

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Mantenimiento de circuitos electrónicos básicos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Mantención de un equipo de red.

APRENDIZAJES ESPERADOS

4.2 Realiza plan de mantenencias, para mantener circuitos de corriente continua automatizados y con internet de las cosas (IoT), utilizando instrumentos, manuales y equipamiento, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.2.1 Aplica el procedimiento normalizado establecido en el plan de mantenimiento para realizar el diagnóstico de un circuito electrónico, según las especificaciones técnicas y cumpliendo estándares y normativas de seguridad vigente.

4.2.2 Comprueba los parámetros y funcionamiento de los circuitos electrónicos, de acuerdo al plan de mantenimiento preventivo, cumpliendo estándares y normativas de seguridad vigente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

A - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estudio de casos.



Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento de los tipos de Mantenimiento (correctivo, predictivo, preventivo).
- ▶ Conocimiento en conexión de equipos de telecomunicaciones tales como routers y tarjetas inalámbricas.
- ▶ Análisis de situaciones problemáticas.
- ▶ Conocimiento de un Plan de Mantención.
- ▶ Identificación de actuar ético en la profesión.



HABILIDADES

- ▶ Fabricación y conexión de cables como UTP y coaxial con sus respectivos conectores.
- ▶ Resolución de problemas.
- ▶ Expresión oral y por escrito con claridad, con registros de habla y de escritura pertinentes a la situación.
- ▶ Lectura y utilización de distintos tipos de texto relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas y normativas diversas.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para obtener y procesar información y comunicar resultados.



ACTITUDES

- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás y a sus respectivos puntos de vista.
- ▶ Prevención de riesgos en actividades laborales.



Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

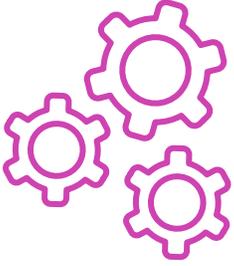
Docente:

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Plan de mantenimiento y el actuar profesional”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“El desempeño Profesional”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Informe para Plan de Mantención”**.
- ▶ Ticket de salida **“El mantenimiento y el actuar profesional”**.
- ▶ Infografía **“Tipos de mantenimiento y actuar profesional”**.
- ▶ Audio **“Asistencia Técnica”**.
- ▶ Video de metodología **“Estudio de Casos”**.





EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Plan de mantenimiento y el actuar profesional”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Estudio de casos”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT **“Plan de mantenimiento y el actuar profesional”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Pide que formen equipos de 2 o 3 estudiantes (considerando la infraestructura del establecimiento).
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “El desempeño Profesional”** explicando la situación, previo al audio y/o guion del audio que escucharán.
- ▶ Realiza seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad y entrega la **Infografía “Tipos de mantenimiento y actuar profesional”** como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Informe para Plan de Mantención”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.



Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje.
- ▶ Realizan la Actividad de aprendizaje, donde investigan con autonomía, para realizar el Plan de mantenimiento y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la realización de dicha actividad.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan la Actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.





CIERRE

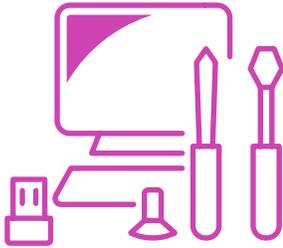
Docente:

- ▶ Realiza ronda de preguntas dirigidas del Ticket de salida “**El mantenimiento y el actuar profesional**” que abarcan el ámbito conceptual, procedimental y actitudinal de la Actividad de Aprendizaje realizada.
- ▶ Refuerza el correcto proceder en todo ámbito de la situación presentada.

Estudiantes:

- ▶ Responden preguntas del Ticket de salida “**El mantenimiento y el actuar profesional**” realizadas por el o la docente, abarcando el ámbito conceptual, procedimental y actitudinal de la Actividad de Aprendizaje realizada.
- ▶ Comentan la importancia del aprendizaje visto y refuerzan el correcto proceder en la situación presentada.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

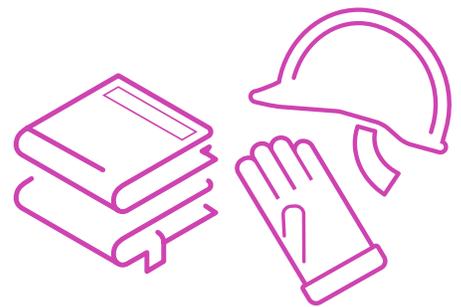
Sala de clases.

Mobiliario.

Equipo de amplificación.

Reproductor de música.

Computador con acceso a Internet.



ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Pasantías en empresas del sector productivo, servicios y/o empresas públicas, retail, oficinas contables y otras.