

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Instalación y configuración de redes.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**3.2** Configura un router utilizando comandos básicos del sistema operativo de red para su correcto funcionamiento, estableciendo comunicación con otras redes y equipos terminales de telecomunicaciones, permitiendo la conectividad, según los manuales técnicos y requerimientos del proyecto.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**3.2.1** Examina el sistema operativo de red en un dispositivo intermediario, ingresando a los distintos niveles de configuración, comprendiendo la forma de navegar dentro de un sistema operativo de red, según manuales técnicos del fabricante.

**3.2.2** Conecta redes en una topología de red, relacionando todos los equipamientos necesarios para conformar la red, asegurando su conectividad según las especificaciones técnicas del proyecto.

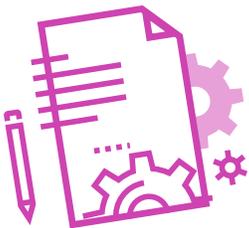
## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

**A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

## Selección de cómo evaluar



### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente indica las instrucciones para desarrollar la actividad de evaluación “**Análisis del sistema operativo de red y conexión de equipos en una topología**”.
- ▶ Los y las estudiantes, en los mismos equipos de la actividad de aprendizaje, procederán de forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa con la lectura de la situación expuesta y la realización del análisis y conexiones de equipos de red solicitados. Posteriormente, presentarán los resultados en un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto.
- ▶ El o la docente observa el proceso y evaluará mediante una rúbrica de evaluación.

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

---

Rúbrica.



### INDICADORES

---

- ▶ Diseña la topología de una conexión de redes según los requerimientos del proyecto.
- ▶ Incorpora los dispositivos de red, según las características técnicas del proyecto.
- ▶ Analiza el sistema operativo de un dispositivo intermediario, según los criterios técnicos del fabricante.
- ▶ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.
- ▶ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos.



# Rúbrica de evaluación 100%

Puntaje máximo: 28 puntos

## INDICADORES

---

- ❖ Diseña la topología de una conexión de redes según los requerimientos del proyecto.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Diseña la topología de una conexión de redes entre el 75% y el 100% de los requerimientos del proyecto.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Diseña la topología de una conexión de redes entre el 50% y 74% de los requerimientos del proyecto.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Diseña la topología de una conexión de redes entre el 25% y el 49% de los requerimientos del proyecto.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Diseña la topología de una conexión de redes con menos del 25% de los requerimientos del proyecto.

- ❖ Incorpora los dispositivos de red, según las características técnicas del proyecto.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Incorpora los dispositivos de red, entre el 75% y el 100% de las características técnicas del proyecto.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Incorpora los dispositivos de red, entre el 50% y 74% de las características técnicas del proyecto.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Incorpora los dispositivos de red, entre el 25% y el 49% de las características técnicas del proyecto.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Incorpora los dispositivos de red, con menos del 25% de las características técnicas del proyecto.

- ❖ Comunicación clara de los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunica claramente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 75% y el 100% de la presentación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunica claramente los resultados utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 50% y el 74% de la presentación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Comunica vagamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 25% y el 49% de la presentación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Comunica confusamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación en menos del 25% de la presentación.

- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.

- ❖ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos entre el 75% y el 100% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos entre el 50% y 74% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos entre el 25% y el 49% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos en menos del 25% del desarrollo de la evaluación.