el bienestar animal y prevención de riesgos asociados. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Indicadores** | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Si** | **No** |
| OAG\_B Lee y utiliza distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificiaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezacan su experiencia laboral. | El estudiante utiliza bibliografía adecuada para la selección de los paramétros productivos en la elaboración de su planilla de registros.  | 1 | 0 | 30% | 0,3 |
| El estudiante utiliza la información entregada por el docente, con las características del plantel donde trabajarán, para elaborar su planilla de registro.  | 1 | 0 | 30% | 0,3 |
| UDR3 Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos. | El estudiante demuestra los conocimientos adquiridos en clase, sobre el uso de la herrmamienta excel. | 1 | 0 | 20% | 0,2 |
| EYR3 Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones. | El estudiante mantiene un comportamiento adeuado dentro del laboratorio de computación, siguiendo las instrucciones de su docente y el protocolo de seguridad establecido para la actividad. | 1 | 0 | 10% | 0,1 |
| OAG\_A Se comunica oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.  | El estudiante demuestra una correcta redacción de los indicadores de registros utilizados. | 1 | 0 | 10% | 0,1 |
| OAG\_C: Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas | El estudiante evidencia prolijidad a la hora de realizar las tareas asociadas a la alimentación del plantel pecuario, solucionado problemas de manera independiente o buscando solución a ellos. | 0 | 0 | 0% | 0 |
| OAG\_I: Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental. | El estudiante evidencia una actitud orientada a la eficiencia energética y el cuidado ambiental a la hora de utilizar los diferentes insumos utilizados para alimentar el plantel pecuario | 0 | 0 | 0% | 0 |
|  | **100%** | **7,0** |
| **Ponderación** | **Puntaje** |
| **Actividad** | **Actividad** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | **Fecha** |  | **Asiste** |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | **Si** | **No** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |
| 40 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** |
|  |  |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** |
|  |  |