

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Ensamblado y configuración de computadores y equipos terminales portátiles.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Armado y desarmado de un equipo computacional.

APRENDIZAJES ESPERADOS

2.1. Manipula componentes de un computador o dispositivo personal, utilizando las herramientas adecuadas y cumpliendo con los estándares de calidad y los protocolos de seguridad establecidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.1.3. Selecciona los componentes de hardware adecuados, de acuerdo a un requerimiento específico para el armado de un computador personal o dispositivo informático.

2.1.5. Manipula las herramientas adecuadas durante el proceso de montaje de componentes de un computador, manteniendo condiciones de orden y limpieza en el área de trabajo y realizando las actividades en plazos y condiciones preestablecidos.

2.1.6. Ensambla y desensambla componentes internos (procesador, placa madre, memorias, discos duros, unidades ópticas, zócalo de batería, pantalla, etc.) y externos de un computador o dispositivo personal (teclado, pantalla, mouse y/o periféricos), cumpliendo con los procedimientos de instalación, las normas de seguridad y depositando los residuos en contenedores apropiados.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- I** - Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

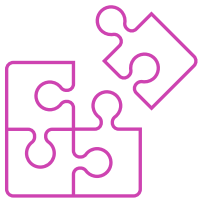
Demostración guiada.

Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento de tipos de computadores.
- ▶ Reconocimiento de componentes internos de un computador.
- ▶ Reconocimiento de componentes externos de un computador.
- ▶ Distinción de funciones de los componentes de un computador.



HABILIDADES

- ▶ Selección de componentes de hardware adecuados para el armado de un computador personal o dispositivo informático.
- ▶ Manipulación de herramientas adecuadas durante el proceso de montaje de componentes de un computador.
- ▶ Manipulación adecuada de componentes internos y externos de un computador o dispositivo personal.
- ▶ Aplicación de procedimientos de instalación, normas de seguridad y desecho adecuado de residuos.
- ▶ Lectura y utilización de especificaciones técnicas y normativas diversas.



ACTITUDES

- ▶ Realización de las tareas de manera prolija.
- ▶ Cumplimiento de las actividades dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás.
- ▶ Cuidado del entorno material y humano previniendo situaciones de riesgo y disponiendo cuidadosamente de los residuos.

Descripción de Tareas y Recursos



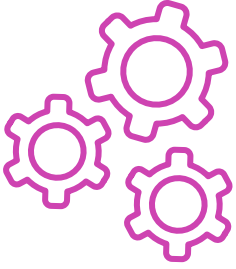
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Busca y ordena herramientas y elementos de protección a ocupar.
- ▶ Proporciona herramientas y elementos de protección (set de destornilladores, pulsera anti estática, alfombrilla antiestática, etc), en cada puesto dentro del laboratorio, o los entrega a cada estudiante, según corresponda.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Componentes de un computador personal”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Proceso de armado y desarmado de un equipo computacional”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para el o la docente) y su instrumento de evaluación (rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Armado de equipo y uso correcto de herramientas”**.
- ▶ Ticket de salida **“Componentes de un computador personal”**.
- ▶ Infografía **“Paso a paso para el armado de PC”**.
- ▶ Video de metodología **“Demostración guiada”**.



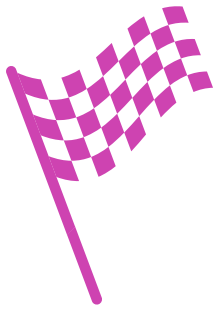
EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Componentes de un computador personal”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Demostración guiada”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT “Componentes de un computador personal”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso y reflexionando dentro del mismo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “Proceso de armado y desarmado de un equipo computacional”**.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes durante el paso a paso y entrega la Infografía **“Paso a paso para el armado de PC”** como material de apoyo.
- ▶ Verifica que los y las estudiantes estén desarrollando el proceso de aprendizaje de forma correcta, resolviendo dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Armado de equipo y uso correcto herramientas”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.
- ▶ Revisa, en conjunto con los y las estudiantes, la conexión de todos los componentes internos antes de realizar el cierre del equipo y brinda retroalimentación formativa cuando se necesite.
- ▶ Verifica el funcionamiento final del pc una vez cerrado.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT “Protocolos y herramientas para el trabajo con equipos computacionales”, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT e interactúan durante esta para resolver sus dudas, al mismo tiempo que reflexionan sobre la importancia de la temática.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje.
- ▶ Realizan la Actividad de aprendizaje, paso a paso, apoyándose de la infografía.
- ▶ Se ayudan de el o la docente para resolver sus dudas.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan la Actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.
- ▶ Revisan, en conjunto con el o la docente, la conexión de todos los componentes internos antes de realizar el cierre del equipo y reciben retroalimentación formativa cuando precisen.
- ▶ Observa la verificación del funcionamiento final del PC una vez cerrado.



CIERRE

Docente:

- ▶ Efectúa el cierre de la clase resumiendo lo realizado durante el proceso de aprendizaje y realiza un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los o las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Componentes de un computador personal”**.

Estudiantes:

- ▶ Comentan a la clase sus experiencias personales luego de haber realizado el proceso de armado del PC y participan del plenario respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida y las que surjan de ellos.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Laboratorio con equipos computacionales para desarmar (en buen estado).

Herramientas para el desarme.

Elementos de seguridad (Kit antiestático).

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

No aplica

