**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Traslado de planteles pecuarios | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Plan Común | | |
| **Módulo** | | Alimentación y pesaje pecuario | | |
| **Duración de la actividad** | | 10 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| OA 4  Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en planteles pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción.  OA 7  Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector. | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| OAG\_A: Se comunica oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores  OAG\_B: Lee y utiliza distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral | | | UDR3. Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos.  COM3. Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos.  AUT3. Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.  EYR3. Actúa de acuerdo a las normas y protocolos que guían su desempeño y reconoce el impacto que la calidad de su trabajo tiene sobre el proceso productivo o la entrega de servicios.  EYR3. Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones. | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Realiza labores de manejo pecuario según el tipo de producción, especie y destino, de acuerdo a la legislación vigente. | | | 1.2 Utiliza métodos de contención y sujeción de animales, según la especie, sexo y edad y naturaleza de las labores a realizar, respetando las buenas prácticas ganaderas.  1.4 Realiza la carga, el traslado y la descarga de animales, evitando pérdidas por golpes o estrés, de acuerdo con los procedimientos de transporte de animales, resguardando el cumplimiento de las normativas de bienestar animal, higiene y seguridad vigentes.  1.5 Registra la información de todas las labores realizadas para el seguimiento y el control de labores posteriores, de acuerdo con formatos establecidos, utilizando planillas de cálculo. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Contener, sujetar y trasladar animales para manejo productivo | Métodos de contención, nudos, procedimientos de traslado, carga y descarga de diferentes especies | | | Evidenciar interés en conocer diferentes métodos de contención y sujeción de animales, además de procedimientos de carga y descarga de diferentes especies |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Demostración guiada, investigación y salida a terreno | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Laboratorio de computación |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Dejar bolsos o mochilas en la sala de clases, ingresando a laboratorio de computación únicamente con los implementos solicitados por docente * Respetar las normas de seguridad del lugar, utilizando los equipos únicamente para desarrollar las actividades indicadas por el docente. * Evitar manipular elementos eléctricos presentes en el laboratorio (enchufes y conexiones eléctricas). En caso que hubiera algún problema o desperfecto, informar al docente a cargo o encargado del laboratorio de computación. * Evitar el consumir alimentos o líquidos dentro del laboratorio * En caso de sismo, seguir el procedimiento de laboratorio para estos casos. * Evitar usar celular al menos que docente lo indique. * Evitar correr y gritar en laboratorio * Una vez terminada la clase, recuerde cerrar su sesión del computador utilizado. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Traslado de planteles pecuarios - Laboratorio de computación (4 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | * El docente debe dividir al curso en grupos de 5 estudiantes cada uno |
| **Ejecución** | Docente | * Debe explicar el comportamiento de los animales de producción y la correcta forma de arreo para no estresar a los animales en el proceso. Se apoyará de videos y láminas explicativas. * El docente debe presentar técnicas de contención y sujeción de animales. Para esto podrá utilizar la lectura “PDA02\_02\_Anexo\_Nudos de sujecion y derribamiento de bovinos” y/o el video “PDA03\_04\_Anexo\_Video\_Nudos utlizados en ganadería y equinos - TvAgro por Juan Gonzalo Angel.” * El docente debe explicar la importancia que tienen los registros dentro de un plantel productivo y que tipo de registros y los indicadores que se deben tener en cuenta al momento de crear planillas de registros. * Entregar formulario de movimiento animal a cada estudiante, para que se familiaricen con la información legal vigente que debe registrarse en cada traslado de animales. Este formulario lo puede descargar de la página del servicio agrícola y ganadero (https://www.sag.gob.cl/ambitos-de-accion/registro-de-movimiento-animal) * Enseñar a elaborar planillas de registros en excel, principalmente de movimiento animal. Indicando cuales son los parámetros relevantes para incluir dentro de una planilla de registro de trabajo. * Las planillas que elaboren los estudiantes, serán utilizadas para registrar las labores realizadas en la salida a terreno. * Para esta actividad, se destinan dos sesiones de clases (4 horas semanales). |
