

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Operaciones y fundamentos de las telecomunicaciones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Visitando un data center.

APRENDIZAJES ESPERADOS

1.1 Realiza análisis técnico para el montaje de un proyecto en sistemas de comunicación de telefonía, datos y radiocomunicaciones, considerando los estándares de la industria y las normas de seguridad vigentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1.2 Analiza la estructura y los elementos que componen un sistema básico de telecomunicaciones, haciendo uso de instrumentos, manuales y herramientas, respetando las indicaciones de seguridad y las especificaciones del proyecto.

1.1.3 Examina las características principales y las funcionalidades de los protocolos utilizados en el montaje de sistemas de telecomunicaciones, de acuerdo al modelo OSI y estándares TCP/IP, IEEE e IETF.

1.1.4 Analiza la estructura y los elementos para el montaje de un sistema básico de radiocomunicaciones fijas y móviles, considerando los protocolos de análisis y normas de seguridad.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

A - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Observación de modelos de la realidad productiva.



Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

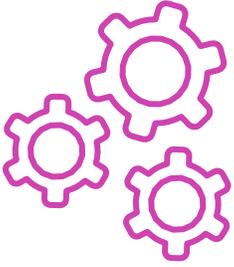
Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Busca y ordena herramientas tecnológicas y recursos de ofimática a ocupar.
- ▶ Prepara el laboratorio de computación con un software Microsoft Word u otro afín.

Recursos:

- ▶ Guía para el docente: **“Visita a un data center: Foco en el montaje de un proyecto de sistemas de comunicación de telefonía, datos y radiocomunicaciones”** (Material para docente)
- ▶ Formato actividad de evaluación.
- ▶ Infografía **“Fases en la técnica del puzzle”**.
- ▶ Ticket de Salida **“Data Center”**.
- ▶ Video de metodología **“Observación de modelos de la realidad productiva”**.





EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran en el Formato de actividad de aprendizaje, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Observación de modelos de la realidad productiva**”.
- ▶ Dialoga con Los y las estudiantes los contenidos de la visita al data Center (o Charla) y estimula el diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes sobre la técnica del puzzle, y conforma los equipos. Ver para más detalle la “Guía docente”.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con éstos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la actividad, consistente en hacer una presentación de lo que han aprendido y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante los instrumentos de evaluación.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.





CIERRE

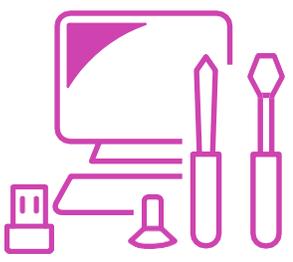
Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad resumiendo lo realizado durante el proceso de aprendizaje y solicitando a cada equipo de trabajo que comenten brevemente su experiencia con la técnica del puzzle, indicando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Data Center”**, para potenciar la comprensión de la actividad realizada

Estudiantes:

- ▶ Prestan atención al resumen de lo realizado durante el proceso de aprendizaje y comentan de forma breve la experiencia de trabajo en conjunto con sus equipos, expresando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Notebook.

Laboratorio de computación.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charla y visita guiada.

Se sugieren empresas de Telecomunicaciones como, por ejemplo: Telefónica, VTR, Telefónica del Sur.

