

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Mantenimiento de redes de acceso y banda ancha.

APRENDIZAJES ESPERADOS

9.2 Establece comunicación entre dispositivos en redes LAN/WAN utilizando protocolos de comunicaciones de acuerdo a las especificaciones técnicas del proyecto y estándares de la industria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

9.2.1 Configura los parámetros básicos del sistema operativo de un router y de sus interfaces, para tener una correcta comunicación en la red, verificando su funcionamiento según manuales técnicos del fabricante.

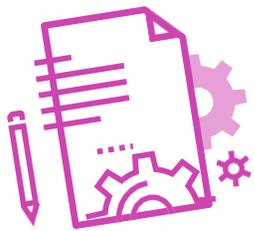
9.2.2 Implementa protocolos de enrutamiento (estático, dinámico) con direccionamiento IPv4 e Ipv6, permitiendo las comunicaciones entre distintas redes, según los requerimientos dados por el proyecto.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente indica las instrucciones para desarrollar la evaluación **“Configuración básica de router implementando comunicación mediante protocolos de enrutamientos compatible con IPv4 e Ipv6”**.
- ▶ Los y las estudiantes, en los mismos equipos de la actividad de aprendizaje, procederán de forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa con la lectura de la situación expuesta y la realización de los cálculos, las configuraciones y los protocolos de enrutamiento solicitados. Posteriormente, presentarán los resultados, por los medios de representación tecnológica escogidos, en un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto.
- ▶ El o la docente observa el proceso y evaluará mediante Rúbrica.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica



INDICADORES

- ▶ Configuración de direccionamiento IPv4 e Ipv6.
- ▶ Configuración de los comandos básicos en un router.
- ▶ Configuración de los comandos básicos de interfaces de red.
- ▶ Configuración de protocolo de enrutamiento estático compatible con Ipv4 e Ipv6.
- ▶ Configuración de protocolo de enrutamiento dinámico compatible con Ipv4 e Ipv6.
- ▶ Comunicación clara de los resultados por medio de representación tecnológico escogido (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen, video, etc.), utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.
- ▶ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Rúbrica de Evaluación 100%

Puntaje máximo: 36 puntos

INDICADORES

- ❖ Configuración de direccionamiento IPv4 e Ipv6.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Configura el direccionamiento Ipv4 e IPv6, entre el 75% y el 100% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Configura el direccionamiento Ipv4 e IPv6, entre el 50% y el 74% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Configura el direccionamiento Ipv4 e IPv6, entre el 25% y el 49% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Configura el direccionamiento Ipv4 e IPv6, en menos del 25% de las especificaciones técnicas.

- ❖ Configuración de los comandos básicos en un router.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Configura los comandos básicos de un router, entre el 75% y el 100% de las especificaciones técnicas..
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Configura los comandos básicos de un router, entre el 50% y el 74% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Configura los comandos básicos de un router, entre el 25% y el 49% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Configura los comandos básicos de un router, en menos del 25% de las especificaciones técnicas.



❖ Configuración de los comandos básicos de interfaces de red.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Configura los comandos básicos de interfaces de red, entre el 75% y el 100% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Configura los comandos básicos de interfaces de red, entre el 50% y el 74% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Configura los comandos básicos de interfaces de red, entre el 25% y el 49% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Configura los comandos básicos de interfaces de red, en menos del 25% de las especificaciones técnicas.

❖ Configuración de protocolo de enrutamiento estático compatible con Ipv4 e Ipv6.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Configura el protocolo de enrutamiento estático compatible con Ipv4 e Ipv6, entre el 75% y el 100% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Configura el protocolo de enrutamiento estático compatible con Ipv4 e Ipv6, entre el 50% y el 74% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Configura el protocolo de enrutamiento estático compatible con Ipv4 e Ipv6, entre el 25% y el 49% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Configura el protocolo de enrutamiento estático compatible con Ipv4 e Ipv6, en menos del 25% de las especificaciones técnicas.



- ❖ Configuración de protocolo de enrutamiento dinámico compatible con Ipv4 e Ipv6.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Configura el protocolo de enrutamiento dinámico compatible con Ipv4 e Ipv6, entre el 75% y el 100% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Configura el protocolo de enrutamiento dinámico compatible con Ipv4 e Ipv6, entre el 50% y el 74% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Configura el protocolo de enrutamiento dinámico compatible con Ipv4 e Ipv6, entre el 25% y el 49% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Configura el protocolo de enrutamiento dinámico compatible con Ipv4 e Ipv6, en menos del 25% de las especificaciones técnicas.

- ❖ Comunicación clara de los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunica claramente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 75% y el 100% de la presentación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunica claramente los resultados utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 50% y el 74% de la presentación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Comunica vagamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 25% y el 49% de la presentación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Comunica confusamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación en menos del 25% de la presentación.



- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.



- ❖ Trabajo eficaz en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 75% y el 100% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 50% y el 74% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 25% y el 49% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos en menos del 25% del desarrollo de la evaluación.