| Estudiante | * Formar los grupos asignados por el docente. * Poner atención a la clase sobre registros pecuarios, ya que será de utilidad para la posterior creación de su planilla de registro. * Poner atención a la clase sobre comportamiento y arreo animal. * Revisar formulario de movimiento animal entregado por el docente, y extraer información de utilidad para la construcción de sus propias planillas de registros. * Poner atención a la explicación de cómo utilizar la herramienta excel, para la creación de planillas. * Comenzar a trabajar en sus planillas, eligiendo parámetros de importancia productiva. Recuerden que las planillas que elaboren en el laboratorio, las usarán en la salida a terreno, por lo que si les falta algún parámetro, irá en detrimento de la calificación obtenida. |
| **Cierre** | Docente | * Revisar en plenario las planillas elaboradas, determinando junto a estudiantes aspectos destacables y corregibles de cada una |
| Estudiante | * Presentar en plenario planillas y participar activamente en la identificación de los aspectos destaca |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Laboratorio de computación | 45 |  |
| Excel |  |  |
| Equipo proyector | 1 |  |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
|  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones. * Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas. * Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo. * Lavarse las manos de manera frecuente. * Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además deben ser eliminados de manera adecuada. * Nunca correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Traslado de planteles pecuarios – Salida a terreno (6 horas))”** | | |
| **Preparación** | Docente | * El práctico se podrá realizar en uno de los siguientes planteles: Bovino, ovino o porcino. * Antes de comenzar a trabajar con los animales, el docente debe repasar sobre el comportamiento y el correcto arreo de los animales. Los estudiantes deben aplicar estas técnicas para evitar dañar y estresar a los animales durante las actividades. |
| **Ejecución** | Docente | * Se dividirá al curso en grupos de trabajo de 5 integrantes cada uno y enseñará el manejo de los animales en corrales y manga. Se les entrega el equipamiento para trabajar con los animales (guantes de cabritilla, overol) Mientras el resto del curso trabaja en el llenado de las planillas de registros elaboradas por ellos en el laboratorio de computación. Estas planillas deben ser entregadas al terminar el práctico. * Se recrea la carga y descarga de animales, utilizando para ello, la manga de manejos y un corral aledaño a la manga. Los estudiantes deben aplicar las técnicas de arreo para movilizar a los animales y las técnicas de contención y sujeción, cuando la situación lo amerite. Se deberá procurar siempre, que los manejos realizados por los estudiantes a los animales, estén dentro del marco de buenas prácticas ganaderas y el bienestar animal. Es importante transmitir a los estudiantes, que están trabajando con seres vivos y que deben tener los cuidados que requieren. * Debe explicar a los estudiantes que es importante tomar nota de los números de aretes de los animales con los que estén trabajando, porque es información que deben incluir dentro de sus planillas de registros. |
| Estudiante | * Aplicarse protector solar antes de comenzar a trabajar. Al comenzar el trabajo con los animales en la manga, deben ponerse el overol y los guantes de procedimientos. Si necesitan utilizar el lazo, para inmovilizar a algún animal, deben utilizar los guantes de cabritilla, para evitar lesiones en las manos. * Formar los grupos de trabajo asignados por el docente para la actividad. * Deben revisar el material de trabajo entregado por el docente y utilizarlo de manera correcta durante toda la actividad. * Mientras un grupo trabaja con los animales en la manga y corral, los demás estudiantes deben trabajar en sus planillas de registros elaboradas en el laboratorio de computación. * Siempre deben tener un lápiz a mano, para ir registrando los números de los aretes identificadores de los animales manipulados. |
