

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Configuración de la seguridad en redes de área local.

APRENDIZAJES ESPERADOS

5.1. Gestiona recursos compartidos de la red de área local según estándares o procedimientos técnicos y de seguridad establecidos.

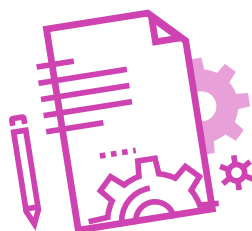
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.1.1. Clasifica recursos compartidos a través de una red de área local, con especial atención a las potenciales vulnerabilidades, identificando las características y condiciones de conectividad que deben cumplir dichos recursos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente explica la actividad de evaluación “**Ticket Soporte técnico sobre vulnerabilidad**”.
- ▶ El o la docente presenta la lista de cotejo a utilizar.
- ▶ Los y las estudiantes forman pares o tríos de trabajo.
- ▶ Los y las estudiantes generan una matriz de riesgos y editan un reporte tipo Ticket Soporte Técnico que expone los componentes básicos para valorizar el riesgo, determinando aquellos dispositivos que requieren de mayor protección.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Lista de cotejo 75%, Rúbrica de evaluación OAG 25%.



INDICADORES LISTA DE COTEJO

1. Identificación de características de recursos.
2. Identificación de posible causa de la falla del recurso.
3. Generación de Matriz para recurso.
4. Identificación de magnitud de daño del recurso.
5. Identificación de probabilidad de amenaza del recurso.
6. Cálculo y Evaluación del Riesgo de recurso.
7. Generación Matriz de riesgo para recurso.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN OAG

- ▶ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Trabaja en equipo de manera coordinada, cooperativa y respetuosa.

Lista de cotejo 75%

Indicador	Logrado (1)	No logrado (0)
Describen características recurso 1.		
Describen características recurso 2.		
Describen características recurso 3.		
Identifican la posible causa de la falla del recurso de red N° 1.		
Identifican la posible causa de la falla del recurso de red N° 2.		
Identifican la posible causa de la falla del recurso de red N° 3.		
Generan la Matriz para recurso 1.		
Generan la Matriz para recurso 2.		
Generan la Matriz para recurso 3.		
Identifican la magnitud de daño del recurso de red N°1.		
Identifican la magnitud de daño del recurso de red N°2.		
Identifican la magnitud de daño del recurso de red N°3.		
Identifican la probabilidad de amenaza del recurso de red N° 1.		
Identifican la probabilidad de amenaza del recurso de red N° 2.		
Identifican la probabilidad de amenaza del recurso de red N° 3.		
Calculan y evalúan el Riesgo de recurso N° 1 correctamente.		
Calculan y evalúan el Riesgo de recurso N° 2 correctamente.		
Calculan y evalúan el Riesgo de recurso N° 3 correctamente.		
Generan la Matriz de riesgo para recurso 1.		
Generan la Matriz de riesgo para recurso 1.		
Generan la Matriz de riesgo para recurso 3.		
Puntaje máximo:	21 puntos	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICO

Rúbrica de evaluación 25%

Puntaje máximo: 8 puntos

INDICADORES

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.