| **Cierre** | Docente | * Al terminar de trabajar con todos los grupos, asegurarse que los estudiantes entreguen sus planillas con todos los datos recolectados durante la actividad. |
| Estudiante | * Al terminar la actividad, deberán entregar la planilla al docente, con los datos obtenidos en el trabajo práctico. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Protector solar | 1 | nuevo |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | nuevo |
| Guantes de cabritilla | 45 | usados |
| Lazo | 2 | usados |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Lápices | | 45 |
| Planillas de registros creadas por los grupos de trabajo | | 10 (2 copias de cada archivo) |
| Overol | | 45 |
| Guantes de procedimientos | | 90 |

**Instrumento de Evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad: Plan Común | Alimentación y pesaje pecuario | Traslado de planteles pecuarios** | | | | | | | |
| **Nombre Estudiante:** | | | **RUN:** | | **Fecha:** | | **Nota:** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA** | (OA 4) Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en planteles pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción. (OA 7)Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector. | | | | | | |
| **AE** | Realiza labores de manejo pecuario según el tipo de producción, especie y destino, de acuerdo a la legislación vigente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores (Criterios de evaluación)** | **Niveles de desempeño** | | | | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Desarrollo** | **Destacado (7)** | **Habilitado (5)** | **En desarrollo (3)** | **No logrado (1)** |  |  |  |
| 1.2 Utiliza métodos de contención y sujeción de animales, según la especie, sexo y edad y naturaleza de las labores a realizar, respetando las buenas prácticas ganaderas. | El estudiante es capaz de contener y sujetar correctamente al animal. Aplicando las técnicas vistas en clases y en terreno, siempre respetando las buenas prácticas y el bienestar animal. | En ocasiones, el estudiante necesita guía de su docente para corregir las técnicas empleadas, pero luego de la corrección es capaz de realizar de manera satisfactoria la labor, siempre respetando las buenas prácticas y el bienestar animal. | El estudiante necesita de la ayuda constante del docente para lograr aplicar las técnicas de sujeción y contención, a pesar de lo anterior, siempre respeta las buenas prácticas ganaderas. | El estudiante no es capaz de contener ni sujetar al animal. No respeta normas mínimas de buenas prácticas ganaderas y bienestar animal. | 7 | 20% | 1,4 |
| 1.4 Realiza la carga, el traslado y la descarga de animales, evitando pérdidas por golpes o estrés, de acuerdo con los procedimientos de transporte de animales, resguardando el cumplimiento de las normativas de bienestar animal, higiene y seguridad vigentes. | El estudiante logra realizar la carga y descarga de la totalidad de los animales, minimizando al máximo los golpes y el estrés, aplicando los correctos procedimientos y cumpliendo con las normativas legales vigentes | En algunas ocasiones, el estudiante olvida registrar datos de los manejos realizados. | En reiteradas oportunidades, el estudiante olvida registrar datos de los manejos realizados. | El estudiante no toma registro de ninguna de las labores realizadas en el trabajo práctico. | 7 | 20% | 1,4 |
| 1.5 Registra la información de todas las labores realizadas para el seguimiento y el control de labores posteriores, de acuerdo con formatos establecidos, utilizando planillas de cálculo. | El estudiante se preocupa de registrar toda la información de las labores realizadas, utilizando los formatos establecidos y la planilla elaborada en el laboratorio de computación. | El estudiante elabora un check list pero faltan algunos materiales utilizados. Lo entrega al término de la clase. | El estudiante elabora un chek list, pero está incompleto, falta mucha información. Lo entrega al término de la clase. | El estudiante no entrega check list del material entregado y utilizado durante el práctico. | 7 | 10% | 0,7 |
| UDR3. Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos. | El estudiante es capaz de identificar y aplicar las técnicas y procedimientos correctos para las tareas asignadas por el docente. | El estudiante, en algunas ocasiones, necesita de la guía del docente para identificar y aplicar las técnicas y procedimientos correctos para las tareas asignadas por el docente. | El estudiante, en reiteradas ocasiones, necesita de la guía del docente para identificar y aplicar las técnicas y procedimientos correctos para las tareas asignadas por el docente. | El estudiante no logra aplicar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr realizar las tareas asignadas por el docente. | 7 | 10% | 0,7 |
| COM3. Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos. | El estudiante entiende a cabalidad las instrucciones de la actividad designada por el docente. | El estudiante entendió la mayoría de las instrucciones entregadas por el docente para la actividad designada, sólo necesita la orientación en pocas ocasiones. | El estudiante no logró comprender la totalidad de las instrucciones dadas por el docente para la actividad práctica, por lo que se le deben repetir en reiteradas ocasiones las instrucciones | El estudiante no comprende las instrucciones entregadas por el docente, al comienzo de la actividad práctica. | 7 | 10% | 0,7 |
| AUT3. Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa. | El estudiante es capaz de realizar las labores asignadas con determinación y seguridad en sus conocimientos técnicos. | El estudiante realiza las labores asignadas, demuestra sus conocimientos técnicos, pero falta seguridad en su ejecución. | El estudiante en ocasiones requiere supervisión del docente a cargo, falta seguridad en la ejecución de las labores asignadas. | El estudiante no logra autonomía en la ejecución de las labores asignadas, es necesaria la supervisión constante del docente a cargo. | 7 | 10% | 0,7 |
| EYR3. Actúa de acuerdo a las normas y protocolos que guían su desempeño y reconoce el impacto que la calidad de su trabajo tiene sobre el proceso productivo o la entrega de servicios. | El estudiante demuestra preocupación por respetar las normas y protocolo de seguridad. Es consciente del impacto que provoca su buen comportamiento, con el correcto desarrollo de la actividad. | El estudiante respeta las normas y protocolos establecidos. Salvo algunas excepciones, pero al ser corregido por el docente logra comprender la importancia de su comportamiento en el desempeño de la actividad. | El estudiante en pocas ocasiones respeta el protocolo establecido para la actividad, por lo que es necesario que el docente le recuerde, de manera constante, la importancia de mantener un adecuado comportamiento para asegurar la calidad en el desarrollo de la actividad. | El estudiante no respeta las normas y protocolo establecido para la actividad práctica. No comprende que su mal comportamiento impacta de manera directa en el desempeño de las actividades prácticas. | 7 | 10% | 0,7 |
| EYR3. Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones. | El estudiante se desenvuelve con seguridad en sus conocimientos y logra tomar decisiones acertadas en las oportunidades que lo ameritan. | El estudiante demuestra seguridad en sus conocimientos, pero duda en la correcta toma de decisiones por lo que necesita la guía del docente para aplicar sus conocimientos. | El estudiante en pocas ocasiones demuestra seguridad en sus conocimientos, por lo que no siempre logra tomar las decisiones correctas en las oportunidades que lo ameritan. | El estudiante no actúa de acuerdo al marco de sus conocimientos, por lo que no es capaz de realizar las actividades designadas en la actividad práctica. | 7 | 10% | 0,7 |
| OAG\_A: Se comunica oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores | El lenguaje utilizado en las planillas confeccionadas es totalmente pertinente al contexto de formación | El lenguaje utilizado en las planillas confeccionadas es pertinente en la mayoría de las oportunidades al contexto de formación | El lenguaje utilizado en las planillas confeccionadas es pertinente solo en algunas oportunidades al contexto de formación | El lenguaje utilizado en las planillas confeccionadas no es pertinente al contexto de formación | 0 | 0% | 0 |
| OAG\_B: Lee y utiliza distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral | Evidencia en todos los pasos realizados en la actividad práctica el haber leído el anexo “Nudos de sujecion y derribamiento de bovinos” | Evidencia en la mayoría de los pasos realizados en la actividad práctica el haber leído el anexo “Nudos de sujecion y derribamiento de bovinos” | Evidencia en algunos de los pasos realizados en la actividad práctica el haber leído el anexo “Nudos de sujecion y derribamiento de bovinos” | Evidencia en os pasos realizados en la actividad práctica el no haber leído el anexo “Nudos de sujecion y derribamiento de bovinos” | 0 | 0% | 0 |
|  |  |  |  |  | **56** | **100%** | **7,0** |
|  |  |  |  |  | **Puntaje** | **Ponderación** | **Nota** |
|  |  |  |  |  | **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |